

বিজ্ঞাপন।

আকুল উচ্চশ্রেণী ইংরাজি বিদ্যালয়ের স্থাপ্য়িতা মহাত্মা যোগেলনাথ মল্লিকের মৃত্যুর এই দৃশ বংসর পরে, তাঁহার জীবন-চরিত সাধারণ পাঠকবর্গের সম্মথে আনীত হইল। আমরা যে দিন দিন হীনাবন্থাপর হইতেছি, নৈতিক শক্তির ছাভাবেই তাহার প্রধান কারণ। সেই শক্তি সন্ধৃষ্ণিত করিতে হটলে ক্ষণজ্জনা মহাপুরুষদিগের জীবন গাথা প্রকাশিত করা নিতান্ত আবশুক। এই কর্তব্যের অনুরোধে আজ আমরা এই জীবনীখানি লিখিতে প্রয়াস পাইয়াছি। বাঁহার স্থার্থ ত্যাগ ভগবছক্তি, ভাতৃসোহার্দ লোকসাধারণকে বিমুদ্ধ করিয়াছিল, আজ আমরা মেই দেবচরিত্রের প্রকৃত চিত্র অক্ষিত করিতে সাধ্যমত চেষ্টা করিয়াছি। সর্ব্বসাধারণের প্রতি তাঁহার প্রীতি ও তাঁহার উদারতা আন্দুল ও তৎপার্শ্ব ব্যক্তিরন্দের হৃদ্য মধ্যে প্রস্তরাক্ষিত অক্ষর মালার ভাষ অক্ষিত রহিয়াছে। তিনি বছবিধ ক্লেশ ও অপরিমিত পরিশ্রম সহকারে আকুল প্রভৃতি গ্রামের অজ্ঞানরূপ খোর অন্ধকার অপনীত করিয়া জ্ঞানালোকে আলোকিত করিয়াছেন। তিনি আলুলে পাশ্চাত্য বিদ্যার বীঞ্চ বপন এবং অতি যতে ও অক্লিষ্ট আয়াসে তাহার পরিপালন ও সংরক্ষণ করিয়া অক্ষয় কীর্ত্তিদণ্ড স্থাপন করিয়াছেন। সেই সাধুচরিত্র মহাত্মার জীবনী সাধা-রণে প্রকাশিত না হইলে নিশ্চরই আন্দুলবাদী মাত্রেই প্রত্যবায়ভাগী হইতেন। প্রমেশবের আশীর্কাদে আমাদে

ক্রুদ্র চেষ্টার দ্বারা এই যে জীবনীখানি প্রকাশিত করিলাম,
ইহাতে যোগেল্রনাথের প্রকৃত চরিত্র বর্ণনা করিতে কতদ্র
কৃতকার্য্য হইয়াছি, তাহা আল্লবাসী সহদয় পাঠকগণ বিচার
করিবেন। তবে আমরা তদ্বিয়ে যথোচিত যত্ন ও পরিশ্রম
করিতে কিছুমাত্র ক্রেটী করি নাই। এই জীবনরভাত্তের
মধ্যে অনেক বিষয় মৌথিক কথার উপর বিশাস করিয়া লিখিত
হইয়াছে। যোগেল্রনাথের সমকালীন এখনও অনেক ব্যক্তি
বর্তমান আছেন; তাঁহারা এবং সাধারণ পাঠকবর্গ এই এল্রের
কোন হলে কোনও ভ্রম বা দোষ দৃষ্টি করিলে আমাদিগকে
অন্থাহ পূর্ব্বক অবগত করাইলে তাঁহাদিগের নিকট বিশেষ
ক্রভক্ত হইব এবং স্থবিধা হইলে বারান্তরে সংশোধনের
চেষ্টাও করিব।

পরিশেষে আমরা জীবনীলিখিত স্থানীয় মহাত্মার অশেষ
তথাবিশিস্তা ধর্মপরায়ণা পত্নী শ্রীমতী অধরমনি মহোদয়াকে
বার বার ধল্লবাদ প্রদান করি, কারণ তাঁহারই অশেষ যত্নে
ও ঐকান্তিক চেষ্টা ও সাহাযোে আমরা ইহার অধিকাংশ সংগ্রহ
করিতে সমর্থ হইয়াছি । কলিকাতা আদি ব্রাহ্মসমাজের অক্তর
সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু কিতীক্রনাথ ঠাকুর এই জীবনীর
গাঙ্লিপি বিশেষ যত্নের সহিত আলোপান্ত দেখিয়া দিয়াছেন,
সেই কারণ আমরা তাঁহার নিকট বিশেষ কৃত্ত •আছি ।
আল্লনিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু নটবর বন্দ্যোপাধ্যায় জীবনীর
অনেক ঘটনা লিপিবদ্ধ করিয়া পাঠাইয়া আমাদের বিশেষ
সাহায়্য করিয়াছেন এবং সেই কারণে তাঁহার নিকটে কৃতজ্ঞতাল বদ্ধ রহিলাম । এইছলে আমরা পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মহেক্রনাপ

🖟 গ্রোরচরণ মল্লিক জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বাল্যে পিতামাতার কোমল ক্রোডে প্রতিপালিড ছইয়া যৌবনোলামেই তাহা হইতে বঞ্চিত **হন**: ম্বতরাং অভিভাবক-বিহীন হইয়া নিতান্ত অস-ছায় অবস্থায় কিছু কাল তথায় বাস করেন। শুনা ঘায়, ইনি অতি তীক্ষবুদ্ধিসম্পন্ন ছিলেন; ইহাঁর আর্থিক অবস্থা সামান্ত গৃহস্থের অবস্থা অপেকা কোন অংশে উন্নত ছিল না। এই সময়ে ইনি হাবড়ার অন্তর্গত আন্দুলের প্রাচীনতম জমিদার ৺ছরিশ্চল্র দত্ত চৌধুরী মহাশায়ের এক কভার পাণি গ্রহণ করেন, এবং বিবাহের যৌতুক স্বরূপের কয়েক বিঘা জমি ও কয়েক খানি পর্ণকূটীর ব পাইয়া ঐ আন্দুলেই বাদ করেন। বার্দ্ধক্যের অবলম্বন স্বরূপ জ্মাম্বরে তাঁহার ছয়টী পুত্র-সন্তান জন্ম গ্রহণ করেন। তন্মধ্যে প্রথম রাম-লোচন, দ্বিতীয় রামজয়, তৃতীয় রামদেবক, চতুর্থ রামতকু, পঞ্ম রামস্মরণ ও ষষ্ঠ নীলমণি। কাল-সহকারে ইহারা সকলেই তৎকালপ্রচলিত শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া এক এক সম্ভ্রাস্ত বংশে বিবাহ করেন। প্রথম রামলোচনের রন্দাবন নামক

একটীমাত্র পুত্র সন্তান হয়। রুন্দাবন মল্লিকের - ' রেসে তুইটা মাত্র কন্তা জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রথমা কন্মার নাম বিমলা; কলিকাতান্থ বহু-বাজার নিবাদী স্থবিখ্যাত দত্ত বংশে তাঁহার বিবাহ হয়। সেই বিবাহের ফলে ৮ তুর্গাচরণ দত্তের স্থশিক্ষিত পুত্র শ্রীমান যোগেশচন্দ্র দত্ত জন্ম গ্রহণ করেন। ইনি এখনও জীবিত থাকিয়া আপনার যশঃদোরভে চতুর্দ্দিক আমোদিত করিতেছেন। দিতীয়া ককা শিবস্থন্দরী। কলি-কাতার শ্রামবাজারস্থ রুদ্রবংশে তাঁহার বিবাহ হয়। তাঁহার পুত্র শ্রীমান্ শ্রীনাথ রুদ্র অদ্যাপি জীবিত আছেন। আন্দুলের মল্লিকবংশের আদি-পুরুষ গোরচরণ মল্লিকের দিতীয় পুত্র রামজয়ের ঔরদে[®] ৺ কাশীনাথ মল্লিক জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি বয়োবৃদ্ধি সহকারে জ্ঞানের বিমল জ্যোতিতে জ্যোতিখ্যান হইতে লাগিলেন। তিনি পৈতৃক विक्रित अधिकाती इडेग्रा मकल विषये अधि महर्ज শিক্ষা করিতে লাগিলেন। অল্ল বয়দেই তাঁহার বৃদ্ধির প্রথরতা দেখিয়া অনেকে বলিতেন যে কালে ইনি একজন উপযুক্ত উন্নতিশীল ব্যক্তি

ছইবেন; বাস্তবিক দে অনুমান রুথা হয় নাই। তিনি ক্রমে বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া বৈষ্ঠিক কার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন। তাঁহার ক্ষিপ্র-কারিতা ও সকল বিষয়ে সাবধানতা দেখিয়া তৎ-কালীন গ্রণর জেনেরল লর্ড কর্ণওয়ালিস তাঁহাকে कठेक (जलात (म अहानी श्रम अहान करतन। ভাগ্যলক্ষী যথন যাঁহার প্রতি প্রদন্ন হন, তথন সকল বিষয়ই তাঁহার অনুকূল হয়। ইহাঁর ভাগ্যেও দে নিয়মের ব্যতিক্রম হয় নাই। ইনি অনতিকালমধ্যে কোন একটী কার্য্যে তীক্ষ বৈষ-য়িক বৃদ্ধির পরিচয় প্রদান করিয়া উক্ত গবর্ণর বাহাতুরের বিশেষ প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিলেন এবং পুরস্কার স্বরূপ কটক জেলার কিয়দংশ প্রাপ্ত হয়েন। ইনি উক্ত জেলার পুরীসহরে একটা প্রস্তরময় বাটা নির্মাণ করাইয়া মধ্যে মধ্যে তথায় অবস্থান করিতেন; অদ্যাবধি সে বাটীর অস্তিত্ বিলুপ্ত হয় নাই। লর্ড কর্ণওয়ালিস ভারতের শাসন-কার্য্য পরিহারপূর্ব্বক বিলাত যাত্রা করিলে, কাশী-নাথ বর্দ্ধমানাধিপতি মহারাজ তেজ্লচন্দ্র বাহাতুরে: সর্বাপ্রধান মোক্তারি পদে নিযুক্ত হন। এখানে ﴿

তাঁহার কার্য্যদক্ষতার পরিচর দিবার বিশেষ স্থযোগ ষ্টিয়া উঠিল। খৃষ্ঠীয় ১৭৯৭ আবদ যখন দ্বাজ-দামাহির স্প্তি হয়, বিশেষতঃ দশশালা নিয়মের অবতারণায় বিত্রত হইয়া স্বীয় কার্য্যে শৈথিল্য-বশতঃ মহারাজ তেজশ্চন্দ্র বাহাতুর যথন জমিদা-রীর কতক অংশ হইতে অধিকারচ্যুত হন,দেই সময়ে কাশীনাথ মল্লিক মহাশয়ের বিশেষ যত্তে ও অশেষ পরিশ্রমে উক্ত জমিদারীর অধিকাংশ সিঙ্গুর নিবাদী ৺ দারকানাথ দিংহ, ভাসতাড়া নিবাসী ছকু দিংহ, জনাইয়ের মুখোপাধ্যায় ও তেলিনিপাড়া নিবাদী বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়দিগের নিকট হইতে অনেক কৌশলে আবার সংগ্রহ করেন। ইহাতে বর্দ্ধ-মানাধিপতি তাঁহার প্রতি বিশেষ সম্ভক্ট হন এবং পুরক্ষাব স্বরূপ হাবড়ার অন্তর্গত নবাবপুর মহলের অধিকাংশ ভূমি প্রদান করেন। ইহা বলা বাহুল্য মাত্র যে, তংসহ তাঁহার বেতানেরও বৃদ্ধি হইয়াছিল।

কাশীনাথ মল্লিকের ছুই বিবাহ; প্রথমা স্ত্রীর নাম রামস্থা, ইনি হাবড়ার অন্তর্গত অনন্তরাম-পুরের মিত্রবংশ-সম্ভূতা। ইহাঁর গর্ভে ছুইটা

কৈন্যা জন্ম গ্রহণ করেন। ১মা নবকুমারী, ২য়া টুমাস্থন্দরী। মুড়াগাছার অর্ণব বংশে উমাস্থন্দরীর বিবাহ হয়; উমাসুন্দরীর গর্ভে কৃষ্ণকিশোর মামক এক পুত্র এবং সোণামণি ও বামাস্থলরী নাল্লী চুই কন্মা জন্ম গ্রহণ করেন। দোণামণির গার্ভে ভোলানাথ ও পুলিনচন্দ্র নামক ছুই পুত্র এবং কাদম্বনী ও বিনোদিনী নাম্নী চুই কন্তা জন্ম গ্রহণ করেন। দ্বিতীয়া কন্সা বামাস্থন্দরীর একমাত্র পুত্র কেদারনাথ; ইনি অদ্যাবধি বর্ত্ত-মান। মহাত্মা কাশীনাথের দ্বিতীয় পত্নী কৃষ্ণমণি। কৃষ্ণমণির গর্ভে কাশীনাথ এক পুত্ররত্ব লাভ করিয়াছিলেন। কাশীনাথের পুত্র হইযাছে শুনিয়া আন্দুলবাসী লোকদিগের আনন্দের সীমা ্রহিল না। অন্দর মহোৎসবময়, প্রাম আনিন্দময় ও পথসমূহ কোলাহলময় হইল। পুত্রের জমোৎ-সব উপলক্ষে কাশীনাথ বহুতর অধ্যাপক বিদায় ও বৈহুদংখ্যক অনাথ দরিদ্রগণকে প্রচুর পরিমাণে অন্ন বিতরণ করেন।

কাশীনাথের পুত্র জগন্নাথপ্রসাদ শুক্লপক্ষীয় শশধরের স্থায় দিন দিন বর্দ্ধিত হইতে লাগিলেন।

বাল্যকাল হইতেই তাঁহার চরিত্রে বংশানুগত সন্গুণের বিমলপ্রভা প্রকাশিত হইতে লাগিল। তিনি অল বয়দেই বাঙ্গালা, সংস্কৃত ও পার্মী ভাষায় বিশেষ ব্যুৎপন্ন হন এবং কয়েকখানি বাঙ্গালা ও দংস্কৃত গ্রন্থ এবং কয়েকটা ভাবগর্ভ সঙ্গীত রচনা করিয়া সাধারণের নিকট খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি নদীয়ার অন্তর্গত খানাকুল কৃষ্ণনগরের ৺রামমোহন মিত্র মহাশয়ের কন্যা শ্রীমতী শ্রামাহকরীকে বিবাহ করেন। भागाञ्चलतीत गर्ड क्याचरा रगरगन्नाथ, নগেন্দ্রনাথ ও খগেন্দ্রনাথ নামক তিনটী পুত্র এবং কৈলাদকামিনী ও কৃষ্ণভাবিনী নাল্লী ছুইটী কন্যা জন্ম গ্রাহণ করেন। প্রথম পুত্র যোগেন্দ্রনাথ অপুত্রকাবস্থায় লোকান্তর গমন করেন। দ্বিতীয় নগেন্দ্রনাথের যতীন্দ্রনাথ নামক একটী পুত্র এবং রাজবালা ও গিরিবালা নাম্মী ছুইটী কন্সাহয়। যতীন্দ্রনাথ যশেন্দুবালা নাল্লী একটা কন্সা রাখিয়া ष्यकारल (लाकास्त्रत भगन करतन। कनिर्श्व शूख খণেন্দ্রনাথও চুইটা কন্যা সন্তান রাখিয়া অকালে কালকবলে পতিত হন।

গোরচরণের তৃতীয় পুত্র রামদেবক অপুত্রক ছিলেন। তিনি ভাতৃষ্পুত্রগণকেই অপত্যনির্বিক শেষে স্নেছ ও যত্ন করিতেন। তিনি অতি অল্পবর্গেই বর্দ্ধমানাধিপতির অধীনে মোক্তারি কার্যো নিযুক্ত হইয়া অল্লদিন মধ্যেই স্বায় বুদ্ধির প্রাথর্য্যে বিপুল ঐশর্ব্যের অধিপতি হন। তিনি যে কেবল আর্থিক উন্নতির দিকেই দৃষ্টি রাথিতেন এমন নহে; তাঁহার উপার্জ্জিত অর্থ যাহাতে সংকার্য্যে ব্যয় হয়, সে বিষয়ে তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। তিনি ৺ শ্যামস্থন্দর বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিয়া তাঁহার সদয় হৃদয়ের ও ধার্ম্মিকতার পরিচয় দিয়াছেন।-উক্ত বিগ্রহের কল্যাণে তথায় অনেক অনাথ দ্রিদ্র প্রতিপালিত হয়। তাঁহার অপরাপর কার্য্য দক-লেরও প্রতি দৃষ্টি করিলে বিশেষরূপে প্রতীয়মান হয়, যে দরিদ্রদের প্রতি তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল।

স্থাীয় গোরচরণের চতুর্থ পুত্র রামতন্ম স্থাপুত্রক ছিলেন। তিনিও কৃতবিদ্য ও ঐশ্বর্যাশালী
হইরা অল্পকাল মধ্যে আগ্রীয় বন্ধুবান্ধবকে অঞ্চল জলে ভাদাইয়া ইহলোক হইতে অবদর গ্রহণ করেন। পঞ্চম রামস্মরণের উর্বেস ছয়টী পূর্ত্তা জন্মগ্রহণ করেন। ১ম রাধানার্থ, ২য় গোলোকনাথ, ৩য় হরিনাথ, ৪র্থ গোকুলনাথ, ৫ম মর্থুরানাথ ও ৬ষ্ঠ শ্রীনাথ। গোষ্ঠাপতি মহাত্মা গোরচরণের ষষ্ঠ পুত্র নীলমণির উর্বেস কেবলমাত্র ছুইটী কন্যা জন্মগ্রহণ করেন। প্রথমা পদ্মমণি ও দ্বিতীয়া রামমণি নামে পরিচিতা। দ্বিতীয় কন্যার স্মৃতি-চিহ্নস্বরূপ অধুনাতন রাজপুর-নিবাদী শ্রীমান্ আশুতোষ কর ও শ্রীমান ক্লুদিরাম কর বর্ত্তমান।

	ৰোগেক্ত নগেক্ত থগেকে কৈলাসকামিনী কৃষ্ণভাবিনী	भिष्यम् । मिष्यम् ।	दुमावन कामीनाथ	রাম্বোচন রাম্জয় রাম্সেবক রাম্ভয় রাম্মরণ নীল্মণি	মিণি ক্ষ্মী মিণি ক্ষ্মী	(p) (p)	রামতফ্ কামিনী কৃষ্ণ	। मू	পুৰ পুৰ	स्य — स्य —
--	--	------------------------	----------------	---	----------------------------	------------	------------------------	------	---------	----------------

কবিরত্বের নিকট সাহায্য পাইয়। তাঁহারও প্রতি কৃতজ্ঞত। প্রকাশ করিতেছি। এক্ষণে জীবনীখানি জনসাধারণের প্রীতিকর ও পাঠকবর্ণের কিয়ৎপরিমাণে উপকার সাধন• করিলেই আমরা বিশেষ কৃতার্থ হই।

আন্দুল আত্মোন্নতি সভা।

আন্দুল। ১৪ই শ্রাবণ, ১৮১৬ শক।

শুদ্ধিপত্র।

পত্ৰ	পংক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
J.	>9	রামস্মরণ	রামশ্রণ
ર	•	প্রসংশা	প্রশংসা
5 à	8	হইয়াছিলেন	করিয়াছিলেন
৬৯	>6	তৎপ্ৰাকন্তত্তী	তৎপ্ৰান্তৰ্তী
500	58	পঞ্চিম	পশ্চিম
204	> •	অগ্রহাতিশয়	আগ্রহাতিশয়
588	a	যামিনি	যামিনী
२৫৯	>2	বিদ্যাধর	বিদ্যাধরী

যোগেন্দ্ৰ-জীবনী।

শ্ৰীযুক্ত অবিনাশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী কৰ্ত্তক প্ৰণীত।

"মহত-চরিত দেবি দদা হয় মনে,
মহত হইতে পারি আমরা ঘতনে।
রেথে যেতে পারি ছাড়ি সংদার-নিলম,
কালের নাগরতটে পদচিহ্ন চয়।"—লং ফেলো।

অক্র "আত্মোন্নতি সভা" হইতে প্রকাশিক ও প্রচারিক।

কলিকাতা

৬১ নং মৃজাপুর খ্রীট, "দেব যস্ত্র" হইতে শ্রীনিরীশচন্দ্র চক্রবর্তী ধারা মৃদ্রিত।

आवन, ১২০১ मान । र्रोट प्रीय

জীবন-চরিত।

লা করিবে তত্ত্ব-তত্ত্ব, নিয়ত বিষয়ে মন্ত,
ত্তক্ত্বত পরমার্থ, পাশরিলে কি কারণ ॥
কিবা তব আশা বায়ু, এমন যে পরমায়ু,
তূর্ণ স্থপ ভারাপণে, নাহি মিলে অফুক্ষণ ॥
তাহা হুখে কর ক্ষয়, না ভাব কদা অব্যয়,
ভূলিয়েরে কাল-ভয়, ভাবিলে না নিরঞ্জন ॥০॥

শিব-স্তোত্র।

শশান্ধ-শেখর, শক্ষর, তর্ম্ম রক্ষিত, শস্তু ওভকর, জয় মহেশ্বর।। ভব উরগকুগুল, ভব পিশাচমগুল, ভব ব্যালবিকুস্তল, জয় স্মর্হর ॥১॥ ভব ভুবনকারক, ভব ভুবনপালক, st ভব ভুবনঘাতক, জয় জাতজর ॥ ख्य भगननाभक, ख्य भागाननाठेक, ख्द विधानधातक, अत्र खं**ठाधत्र ॥२॥** ख्य दिवानित्रक्षन, ख्य शामद्रश्रधन, ভব সভ্য নিরঞ্জন, জয় জায়াবর ॥ ভব ভুদ্ৰসভূষণ, ভব স্বর্গভীষণ, खद मञ्जनायन, अत्र श्रुवसद् ॥ जी छ्य ख्रानिमञ्जय, छ्य छ्यांस रेख्यूब, **च्य गर्गमटेमम्ब, जन्न मर्**खन ॥•१ छव धनाधिवासव, छव क्लालदेवछव, ख्द এकाक्ररकम्ब, जन्न भन्नारभन्न ॥॥॥

যোগেন্দ্রনাথ মল্লিকের

ভব বোগেন্দ্রার্চিত, ভব বিরিঞিপুদ্ধিত, ভব বিভূতিভূষিত, জর ওভাকর ॥•॥ ভব কপর্দ্ধমণ্ডিত, ভব রণপ্রণণ্ডিত, ভব সুরারিখণ্ডিত, জর দিগম্বর ॥৫॥

কৃষ্ণ-স্থোতা।

হে মধুসুদন, বামন, জগজনজীবন, निकुछ कानन-स्यादन मुदादत ॥ छ॥ বিপুল ভক্তবল্লভ, দৈত্যারিচয়-হল্লভ, মুনি কৌস্কভবন্নভ, স্থপোভিত হারে ॥১॥ অচিন্তনীয় চিন্তয়, সোকুল বৈকুঠালয়, খাতন আয়ানভয়, বধুকৈটভারে॥ भाष औदाधिकाथिय, ध्रमुशानक कानीय, সত্য নিত্য নীচক্রিয়, পীত পটুধারে ॥২॥ পুতনাবকনাশক, পোপালগণ বালক, নিয়ত সুখে পালক, জগত আধারে ॥ ভুবনজনতারক, তাপপাপনিবারক, বিপিন বেলুবাদক, পুলিন বিহারে ॥৩॥ সরসীরুহলোচন, বিশ্বতারণ কারণ, कृष्ठि विनि नवष्त, मानव कश्माद्र ॥ দেবারিবলঘাতন, দুখাননবিনাখন, মুনিমনোবিমোহন, ধরাধরধারে ॥8॥ त्यादन नाभित्कार्शत, कश्चति जिल्कार्शति, কিবা শোভা মরি মরি, না হেরি সংসারে ।

জীবন-চরিত !

ভকত বংসল হরি, দীন হীনে ক্লপা করি, দিয়ে খ্রীচরণ তরি, রাখ ভব ধারে ॥৫॥

আড়াবাহার।

মহা মোহ মারাবশে, মহীতে কেন মোছিতে ॥ জ।
বিহিত বিহিত জ্ঞান, বঞ্চিতে থাক বঞ্চিতে ॥
বিষম বিভব সব, উৎসবে সাধ উৎসব,
সে সব যে যাবে সব, ভাবিতে হবে ভাবিতে ॥ ১॥
দিব্যনেত্র নিরঞ্জন, সদা হও নিরঞ্জন,
স্কঞ্জনে কর রঞ্জন বাধিতে রবে বাধিতে ॥
স্কল্পথা নাহি নিস্তার, বিস্তারি কি কব তার,
মোক্ষকল রস তার জানিতে হবে জানিতে ॥

রামকেলী—জলদ তেতালা।

নানারপে মহামারা, কত না মারা করিলি ॥প্রাথবেন মীনরপেতে, দেবগণ উদ্ধারিলি ॥
বিতীরে কমঠ বেশে, ধরা ধরি পৃষ্ঠদেশে,
তৃতীরে বরাহ রূপে, ইদং বিশ্ব প্রকাশিলি ॥>॥
চতুর্থে নৃসিংহ রূপে, হিরণাকশিপু ভূপে,
বিনাশি, পরম ভক্ত প্রস্কাদেরে বাঁচাইলি ॥
পঞ্চমে ছলিতে বলি, বামন মুরতি হলি,
ষ্ঠমে পরশুরাম রূপে ক্ষত্রি বিনাশিলি ॥২॥
সপ্তমে দরাল রাম, নবছর্বাদল-শ্রাম,
জিনিরে পরশুরাম, জগতে খ্যাভি রাখিলি ॥

ष्णेत्म (दाहिनी च्रुड, रुद्ध रुलि रुन्यूड, नवत्म प्रस्ताख्त्म, ष्मञ्जक मानारेलि ॥७॥ नगत्मत्ड किन्द्रज्ञल, विनाभित्य दम्रष्टुष्ट्ल, भूनः मडा शालनाब, रुह्ना (वर्ष क्रिलि ॥ मत्या मत्या नन्तालत्य, भूत् ष्ववडीर्ग रुद्ध, वाकात्य त्मारन वर्षी, बक्रवाना जुलारेलि ॥४॥

রামকেলী—জলদ তেতালা।

এদীন শরণাগতে, এ কেমন বিজ্বনা ॥ এ॥
ভাবিতে দিলিনে শিবে, ভবে ভবের ভাবনা ॥
বাল্য-যুবা প্রেট্ কলৈ, দেখিতে শুনিতে কাল
প্রানে আদি প্রতিক্ষণে, এই তো কাল মন্ত্রণা ॥
পরে বৃদ্ধকালাগতে, জপিব মা বিধিমতে,
এমন সময়ে কাল স্থাইল দিতে যন্ত্রণা ॥
ভূলাইয়ে তব ভাবে, মহামায়া আবির্ভাবে,
লাভ মাত্র কলত্রাদি, ভাবনা অমুস্চনা ॥ ২॥
দিয়ে জ্ঞান মহানিধি, জ্লিতে করেছ বিধি,
হুর্গানাম মহামন্ত্র, সরস করি রসনা ॥
ক্লপিব কিরপে তারা, অজ্বপা হইল সারা,
ভাঙ্গিল মুদস্ক, গেল কীর্ত্রনের সস্তাবনা ॥ ৩॥

সাহানা—জলদ তেতালা। ভরহরা ভরংকরা, কেরে সংহার রূপিণি ॥ধ্যা দম্বর সরোক কিবা দলিছে মতা নাগিনী॥•॥

জীবন-চরিত।

অরি-অক্রেদ করি, বিরাজিতা দিগদ্বী,
লোহিত অস্থ পরি, যেন নীল কাদ্দিনী ॥১॥
চণ্ড মুও কঠমালে, অর্জচন্দ্র খণ্ডভালে,
ঘন কিন্ধিনী বিশীলে, ঘন ঘর্ষর ঘোষিণী ॥०॥
লোল জিহ্বা লক লক, ভালে বহি ধক ধক,
নর্নাগ্নি তক তক্, রক্তদন্তী করতালিনী ॥२॥
লট্ পট্ দীর্ষজটা, কট্ মট্ দৃষ্টিঘটা,
কম্পিত কমঠ কটা, ঘোরনিনাদ নাদিনী ॥০॥
দৈত্য সর্কা গর্কা থকা, প্রলয় পরোধি পর্কা,
অহমেতি মম ইতি, ভাষিছে হরি বাহিনী ॥৩॥

সিন্ধু ভৈরবী,— চিমা তেতালা।
সে দিন ত ভাবনা ॥জ॥
শাশানে শয়ন যবে, তবে কি হবে বল না ॥•॥
জীবন জীবনপ্রায়, বিম্ব এ প্রপঞ্চ কায়,
নিমেষে মিশায়ে যায়, জেনে কি জান না ॥১॥
সতত আপন ক'য়ে, মায়াপাশে বল্ধ হ'য়ে,
ভ্রম চিস্তা নারী ল'য়ে, শেষের চিস্তা ভিস্ত না ॥২॥
কস্ত পিতা কস্ত মাতা, কস্য স্থৃত কস্য ভাতা,
কায় প্রাণে ন সম্বন্ধ, কা কস্য পরিবেদনা ॥৩॥

সেয়ং নদী সধি ! তদেব কদম্বস্লং।
সৈষা প্রাতন তরী মিলিতা বয়ঞ্চ॥
কিন্তুত্র কেলিচত্রঃ পরিহাসভাষী।
হা হা মনো দহতি নান্তি স্কর্কাধারঃ॥

ত্রজপুরী হেরি আঁধার---

স্থি রে ! ত্রজপুরী হেরি আঁধার. সেই তো কদম্ব তরু চারু পুলিনে বিস্তার। সেই তরী পুরাতন, সেই আম্বা ব্রন্ধগুণণ,

(मेरे (जा यम्मा जरह मकल विकल.

বিহনে মূলাধার॥

আকাশাৎ পতিতং তোরং যথা গচ্চতি সাগরং। সর্বদেবনমস্কারঃ, কেশবং প্রতি গচ্চতি #

পর্মাত্ম-বন্দনা।

(ত্রিপদী)

নির্ফিকার নিরঞ্জন

সভাসন্ধ সনাতন,

বিজু বিশ্বনিকেতন ঘিনি।

दविहत्स वाशुन्न कदत नमनानमन,

ষে দেখ কারণ তার তিনি।

জাদি আহম নাতি জাঁব নিরাকার নিরাধার.

त्रर्खवाशी त्रर्खभक्तिमान।

বিশ্ব সৃষ্টিছিতি লয় বাঁহার আদেশে হয়,

নিতা অস্তি তাঁহার বিধান।

বে আজায় জলধর বোম বের্ছে করি ভর.

करत रातिशाता वृतिश्व।

তাঁরি ভয়ে অসুগত সুরাম্বর জীব যত,

তিনি आদি অনাদি কারণ।

তাঁহারি প্রভাব বলে শৃক্ষে কিন্তা জলে ছলে, সব হুখী আহার বিহারে।

জাদ্য নন অস্ত নন স্ক্ল কিয়া সূল হন, হুৰ্ঘটন কঃেন বিস্তার।

সর্ব্ব গতি সক্ষমর কিন্তু সর্ব্ব আনে *চয় নাদ এক প্রণব প্রকার।

ভাপার মহিমা তাঁর বুঝিবে কে চমংকার, সর্বভূতে সম ক্লপাবান্।

সর্ব্য সাক্ষী অবিনাশ অন্তরাত্মা অপ্রকাশ, কর তাঁরে তদগদে ধ্যান।

উল্লিখিত দঙ্গীত ও প্রমাত্মবন্দনাটী পাঠ করিয়া অবগত হওয়া যায় যে, তাঁহার হৃদয় কাল্ল-নিক ধর্মান্ধতা হইতে অপদাধিত হইয়া ক্রেমে দত্য ধর্মের বিমল জ্যোতিতে আলোকময় হইয়াছিল।

মহাত্ম। ব্যক্তিদিগের জীবন-চরিত আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, অধিকাংশ স্থলে মাতার সদ্গুণ পুত্রে নামিয়া তাঁহার মহত্ত্বের কারণ হইয়া থাকে। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, মহা-মনা যোগেন্দ্রনাথের মাতা শ্রামাস্থলরী বছবিধ গুণগ্রামে ভূষিতা ছিলেন। তিনি যেমন বুদ্ধি-

মতী ছিলেন, তেমনি বিশুদ্ধ ধর্ম-জ্যোতিতে তাঁহার হৃদয় আলোকিত ছিল। তাঁহার নিকট কোন প্রকার মিথ্যা বা কুৎদিত ব্যবহার প্রশ্রয় পাইত না; স্পাষ্টবাদিতা তাঁহার চরিত্রের একটা প্রধান গুণ ছিল। এই জন্মই তিনি এক সময়ে কোন এক বিশেষ কারণে মন্ত্রদাতা গুরুকেও তিরস্কার করিতে সঙ্কুচিতা হন নাই। তিনি বেরূপ মহদ্যক্তির বধূ হইয়াছিলেন, তাঁহার ব্যবহারও তহুপযুক্তই হইয়াছিল। তিনি অনেক দরিদ্র সন্তানের ও ভব্র বংশজাতা অনাথা বিধবাদের আশ্রয়স্থল ছিলেন। আর বাটীর সর্ব্ব প্রধান কর্মচারী হইতে অতি দামাত্ত ভূত্য পর্য্যন্ত সকলকে সমান ব্যবহারে স্থা করিতেন। তাঁহার স্বামীর প্রতি অচলা ভক্তি ছিল। তিনি সর্বাদাই বলিতেন, পুরুষের পক্ষে পিতা মাতা যেমন প্রত্যক্ষ দেবতা, স্ত্রীলো-কের পক্ষে স্বামীও সেইরূপ প্রত্যক্ষ দেবতা; এজন্য তাঁহার স্বামী যাহা বলিতেন, তাহা তিনি দেবাদেশের ন্যায় প্রতিপালন করিতেন। এক সময় তাঁহার স্বামী তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, সংবা স্ত্রীলোক-

দিগের পক্ষে স্বামীপদ পূজা ব্যতীত অন্য কোন ধর্ম কর্ম নাই, দেই অবধি তিনি প্রত্যহ পতিপদ পুজানা করিয়া জলগ্রহণ করিতেন না। পাছে পতিপদ-পূজা কোন প্রকারে অঙ্গহীন হয়, একা-রণ কেহ অনুরোধ করিলেও যোষিৎ-প্রচলিত কোন ব্রতনিয়মাদি করিতেন না। কিন্তু তিনি এরপ স্বামীভক্তিপরায়ণা হইলেও চুর্ভাগ্যবশতঃ তাঁহাকে দারুণ বৈধব্য-যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইয়াছিল। ত্রিচহারিংশৎ বর্ষ বয়দে তিনি বিধবা হইয়া ধর্ম-সংক্রান্ত কার্য্যে বিশেষরূপে মনোনিবেশ করিলেন। তিনি অতিথি দেবা, যথানিয়মে অনাথ দরিজদিগের প্রাত্যহিক ভোজন, ব্রংক্ষণ ভোজন ও দেবদেবা প্রভৃতির স্থবন্দোবস্ত করিয়া উদ্দেশে স্বামীপদ পূজা করিতে করিতে জীবনের অবশিষ্ট কাল অতিবাহিত করিয়াছিলেন। ভীর্থ পরিভ্রমণ তাঁহার নিকটে ধর্মের এক অত্যাবশ্যক অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হয় নাই। "চেতঃ স্থনির্মলন্তীর্থং" এই বুধ-বাক্টিটি থেন নিয়তই তাঁহার হৃদয়ে জাপ্রত ছিল। তাঁহার নিকটে কেহ তীর্ণ ভ্রমণের কথা উল্লেখ করিলে তিনি তাহাকে বলিতেন.

"ঘরে বিদিয়া মন পবিত্র কর, তীর্থ-ভ্রমণের কার্য্য হইবে।"

তাঁহার তিন পুত্র ও ছুইটা কন্যা হয়। পুত্র তিনটার মধ্যে ১ম যোগেন্দ্রনাথ, ২য় নগেন্দ্রনাথ, ৩য় খগেন্দ্রনাথ, এবং কন্যান্বয়ের মধ্যে প্রথমা কৈলাসকামিনী ও দিতীয়া কৃষ্ণভাবিনী। তিনি শেষ পুত্র খগেন্দ্রনাথের বিবাহ কার্য্য অতি সমা-রোহের সহিত সমাধা করিয়াছিলেন। অত্যস্ত আক্ষেপের বিষয় যে, পানদোষে খগেন্দ্রনাথ অকালে কালের করাল গ্রাসে নিপতিত হইলেন। তিনি এই শেষাবস্থায় স্বামী-পুত্রশোকে জর্জ্জরীভূতা হইয়া ক্রমে সন ১২৭৮ সালে ১১ই চৈত্র সোর চতুর্দ্দশী শনিবার বেলা ৪ ঘটিকার সময় সর্ব্বশোক-বিনাশক মৃত্যুর ক্রোভে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

খোগেক্সনাথের বাল্যকাল—নামকরণ—তাঁহার বাল্যজীবনৈ ভবিষ্যৎ কাল্যের আভাস—বাল্যলীলা—বিদ্যারস্ত—বাাগ্যানে প্রদক্তি—বাল্যজীবনে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে মনোনিবেশ।

ইহা বলা বাহুল্য যে, যোগেন্দ্রনাথ পিতামহীর ষ্ঠান্ত আদরের ধন ছিলেন। ইহাঁর পিতামহী একমাত্র পুত্রের সন্তান হওয়ায় সময়োচিত সমা-Cतारहत क्रिकी करतन नाहै। नामनामीनिगरक यरथके পুরস্কৃত, অনাথ দরিদ্রদিগকে প্রচুর অন্ন বিতরণ করিয়াছিলেন এবং দেই সময়ে যে যাহা প্রার্থনা করিয়াছিল, তিনি পৌত্রের মঙ্গলার্থে কল্পতরুর ভায় তাহাই দান করিয়া আনন্দের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছিলেন: ফলতঃ তাঁহার জন্মকালীন উৎসব অতি সমারোহের সহিত সমাধা হইয়াছিল। তৎকালে বাটীতে অন্য কোন শিশু সন্তান না থাকায়, তিনি হস্তস্থিত বীণার স্থায় অঙ্ক হইতে অঙ্কান্তর পরিগ্রহ করিতে লাগিলেন। তিনি শুক্ল-পক্ষীয় শশধরের ন্যায় দিন দিন বুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া

সর্ববিশধারণের চিত্ত ও নয়নের আনন্দ বর্দ্ধন করিতে লাগিলেন।

দেখিতে দেখিতে আমাদের যোগেন্দ্রনাথ ৬ ছ মাদে পদার্পণ করিলেন। যাঁহার জন্ম কালীন উৎসবে আনন্দের ইয়ত্তা ছিল না, তাঁহার অন্ধ প্রাশনের সময় যে বিশেষ সমারোহ হইয়াছিল, তাহা বলা পুনক্লেখ মাত্র।

পিতা মাতা ও আত্মীয়বর্গের ত কথাই নাই, তদ্ভিন্ন অপরাপর দর্শকর্দ প্রায় সকলেই এক বাক্যে বলিতেন যে, তাঁহার চক্ষুদ্ধ অতি স্থলর। এজন্য পুরমহিলারা প্রায়ই তদ্যপ্তাক নৃতন নৃতন নামে তাঁহাকে আদর করিয়া ডাকিতেন ও সক-বামে তাঁহাকে আদর করিয়া ডাকিতেন ও সক-বামে তাঁহাকে আদর করিয়া ডাকিতেন ও সক-বামে তাঁহাকের বাসনা বাস্তবিকই কার্য্যে পরিণত হইল। "প" অক্ষর রাশিক নামের আদ্যক্ষর হওয়ায়, শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাক্ষণমগুলী পুরমহিলাগণের সহিত একমত ইইয়৷ অন্ধ্রাশনের সময় তাঁহার "পদ্মপলাশলোচন" নাম রাখিলেন। ইহাতে পুরস্থীবর্গের আনন্দের অবধি রহিল না।

এইরপে বহুষত্রে লালিত পালিত হইয়!

যোগেন্দ্রনাথ ৩,৪ বৎসরে উন্নমিত হইলেন। এই সময় তাঁহার বাল্য-জীবনে ভবিষ্যতের উন্নতিবীজ দৃষ্ট হইয়াছিল। আমাদের যোগেন্দ্রনাথ ভবিষ্যতে কিরূপ শান্তিপ্রদ শীতল ছায়া প্রদান করিয়া দেশ-বাদীগণকে স্থা করিবেন,তাহার অনেকটা আভাদ তাঁহার বাল্যলীলায় পাওয়া গিয়াছিল। তিনি এই অল্প বয়দে নিজেই ছিন্ন পত্রাদি সংগ্রহ করিতেন ও মধ্যে মধ্যে অনুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তির ভায় কত আগ্রহের সহিত নিকটম্ব ব্যক্তিকে কত কথাই জিজ্ঞাসা করিতেন। যদি সে সময়ে কেহ উহাঁর প্রশ্নের কোন উত্তর ন। দিয়া কোলে লইয়া আদর করিত, তাহা হইলে তিনি কাঁদিয়া আকুল হইতেন এবং সেই প্রশ্নের উত্তর লাভ করিবার জন্ম জিজ্ঞাসা করিতে ক্ষান্ত থাকিতেন না।

এই সময় এই কুদ্র স্থকোমল হৃদয়ে ভাঁহার ভবিষ্যৎ জীবনের একটা স্থমহান্ কার্য্যের সূচনা লক্ষিত হইয়াছিল। কীর্ত্তিমান্ মহাপুরুষগণের বাল্য-ক্রীড়াই বল, হাস্ত পরিহাস বা আমোদ উৎসবই বল, ভাঁহাদের যে কোন বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, ভাঁহাদের হৃদয় কোন

এক গুরুতর মন্ত্রে দীক্ষিত থাকে। তাঁহাদের क्रमग्न भग्नत्न वा जांगतर्ग, निर्व्वत्न वा त्नांका-त्रात्र, वांट्ना वा (योवटन, मकल ममराइटे (यन ইফমন্ত্র জপ করিতে থাকে। এমন কি, তাঁহা-দিগের প্রতি পদক্ষেপ যেন এক একটা স্থমহান্ কার্য্যের পূর্ব্বসূচনা। কে জানিত যে, ইটালীর ক্ষণজন্মা "রায়েনজী" রোমীয় সম্ভ্রান্তদিগের কেলি-নিকেতন হইতে ট্রিবিউন অর্থাৎ শাসনকর্তার পদে নিযুক্ত হইবেন? কে জানিত যে, স্কট-লণ্ডবাদী মন্ত্রিবর "কলবর্ট" চতুর্দ্দশ লুইর সামান্ত আজ্ঞাবহ ভূত্য হইতে অবশেষে রাজ্যের সর্ব্ব-প্রধান মন্ত্রিপদে অধিরোহণ করিবেন এবং কেই ৰা জানিত যে, বীরশ্রেষ্ঠ "নেপোলিয়ান বোনা-পার্টি" বিদ্যালয়ের সহপাঠীদিগের সহিত মিলিত হইয়া তুষার কর্কর বিমিশ্রিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গোল। প্রস্তুত করিয়া নর্ম্ম যুদ্ধে একাকী এক শত বালককে পরাস্ত করিয়া কালে সমস্ত ইউরোপকে কাঁপাইয়া দিবেন? মহাপুরুষদিগের বাল্যের জীড়া-কন্দুকও কালে মহাগিরি হিমালয়কে চুর্ণ করিতে পারে।

আমাদের যোগেন্দ্রনাথের বাল্যজীবনে তাঁহার
ভবিষ্যৎ চিত্র দেখা গিয়াছিল। তিনি কতকগুলি
ছোট ছোট পুতুল ক্রয় করিয়া ৮।১০টাকে শ্রেণীবদ্ধ করিয়া বদাইতেন ও স্বয়ং একটা মৃত্তিকানির্দ্ধিত আদন প্রস্তুত করিয়া তত্ত্পরি একটা বড়
পুতুলকে বদাইতেন। এইরূপে তিনি একটা
ক্রীড়া-বিদ্যালয় করিতেন। সকলেই এই ক্রীড়া
দেখিয়া হাদিতে হাদিতে তাঁহাকে কোলে তুলিয়া
মুখচুম্বন করিতেন। কোন নিরুট খেলার প্রতি
তিনি লক্ষ্য করিতেন না। বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ
তাঁহার খেলা দেখিয়া অবাক্ হইয়া যাইতেন এবং
বলিতেন, কালে ইনি একজন মহাপুরুষ হইবেন।

তিনি অন্য অন্য ছেলেদের ন্যায় নিরন্তর "বাহ্না" করিয়া পিতা মাতা ও অপর সাধারণকে র্থা বিরক্ত করিতেন না। বাল্যকালে তাঁহার একটা প্রধান বাহ্না এই ছিল যে, যাহাকে সন্মুথে লিখিতে দেখিতেন, তাহাকেই বলিতেন, "আমি লিখ্বো— আমি লিখ্বো।" তিনি যতক্ষণ না কাগজ কলম পাইতেন, ততক্ষণ তাহাকে ব্যস্ত করিতে নিরস্ত হইতেন না। শৈশব কালেও যাঁহার বিদ্যা

শিক্ষার জন্য এরপ অসাধারণ একাগ্রতা ছিল, কালে যে তিনি একজন সুশিক্ষিত ব্যক্তি হইবেন, তাহা আর আশ্চর্য্য কি ? উপযুক্ত পিতা কর্তৃক্ যথানিয়মে প্রতিপালিত হইয়া ক্রমে ৫ম বর্ষে পড়িলেন।

ধর্মপ্রাণ হিন্দুদিগের প্রায় তাবৎ কার্য্যই ধর্মদম্পুক্ত। এই জন্মই হিন্দুর সকল কার্য্যের পূর্বের ইন্ট-দেবতার প্রীতিকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া আরব্ধ কার্য্যের সূচনা করিয়া থাকেন। শিশুদিগের বিদ্যারম্ভ কার্য্যেরও পূর্বের উক্ত অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত হয়। যে বিদ্যা প্রভাবে বল-বীৰ্য্যবিহীন কৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্তব্যবিমূঢ় অজ্ঞানাচ্ছন্ন শিশু বলবীৰ্য্যবিশিষ্ট, জ্ঞানালোকে বিভূষিত ও ধৰ্ম-পরায়ণ হইয়া মনুষ্যলোকে বিচরণ করিবে, দেই বিদ্যাশিক্ষারূপ হিতকর কার্য্যের আরম্ভ কালে যে কোন মাঙ্গলিক কার্য্যের অনুষ্ঠান হইবে না. তাহা ধর্মপ্রাণ হিন্দুর পক্ষে সম্ভবে না। আমাদের **८मरम পঞ্চমবর্ষ বয়ঃক্রম কালে সন্তানের "হাতে** খড়ি" দেওয়া হইয়া থাকে। স্নতরাং পঞ্চম বৎসর বয়দে অর্থাৎ দন ১২৪৪ দালে ভ্রৈচ্ছ মাদের

পূর্ণিমা তিথিতে মাঙ্গলিক অনুষ্ঠানপূর্বক যোগেজ নাথের "হাতে খড়ি" হয়।

এই সময় ইহাঁকে পাঠণালায় পাঠাইবার আবশ্যক হইল : কিন্তু ইহাঁর পিতা অতি বিচ-ক্ষণ বহুজ ব্যক্তি, বিশেষতঃ শিক্ষা-নীতিশাস্ত্রে বিশেষ ব্যুৎপন্ন ছিলেন। তিনি ভাবিলেন, অধিক বয়ক্ষ বালকদিগের শিক্ষা দেওয়া অপেক্ষা অল্পবয়ক বালকদিগের শিক্ষা দেওয়া কঠিনতর কার্য্য। ছাত্র-িদিগের বয়দের অল্পতানুসারে শিক্ষকতা কার্য্যের माशिक दक्षि इश, अप्तरक देश विभिष्ठेक्रप অনুধাবন না করিয়া একজন অতি অপকৃষ্ট ব্যক্তির উপর সন্তানদিগের শিক্ষাভার মুস্ত করিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন; কিন্তু তাঁহারা ভ্রমেও একবার বিবেচনা করিয়া দেখেন না যে, ভিত্তিতে দোষ জন্মাইলে, দে দোষ সংশোধন করা নিতান্ত ত্রংসাধ্য হইয়া থাকে। যে শিক্ষায় কুসংস্কার বন্ধিত হয়, যে সংসর্গে চরিত্রের অপকর্ষ সম্পাদিত হয়, সে শিক্ষা শিক্ষাই নয় এবং সে সংসর্গ অগোণে পরিত্যজ্য। অনেকে স্বীয় সন্তানদিগকে অবিবে-চনার সহিত কুদংস্কার ও কুদংসর্গের প্রধান লীলা-

ক্ষেত্র গুরু মহাশয়ের বিরাম মন্দিরে পাঠাইয়া নিশ্চিন্ত থাকেন।*

যে সময় হইতে সন্তানদিগের দর্শন ও প্রবণ শক্তি প্রক্টিত হয়, সেই সময় হইতেই তাহাদের শিক্ষা আরম্ভ হয়। স্বতরাং প্রথম শিকার সময় তাহারা দেখিয়া শুনিয়াই হউক, অথবা গুরুজন বা অপর দাধারণের নিকট হইতেই হউক. সম্মুখে যাহা নূতন পাইবে, তাহাই শিক্ষ। করিবে, কেহই নিবারণ করিতে পারিবে না। আর এই সময়ে সাংসারিক কুটিলতা-বর্জ্জিত সরল হৃদয়ে একবার যাহা প্রতিফলিত হইবে,তাহা প্রস্তরাঙ্কিত চিত্রের আয় চিরজীবনের নিমিত্ত খোদিত হইয়া থাকিবে। এইরূপ বহুবিধ চিন্তার পর জগনাথ বাবু পুত্রকে গুরুমহাশয়ের পাঠশালায় না পাঠা-ইয়া বাড়ীতে একজন উপযুক্ত শিক্ষক রাখিলেন এবং যাহাতে শিক্ষাকার্য্যের উৎকর্ষ্য সম্পাদিত হয়, তাহার স্থবন্দোবস্ত করিয়া দিলেন।

পুর্বের পার্টশালার অবস্থা অতি জ্বস্থা ও তৃণিত ছিল। এখন তাহার

অনেক পরিবর্ত্তন ও উন্নতি সংসাধিত হইতেছে দেখিয়া পরম পরিতোব

লাভ করিতেছি।

এরপ অনেক ব্যক্তি আছেন, যাঁহারা সন্তাম উৎপাদন করিয়া তাহাদের ভরণ পোষণার্থ প্রভৃত ধন সঞ্চয় এবং তাহাদের শরীর রক্ষা ও তৎপুষ্ঠির নিমিত্ত আহারাদির স্থবন্দোবস্ত করিয়া পুত্তের প্রতি পিতামাতার কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পন্ন হইল বিবেচনা করেন, তাঁহাদিগের প্রতি নিবেদন এই যে, তাঁহারা যেন ইহা অন্ততঃ একবারও মনে ভাবেন যে, যাহার প্রভাবে মানব মানবত্ব প্রাপ্ত হয়, এমন কি, যাহা মনুষ্যের জীবন স্বরূপ, সেই অপোরুষেয় জ্ঞান ও ধর্ম-ভূষণে সন্তানদিগকে ভূষিত করাও পিতামাতার এক প্রধান কর্ত্তব্য কর্ম। ঘাঁহারা বলেন যে, অবস্থার দীনতাবশতঃ অথবা বৈষয়িক ব্যাপারে লিগু থাকা প্রযুক্ত তাঁহারা স্বয়ং সন্তানদিগকে শিক্ষা দিবার অবসর পান না, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাদা করি যে, একটা কর্ত্তব্য কার্য্যে মনোযোগ করিতে যাইয়া অপর একটাকে অবৃহেলা করা কি যুক্তিযুক্ত কার্য্য ? আর নিয়ত বিষয়কর্মে আসক্ত থাকিয়া সন্তান-দিগের নিমিত রাশি রাশি ধন সঞ্চয় করাও কি যুক্তিসিদ্ধ ? ইহাতে কি প্রকারাস্তরে তাহাদিগকে

পরিশ্রম করিতে নিষেধ করা হয় না ? এই জগতী-তলে ধনসম্পত্তি ভিন্ন কি এমন কোন পদার্থ নাই. ষাহার অধিকারী হইলে আজন্মকাল স্থেশ্বচ্ছন্দে জীবন অতিবাহিত হইতে পারে ? যে সকল সদ্-গুণ থাকিলে মনুষ্যেরা সহজেই ধনসম্পত্তি অপেক্ষা অধিক স্থাে স্থী হয়, সকল ধনের অভাব দূর করিয়া অনন্ত স্থাথের আকর হয়, এরূপ সদ্গুণের পরিবর্ত্তে তাহাদিগকে সামান্য ধনের অধিকারী করা কি বিভ্ন্থনা নয়? যাহাতে সন্তানদিগের বুদ্ধি পরিমার্জিত হয়, জ্ঞান কর্তুব্যের পথ অনুসরণ করে, হৃদয়ে অতৃপ্ত বিদ্যানুরাগ ও দার্কভৌমিক উদারতা স্থান প্রাপ্ত হয়, গুরুজনের প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি, আত্মীয় বন্ধবান্ধৰদিগের প্রতি সপ্রণয় ব্যব-হার, নিঃস্বার্থ-পরহিতৈষিতা, জ্বলন্ত দেশভক্তি, ঈশরে প্রীতি, ধর্মে রতি ও পাপে বিরতি জন্মে, এবন্তুত স্পৃহণীয় সদ্গুণ-ধনে সন্তানদিগকে ধনী করা কি শুভকর নহে? অনেকানেক মহাত্রা বলেন যে, স্বজাতির গৌরব, সমাজের কল্যাণ ও রাজ্যের কুশল প্রার্থনা করিলে সর্বাত্তা স্ব স্থ সন্তানগণের প্রতি লক্ষ্য করিতে হয়। যাঁহাদের

অধিকার থাকিলেও তাহার সদ্যবহার না করিয়া
উক্ত ত্রিবিধ কল্যাণের অপনয়ন করেন, তাঁহারা
বাস্তবিক প্রত্যবায়ভাগী হন। এই জন্মই যোগেন্দ্রনাথের পিতা কেবলমাত্র শিক্ষকের উপর নির্ভর
না করিয়া স্বয়ং অবসরমত পুত্রকে নানা নীতি
বিষয়ক উপদেশ দিতেন। পাঠ্যবিষয় লইয়া
প্রশোত্রচ্ছলে নানা বিষয় শিক্ষা দিতেন। বাল্যকাল হইতেই তাঁহাকে নম্র ও ধর্মপ্রবণ করিবার
নিমিত্ত নানাবিধ শাস্ত্রগ্রন্থ হইতে নীতিপূর্ণ শ্লোক
সকল মুথে মুথে শিথাইতেন। তন্মধ্যে নিম্নলিখিত
শ্লোকটী পদ্যে অনুবাদ করিয়া সমূল তাঁহাকে
অভ্যাস করাইয়াছিলেন—

মাতাহ্বরেশী চ পিতা মহেশঃ, অহং গণেশঃ কিলবিদ্ধনাশনঃ। তথাপি চাহং করিমুগুধারী, কপালং কপালং কপালং হি মূলং॥

মাতা ধার স্থারেশ্বী জনক শকর।
মম নাম গণপতি হই বিশ্বহর ।
তথাপি আমার স্কলে শোতে করি শির।
কপাশ কপাশ সার! করিলাম স্থির ॥

এইরপে যোগেন্দ্রনাথের পিতা বাল্যকাল হইতেই তাঁহার হৃদয়ে ধর্মবীজ বপন করিয়াছিলেন। তিনি উপযুক্ত পিতা কর্ত্ক যথানিয়মে
প্রতিপালিত হইয়া শৈশবকাল হইতেই হৃদয়ের
ধর্মপ্রবণতা, বিদ্যাভ্যাদে অপরিমিত পরিশ্রমশীলতা ও সর্ববিষয়ে সহিষ্ণুতা দর্শহিতে লাগিলেন। এইরপে আন্দুলের বাটীতে থাকিয়া ন্যুনাধিক তুই বৎসরকাল বাটীর শিক্ষক মহাশয়ের
নিকট পাঠশালায় শিক্ষিতব্য বিষয় সকলের অধিকাংশ আয়ত করেন।

এই সময় হইতেই বিদ্যা শিক্ষার সঙ্গে দক্ষে বাস্থান্নতির নিমিত্ত কিছু কিছু ব্যায়াম শিক্ষা করিতে লাগিলেন। এবিষয় তাঁহাকে কেহ শিক্ষা দেন নাই। বাটাতে ছারবানগণের প্রাতঃকালীন শরীরসঞ্চালন দেথিয়া তাঁহারও ঐরপ করিতে ইচ্ছা হইল। বিশেষতঃ এই সময়ে তাঁহার পিতার নিকট হইতে "শরীরমাদ্যং খলু ধর্ম্মাধনং" অর্থাৎ শরীরই প্রধান ধর্মাধাধন, এই বিষয়ে অনেক উপদেশ পাইতে লাগিলেন। তিনি ক্রমে ইহার ষ্থার্থ্য হৃদয়ঙ্গম করিয়া প্রত্যহ কিছু কিছু ব্যায়াম আরম্ভ

कतिरलन। अक्रर्ग आभारितते (मर्गत अछि-ভাবকেরা বালকদিগকে সর্ববদাই লেখাপড়া শিক্ষার জন্য মানদিক পরিশ্রম করিতে দেখিলে সম্বট হন : কিন্তু শারীরিক উন্নতির নিমিত্ত তাহা-দিগকে কোন প্রকার ব্যায়াম করিতে দেখিলে সম্বোষের পরিবর্জে বিরক্তি ভাব প্রকাশ করেন। সন্তানেরাও অল্পবয়দেই রুগ্ন ও শারীরিক বলবীর্য্য-বিহীন হইয়া অবশেষে এককালে অকর্ম্মণ্য হইয়া পডে। ইহা দেখিয়াও যে অভিভাবকেরা কিঞ্চিৎ কিঞ্জিৎ ব্যায়াম শিক্ষা দিয়া তাহাদের শরীরকে দবল ও স্বস্থ রাখা যুক্তিদঙ্গত বিবেচনা করেন ना, हेराहे बाम्ठर्धा। এরপ না হইলেই বা আজ হতভাগ্য বঙ্গবাদীদিগের এরূপ তুরবস্থা হইবে কেন १

যাঁহার যেরপে প্রকৃতি বাল্যকাল হইতেই তিনি তদমুরূপ কার্য্য করিয়া থাকেন। আমা-দের যোগেন্দ্রনাথ অতি শৈশবকাল হইতেই প্রকৃত্যমুখায়ী কার্য্য করিতে কুণ্ঠিত হইতেন না। তিনি কোন বিশেষ ঘটনা দেখিলে অথবা কাহারও মুখ হইতে শুনিলে তাহার ফলাফল ও তৎ সংক্রান্ত অতি সূক্ষা সূক্ষা তত্ত্ব মনে মনে বিচার করিতেন। ইহাঁর বয়স যখন ন্যুনাধিক সাত বৎসর, সেই সময়ে ইহাঁর হৃদয়ে সর্ব্ব-প্রথম ব্যায়াম করিবার ইচ্ছা উদ্রিক্ত হয়। ব্যায়ামের কথা মনে উদয় হইবামাত্রই ইহার উপকারিতা কি, লোকে কেনইবা ব্যায়াম করে, না করিলেই বা কি হয়, এই সকল প্রশ্ন বয়োর্দ্ধ ব্যক্তির আয় সর্ব্বদা আলোচনা করিতে লাগিলনে। অবশেষে ইহার মীমাংসার জন্য পিতার নিকট উপস্থিত ইইলেন। তাঁহার নিকট তত্ত্ব-জিজ্ঞান্থ ব্যক্তির আয় ঐ সকল বিষয় জিজ্ঞানা করিলেন। তিনিও আগ্রহের সহিত নিম্নলিখিত শ্লোক কয়েকটী উল্লেখ করিয়া বুঝাইয়া দিলেন।

"ব্যায়ামো হি সদা পথ্যে বলিনাং ম্লিকভোজিনাং, স চ শীতে বসস্তে চ তেষাং চর্যাতমঃ স্মৃতঃ।
লাষবং কর্মসামর্থ্যং হৈর্যাং ক্লেশসহিষ্ণৃতা,
দোষক্ষরোহধিবৃদ্ধিত ব্যায়ামাহপজায়তে।
ব্যায়ামং কুর্কতোনিত্যং বিক্লমণি ভোজনং,
বিদক্ষমবিদন্ধং বা নির্দ্ধোষ্ণ পরিপচ্যতে।
ন চ ব্যায়ামিনং মর্ত্যং মর্দ্দর্ভি ব্রোবলাৎ,
ন হৈনং সহসাক্রেমা জ্বা সমধিগচ্ছ্তি।"

তদবধি তিনি ব্যায়ামের উন্নতির নিমিত্ত বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিতেন এবং পরিণত বয়দে অপরকেও মানদিক উন্নতির দহিত শারী-রিক উন্নতির নিমিত্ত উপদেশ দিতেন।

এই বাল্যকাল হইতেই তাঁহার হৃদয়ে আর **धक्री** मर्क्रालाक-श्रीिक्त सन्तत ভाবের উদয় হইয়াছিল। তিনি বাল্যকালে শিক্ষক ও পিতার নিকট প্রায়ই চাণক্যের নীতিপূর্ণ শ্লোকগুলি আগ্রহপূর্বক শুনিতেন। একদিন তাঁহার শিক্ষ-কের নিকট চাণক্য পণ্ডিতের "বিদ্বত্ত্বঞ্চ নুপত্ত্বঞ্চ নৈৰ তুল্যং কদাচন স্বদেশে পূজ্যতে রাজা বিদ্বান্ সর্বব্র পূজ্যতে" এই শ্লোকটীর অর্থ শুনিলেন এবং শুনিবামাত্র যেন তাঁহার মনোমধ্যে একটা অতি দিব্য স্বর্গীয়ভাবের উদয় হইল। সেই ভাবাবেশ তাঁহার হৃদয়ে এত সংলগ্ন হইয়াছিল যে, শিক্ষক মহাশয় চলিয়া গেলে বাটীমধ্যে শুইবার সময়ও তাঁহাকে মন্ত্রগ্রাহী ভাবুকের ভায় চিন্তা-মগ্ন দেখা গেল। তাঁহার মাতাঠাকুরাণী ঈদৃশ ভাবান্তরের কারণ জিজ্ঞাদা করিলে তিনি উক্ত श्लाद्यत वान्नाना जावंगी व्याप्ताभाख वनितन।

তাঁহার মাতা এত অল্প বয়সে পুত্রের এ প্রকার বিদ্যানুরাগ দেখিয়া আনন্দে অঞ্-বিসর্জ্বন করিলেন এবং বারম্বার মুখচুম্বন করিয়া ঈশ্বরের নিকট ভাঁহার দীর্ঘ জীবন প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। তিনি আরও নানা প্রকার উপদেশ দিয়া তাঁহার সেই স্থলনশীল অগ্নিকে আরও সন্ধ-ক্ষিত করিয়া দিলেন। এই সময় হইতেই তিনি মনে মনে ধনাভিমান ও প্দাভিমান উপেক্ষা করিয়া প্রকৃত বিদ্যালাভ করাই তাঁহার জীবনের সার কার্য্য স্থির কব্নিয়াছিলেন। উত্তর কালে এই শ্লোকটীই তাঁহার জীবনের পথপ্রদর্শক হয়। বাস্তবিক, বাল্যকাল হইতেই তাঁহার জীবন কি হুন্দর ভাবে গঠিত হইয়াছিল। আন্দুল ও তৎপার্যস্থ গ্রাম সমূহের অধিবাদীর্নদ, এমন কি বাটীর দাস দাসীগণও কথন তাঁহার অমূল্য জীবন মধ্যে কিছু মাত্র ধনাভিমান ও পদাভিমান লক্ষ্য করিতে পারে নাই।

অনেকানেক ধর্মপ্রাণ সাধু মহাত্মারা বলেন যে, চরিত্র গঠন করিতে হইলে মনুষ্যলিখিত গ্রন্থ পাঠ আবশ্যক নাই। পরমগুরু পরমেশ্বর লোক শিক্ষার নিমিত্ত বিশাল প্রকৃতি-গ্রন্থ নির্দেশ করিয়া রাখিয়াছেন। তাহার এক একটা পত্র উদ্যাটন কর, দেখিতে পাইবে যে, কত মহান্ উপদেশ সকল তাহাতে স্বর্ণাক্ষরে লিখিত রহিয়াছে।

যোগেন্দ্রনাথের জীবনে এই কথার স্থফলতা পরিলক্ষিত হইয়াছিল ৷ তিনি এই অল্ল ব্যুসেই প্রকৃতি-গ্রন্থ অধ্যয়নে মনোনিবেশ করিলেন। তিনি প্রকৃতিরাজ্যে যথন যেটা দেখিতেন, তৎক্ষণাৎ সেইটীর তথ্য জানিবার নিমিত্ত ব্যাকুল হইতেন। সূর্য্য কিরূপে উদয় হয়,কি প্রকারেই বা অস্ত যায়, আকাশ হইতে কিরূপে জল পড়ে, কিরূপে রাত্রি হয়, রাত্রি কোথা হতে আদে, দে কেথাই বা যায়, এই দকল গুরুতর বিষয় তাহার মত কুদ্র জীবনে বিকাশ পাওয়া এক প্রকার অসম্ভব। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এইরূপ জটিল প্রশ্নও তাঁহার মনে উদয় হইয়াছিল। ছুর্ভাগ্য বশতঃ তাঁহার শিক্ষক উক্ত প্রশের উত্তরে পুরাণ-প্রতিপাদ্য কতকগুলি প্রচলিত গল্প বলিতেন: কিন্তু যাঁহার ঈদৃশ ক্ষুদ্র জীবনে বহু চিন্তাশীল ব্যক্তির ন্যায় বৈজ্ঞানিক প্রশ্ন উত্থিত হইত, সে

ছাদয় কি অযোজিক গল্পনিবদ্ধ উত্তরে স্থী হইতে পারে ? স্বতরাং তিনি তৃপ্তিলাভ না করিয়া পূজ্যপাদ পিতার নিকট ঐ সকল প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিতেন। তিনি দর্শন শাস্ত্রের দোহাই দিয়া কত্তকটা বুঝাইয়া দিতেন এবং বলিতেন, "বাপু, এ সকল অতি গুরুতর বিষয়; পড়, তবে জানিতে পারিবে।" সার উইলিয়ম জোল যেমন বাল্যকালে কোন বিষয় জিজ্ঞাদা করিলে তাঁহার মাতা বলিতেন, "পড়, জানিতে পারিবে" ইহার ভাগ্যেও কতকটা তাহাই ঘটয়াছিল।

তৃতীয় অধ্যায়।

ইংরাজি শিক্ষা—বিদ্যালয়ে প্রবেশ—বিদ্যালয় পরিবর্ত্তন—সহপাঠী বালক-দিগের সঠিত ব্যবহার—সংস্কৃতশিক্ষায় আগ্রহ—তাঁহার চরিত্র—দয়া ও সভাবাদিতা।

এই সময়ে যোগেন্দ্রনাথের ইংরাজি শিক্ষার প্রয়োজন হইল। এখন যেমন চতুদ্দিকে ইংরাজি শিক্ষার উপযোগী রাশি রাশি উপকরণ বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে, স্থানে স্থানে বহুল স্কুল কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইয়া উক্ত ভাষা শিক্ষা স্থাম হইয়া উঠিয়াছে, পূর্বে সেরপ ছিল না। তখন কলিকাতা শ্রীরামপুর প্রভৃতি স্থানে গবর্ণমেণ্ট অথবা মিদনরি সাহেবগণ কর্ত্বক তুই একটী স্কুল কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। যাঁহাদের ইংরাজি শিক্ষার আবশ্যক হইত, তাঁহাদিগকে উক্ত স্থলে যাইয়া শিক্ষা করিতে হইত; স্থতরাং অনেকে ইচ্ছা সত্ত্বেও নানাবিধ অস্থবিধা পরম্পরায় তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিতেন না। যেংগেক্তনাথ সম্রান্ত

জমিদার-কুলসম্ভূত, বিশেষতঃ উপ্যুক্ত শিক্ষিত পিতার আদরের পুত্র। মণিমুক্তা-দক্মিলনে স্থবর্ণা-লঙ্কার যেমন স্থানর দেখায়, দেইরূপ যে†গেন্দ্র नार्थत कामल इन्द्र विमान कार्या विमान হওয়ায়,ভাঁহার স্বাভাবিক সদ্গুণনিচয় যেন আরো প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। তাঁহার পিতার পার্দী ও **শংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করাইবার জন্ম বিশেষ য**ুত্র ছিল, কিন্তু রাজভাষা ইংরাজি না জানিলে জমিদারী শম্বন্ধীয় তত্ত্ব সমূহ অজ্ঞাত থাকিয়। জমিদারী দক্ষা করা কন্টকর হইয়া উঠিবে: এজন্য বাটীর मकरलबरे डेज्डा ट्रेन (य, ठाँहारक टेश्वाकि শিক্ষার্থে কলিকাতা প্রেরণ করেন। কলিকাতা ८म इशावाकात श्वीरि मिल्लक वानुरमत अकी वांनी ছিল। প্রথমে সেইখানে রাথিয়া পডাইবার বন্দে।বস্ত হয়। পরে বহুবাজারস্থ স্থবিখ্যাত দত্ত বংশোদ্ভব মহাত্ম। অক্রুরচন্দ্র দত্তের পুত্র ভূর্গাচরণ দত্তের বাটীতে রাখিলেন। উক্ত দঙ্কা মহাশয় ইহঁরে নিকটাত্মায়। তুর্গাচরণ বাবু ইহার পিতৃষস্থ ঠাকুরাণী শ্রীমতী বিমলা স্থন্দরীকে বিবাহ করেন। প্রিয়দর্শন যোগেন্দ্রনাথ পিশীমাতা ঠাকুরাণীর স্বতি

প্রিয়পাত্র ছিলেন। তথায় সেই একমাত্র আত্মীয়া পিশীমাতার নিকট থাকিয়া অধিকতর যত্নের সহিত লেখা পড়া করিতে লাগিলেন। আত্মীয়েরা এখান হইতে প্রায়ই ভাঁহাকে দেখিয়া স্থাসিতেন। তিনি তথায় কোন বিদ্যালয়ে নিযুক্ত হইয়া প্রথম ইংরাজি শিক্ষা আরম্ভ করেন.তাহা নিশ্চয় করিতে পারা যায় না। এই হতভাগ্য বঙ্গদেশে যদিও ছু এकটी तरञ्जत आविर्ভाव रमथा गांग ; किस्त ভविष्ठा ९ বংশাবলীর অবগতির নিমিত্ত তাঁহার আমূল র্ত্তান্ত অবগত হইয়া একখানি সর্বাঙ্গস্তন্দর আলেখ্য অন্ধনে সমর্থ হওয়া যায় না। ইতিহাদ না থাকাতে বিদ্যার আদর্শ হল,সভ্যতার আদর্শভূমি ভারতমাতা অতি প্রাচীনকাল অবধি বর্ত্তমান কাল পর্য্যস্ত যে কত শত অতিমানুষের জ্ঞানশক্তিবিশিষ্ট ধর্মশীল মহাপুরুষগণকে প্রদেব করিয়াছেন,এখন আর তাহা কে নির্ণয় করিবে ? যদি এই দক্ষ ভারতে একটা মাত্র ''হেরডটস্'' জন্মাইতেন, তাহা হই**লে** দেখিতে পাইতাম যে, কত মহাপুরুষ আমাদের সহোদর ছিলেন। কিন্তু হায়। সে আশা আমাদের হুরাশা মাত্র ; তাই আছ আন্দুল ও তাহার প্রান্ত-

বর্তী গ্রাম সমূহের বর্ত্তমান স্থথ সেভিচ্নোর প্রথম প্রতিষ্ঠাতা যোগেন্দ্রনাথের বাল্যজীবনী এত অজ্ঞাত। যাই হউক, তিনি যে বিদ্যালয়ে প্রবেশ করিয়াছিলেন, তথায় অবিচলিত অধ্যবসায় সহকারে শিক্ষাক্ষেত্রে ক্রমোন্নতি লাভ করিতে লাগিলেন। বিদ্যালয়ে প্রবেশাবধি এত আন্তরিক যত্নসহকারে অধ্যয়ন কার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন যে, বাটীতে আসিকার নিমিত্ত অনুনয় করিলেও সহজে আসিতেন না। তিনি বৎসরে চুই বার করিয়া বাটী আসিবার সময় নির্দ্দিষ্ট করিয়া-ছিলেন। একবার আশ্বিন মাদের শারদীয়া মহাপুর্জোপলক্ষে আর একবার গ্রীম্ম কালে। এই ছুই সময়ে বিদ্যালয় বন্ধ থাকিত, হুতরাং যাতায়াত জনিত অধ্যয়নে কোন প্রকার ক্ষতি হইবেক না विनया निर्मिष्ठ कतियाहित्नन । এই क्राप्त क्रमाग्र ৫ বৎসর কাল সমধিক পরিশ্রমসহকারে ইংরাজি অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। পূর্ব্বেই উল্লেখিত हरेशारह (य, मिहूशायाजात द्वीरिव देशारात अविधी পৈতৃক বাটী ছিল। কিছুদিন পরে কোন বিশেষ কার্য্যোপলক্ষে তাঁহার মাতা পিতা উভয়কেই উক্ত

বাটীতে বাদ করিতে হইয়াছিল। স্থতরাং আর . তাঁহাকে দত্তমহাশয়ের বাটীতে থাকিতে হইল না: পিতা মাতার নিকট মেছুয়াবাজারের বাটীতে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। বাল্যকাল হইতে তিনি এত লোকপ্রিয় ও সহিষ্ণু ছিলেন যে. পাঁচ বংসরকাল এক স্থানে বাস করিয়াও একদিনের জ্ঞ কাহারও নিকট বিরাগভাজন হন নাই। ৰাল্যচপলতাবশতঃ কোন বালকের সহিত কখন বচুদাও করেন নাই: সকলকেই আন্তরিক স্নেছ সহকারে আপন সহোদরের ন্যায় যত্ন করিতেন। শুনা যায় যথন তিনি মেছুয়াবাজারের বাটীতে আসিয়া বিদ্যালয় পরিবর্ত্তনপূর্ব্বক "ট্রেনিং" স্কুলে নূতন প্রবেশ করেন, তখন পূর্ব্ব বিদ্যালয়ের সহপাঠী বালকগণ ও শিক্ষকমণ্ডলী ভাঁহাকে রাখিবার নিমিত্ত বিশেষ চেফ্টা করিয়াছিলেন। বিদ্যালয় পরিবর্ত্ন করা তাঁহারও ইচ্ছা না, কিন্তু তাঁহার পিতা দূরতা পরিহারার্থে উক্ত ব্যবস্থা करत्रन ।

বর্ত্তমান সময়ে ইংরাজি শিক্ষা যেরূপ স্থপালী-বন্ধ ও শনৈঃ শনৈঃ বিস্তীর্ণ হইয়া অল্প সময় মধ্যে

অধিক শিক্ষাপ্রদ হইয়া উঠিয়াছে,তৎকালে সেরূপ ছিল না। স্থতরাং আশাসুরূপ ফললাভে অধিক সময় অতিবাহিত হইত। যোগেন্দ্রনাথ অল্লকালের মধ্যে ইংরাজি ও অন্তান্ত অনেক বিষয়ে ব্যুৎপন্ন হইয়াছিলেন। পাঠে সর্বাদা নিযুক্ত থাকা তাঁহার একটা প্রধান গুণ ছিল। প্রত্যহ বিদ্যালয়ের নির্দিষ্ট পাঠ সমাধা করিয়া কোন না কোন নূতন বিষয় শিক্ষা করিতে মনঃসংযোগ করিতেন। যে সকল বালক স্বভাবতঃ সঙ্গারিত্র ও অধ্যয়নশীল তাহারা তাঁহার বিশেষ প্রিয়পাত্র হইত। আর যাহার। তাঁহাকে ধনীর সন্তান দেখিয়া প্রিয়পাত্র হইবার নিমিত্ত তাঁহার নিকটে অপরের নিন্দাবাদে প্রবুত্ত হইত, স্পাইতক্তা যোগেন্দ্রনাথ তাহাদিগের দোষ দেখাইয়া নিরস্ত করিতেন। এইরূপে তিনি দিন দিন চ্রিত্রে ও বিদ্যায় উন্নতিলাভ করিতে লাগি-**লেন। এই সময়ে তাঁহার ইংরাজি অপেক্ষা** সংস্কৃতের প্রতি দৃঢ় ভক্তি ও বিশেষ আগ্রহ জনাইল। তিনি ক্রমে ক্রমে সহজ সহজ সংস্কৃত পুস্তক অধ্যয়ন করিয়া অপেক্ষাকৃত কঠিন পুস্তক পাঠে মনোনিবেশ করিলেন। ভাঁহার পিতার যে সমস্ত সংস্কৃত পুস্তক সংগৃহীত ছিল, তাহার প্রতি তাঁহার চিত্ত আকৃষ্ট হইল।

পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে. যোগেল্ডনাথ কখনও গুরুমহাশয়ের পাঠশালায় গমন করেন নাই। বাল্যকাল হইতে তিনি বাটীতে বসিয়া বাল্যশিক্ষকের ও পূজ্যপাদ পিতৃদেবের নিকট হইতে সংস্কৃত ভাষার আশ্বাদ পান। দেবভাষা সংস্কৃতের হুমধুর বচনমাধুরী ও অকুপমেয় রচনা-পারিপাট্য বাল্যকাল হইতেই তাঁহার হৃদয়ে অনুরাগ সঞ্চারিত করিয়াছিল। প্রথম হইতেই তাঁহার সংস্কৃত শিক্ষার নিমিত্ত বিশেষ আগ্রহ হয়। কিন্তু শৈশবের প্রারম্ভে তাঁহার অসাধারণ মেধা ও বুদ্ধিশক্তির পরিচয় পাইয়া সকলেই তাঁহার ইংরাজি শিক্ষার নিমিত আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। এতাবংকাল অবধি তিনিও বিশেষ আগ্রহের সহিত রাজভাষা শিক্ষা করিতেছিলেন। কিন্তু একক্ষণের জন্মও তাঁহার হৃদয় হইতে সংস্কৃত শিথিবার ইচ্ছা অপগত হয় নাই। জমে তিনি দাদশ বর্ষ বয়ক্রম কালেই নানাবিধ শাস্ত্রগ্রন্থ প্রগাঢ় অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করিতে লাগিলেন।

এই সকল গ্রন্থপাঠে তাঁহার স্বাভাবিক তীক্ষবুদ্ধি বিশেষরূপ পরিমার্জ্জিত হইতে লাগিল এবং ক্রমে তাঁহার হৃদয় কুসংস্কারমুক্ত হইয়া বিশুদ্ধ ধর্ম-জ্যোতির আধার হইয়া উঠিল। তিনি গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া অধিকাংশ সময় ধর্ম চিন্ডায় কালক্ষেপণ করিতেন।

ट्य नमয় (দশমধ্যে অজ্ঞানান্ধকারের নিবিড-তায় জ্ঞানের বিন্দুমাত্র জ্যোতি স্ফুরিত হইত না, যে সময়ে পাশ্চাত্য জ্ঞান ও সভ্যতার বিন্দুমাত্র রশ্মি আন্দুল ভূমিতে নিপতিত হয় নাই. যে সময়ে এখানে একটীও ইংরাজি বিদ্যালয় বা একটা প্রকৃত বঙ্গবিদ্যালয়ও প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, তথন একজন বালকের পক্ষে ইংরাজি ও সংস্কৃত শিথিয়া ধর্মের সূক্ষানুসূক্ষা তত্ত্বের পরিচিন্তনে অগ্রসর হওয়া সামাত্ত প্রতিভার কার্য্য নহে। তাঁহার সংস্কৃত শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে ধর্মবিখাসও দিন দিন উন্নত ও বন্ধমূল হইতে লাগিল। যাহার জ্ঞান যে পরিমাণে রৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহার ধর্ম-বিশ্বাদও দেই পরিমাণে সংস্কৃত ও উন্নত হইয়া থাকে। যে সম্প্রদায় মধ্যে জ্ঞান সম্যক্ প্রকারে

বিস্তীর্ণ হয় নাই, দে সম্প্রদায়ের ধর্মমত কখনও . প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে না। অজ্ঞ ব্যক্তির হৃদয় বিশ্বাসপ্রভাবে দৃঢ় হইতে পারে; প্রেম, ভক্তি ও সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি সংপ্রবৃত্তি মনকে অতি উচ্চে লইয়া যাইতে পারে; কিন্তু বিশুদ্ধ জ্ঞানের অভাবে তাহার দেই অবিচলিত বিশ্বাদ অনেক সময়ে ভ্রম পথের পরিচালক হয়। লোকতুর্লভ প্রেম, ভক্তি ও সত্যনিষ্ঠা অপাত্রে অর্পিত হইয়া অনন্ত তুঃথের কারণ হইয়া থাকে। জ্ঞানই ধর্মসাধনের সর্বপ্রধান অঙ্গ ও সহায়। আবার মনুষ্যজীবনের ইহ প্রলোকের সার্বভোমিক উন্নতি ধর্মনাধনের একমাত্র উদ্দেশ্য। হৃতরাং এরপ দর্বমঙ্গলাকর জানের উন্নতি না হইলে মনুষ্যজীবনের দর্ববিপ্রধান উদ্দেশ্য অসম্পূর্ণ ও সর্বজনম্পৃহণীয় ধর্ম অঙ্গহীন হইয়া থাকে। আমাদের মাতৃভূমি জ্ঞানপথের পথিক ছিল विनयारे, चिं थातीन काल रहेर्ड मेडा धर्मात् লীলানিকেতন হইয়াছিল। অল্পদিন মধ্যে কুদংস্কার দকল দূরীভূত হইয়া অপোরুষেয় বেদপ্রতিপাদ্য একেশ্বরবাদ উদ্ভূত হইয়া ভারতকে জগৎপূজ্য

করিয়া তুলিয়াছিল। কিন্তু হায়! কালের কি অনন্তলীলা! দেখিতে দেখিতে সেই জগতের শীর্ষস্থানীয় জ্ঞানধর্ম্মের আকরভূমি ভারতবর্ষ ক্রমে ক্রমে অবনতির সোপানে নামিতে লাগিল। ছুই একটা ধর্মপ্রাণ, বিবেকপরায়ণ ব্যক্তির হৃদয়গুহা ব্যতীত প্রায় তাবৎস্থান হইতে সত্যধর্ম লুপ্ত হইতে লাগিল। দেই সমস্ত শৃত্যস্থান পরিপূরণের নিমিত্ত পুরাণ, উপপুরাণ ও তন্ত্রনিচয় প্রকাশিত হইয়া সমাজের তৎকালীন তুরবস্থার পরিচয় প্রদান করিল। ভারতবর্ষ কেন. যে কোন দেশের ইতিহাদের প্রতি অভিনিবেশ সহকারে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেই দেখা যায় যে. জ্ঞানের উন্নতি ও অবনতির উপর ধর্মের উন্নতি ও অবনতি নির্ভর করিতেছে এবং ধর্ম্মের উৎকর্গাপকর্ষের উপর মনুষ্যজীবনের উন্নতি ও অবনতি নির্ভর করিতেছে। যোগেন্দ্রনাথের অধ্যয়নে যেমন সম্যক্ যত্ন ও অত্যধিক আদক্তি ছিল, দেইরূপ তিনি যে বিষয়টী পাঠ করিতেন, তাহার সম্যক্রপে অর্থপরিগ্রহ করিতেন। এই কারণে সে সময়ে তিনি ধর্ম শিক্ষার আকর সদৃশ উপনিষদ প্রভৃতি অংশয

জ্ঞানপ্রদ পুস্তক সমূহ অধ্যয়ন না করিলেও কেবল মাত্র কতকগুলি সহজবোধ্য জ্ঞানগর্ভ শাস্ত্রীয় পুস্তক পাঠ করিয়াই প্রকৃত ধর্মতত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছিলেন।

অনেকানেক মহাত্মা বলিয়া থাকেন যে, "প্রত্যেক মানবের আত্মাই এক একটা অমূল্য রত্নস্বরূপ।" এই বুধবাক্যটীর অভ্যন্তরে যে কত শত গৃঢ় অৰ্থ লুকায়িত আছে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। মাতুষ যতদিন না তাহা সম্যক্-রূপে হৃদয়ঙ্গম করিবে, ততদিন সে আত্মর্য্যাদা এবং আত্মোন্নতির জন্ম যত্ন, চেন্টা ও পরিশ্রমের মর্য্যাদা উপলব্ধি করিতে পারিবেনা। যে আমি নরকের কীট হইয়া ক্ষণভঙ্গুর সংসারের আপাত-মধুর পরিণামবিরদ স্থথে মুগ্ধ রহিয়াছি, ছার স্বার্থের মায়ায় ক্রীতদাদের স্থায় পশুবৎ ব্যবহারে অমূল্য জীবনকে ব্যয় করিতেছি, সেই আমি ইচ্ছা করিলে পরম মঙ্গলময় ঈশ্বরের কুপায় সমস্ত বিম্নবাধা অতিক্রম করিয়া সাধুতার উচ্চতম শিখরে আরোহণ করিতে পারি, এইরূপ দৃঢ় বিশ্বাস যতদিন না মনুষ্যহৃদয়ে প্রতিভাত হয়, তত

দিন মানুষ কথনই মনুষ্যত্বলাভ করিতে পারে না। মানুষ নিয়তই আশার কুহকে মুগ্ধ। আমার যদি মনে এরূপ ভাবের উদয় হয় যে, আমি শতচেষ্টা করিলেও কোন কার্য্যে সফলকাম হইতে পারিব না, বহু অধ্যবসায়েও পাপের ভীষণ হ্রদ হইতে মুক্ত হইতে পারিব না, তাহা হইলে আমার পক্ষে ভাল হওয়া আকাশকুস্কুমপ্রায় স্তুদুরপরাহত। কিন্তু আমার যদি উল্লিখিত রূপ আশা ও বিশ্বাস থাকে, তাহা হইলে আমি ৰত কেন নীচ ও অত্যাচারী হই না, নিশ্চয়ই ঈশবের কুপায় শীস্তই সাধুজন-দশ্মত ধর্মপথের পথিক হইব, ফুদ্রাদপি ফুদ্র প্রাণীকে আপনার ন্যায় দেখিব ও হৃদয় হইতে চিরজীবনের ন্যায় স্বভাবের দূষণীয় ভাবগুলি পরি-হার করিব। ইহা নিশ্চয় যে, সর্বণক্তিমান প্রমেশ্ব মনুষ্যহৃদয়ে এমন একটা অভাবনীয় স্বৰ্গীয় শক্তি নিহিত করিয়া দিয়াছেন যদ্ধারা মনুষ্য ইচ্ছা করিলে নিমেষ মাত্র সময়ে সর্ব্ব-নাশকর পাপের স্থৃদৃঢ় শৃঙ্খলকেও সহজে ছিন্ন করিতে পারে; নিতান্ত মূণিত পতিত আত্মাও দেখিতে দেখিতে পবিত্র সাধু হইতে পারে

এবং যে ব্যক্তি একবারে সংসারের নিকট আত্ম বিক্রয় করিয়া স্বার্থের দাস হইয়াছে, সেও নির্কেদ-যোগে সাধু মহাত্মা হইয়া ঈশ্বরের সহবাসলাভ করিতে পারে।

মহান-হৃদয় যোগেন্দ্রনাথ সম্ভ্রান্ত জমিদার বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া লক্ষ্মীর অজস্র করুণায় প্রতিপালিত হইয়া প্রভুবের উচ্চতম শিখরে নিয়ত পরিভ্রমণ করিলেও ক্ষণকালের জন্ম তাঁহাকে যথেচ্ছাচারী হইতে দেখা যায় নাই। এই সময়ে তাঁহার সন্মুখে যেরূপ চরিত্রোৎকর্ষের অন্তরায় সমূহ উপস্থিত হইয়াছিল, তাহাতে তিনি স্বেচ্ছা-চারিতার একশেষ দেখাইয়া মনুষ্যজীবনের স্পৃহণীয় চরিত্রকে অবনতির শেষ সোপানে লইয়া যাইতে পারিতেন। কিন্তু তাঁহার শৈশবের ধর্ম-জ্ঞান ও সৎশিক্ষা অন্তরায় সমূহকে দূরে নিক্ষেপ করিয়াছিল। তাঁহার হৃদয়াকাশে পূর্ববলিথিত স্বর্গীয় ভাবটী নিয়তই ধ্রুবতারার স্থায় প্রকাশিত থাকায়, সামাত্যপদস্থ নীচ সম্প্রদায় লোকের প্রতিও কখন অবজ্ঞ। প্রদর্শন করেন নাই।

তিনি ক্রমে ক্রমে যৌবন, ধনসম্পত্তি ও প্রভুত্ব

এই তিন্টীরই অধিকারী হইয়াছিলেন। কিন্তু একটীও তাঁহাকে পরাস্ত করিয়া আপনার অধি-কারভুক্ত করিতে পারে নাই। তিনিই উহাদিগকে যথা বিধানে পরিচালন করিতেন। আনেকেই বলিয়া খাকেন, যৌবনের সহিত মনের একপ্রকার তমঃ উপস্থিত হইয়া অতিবিশুদ্ধচিত্ত উদারস্বভাব ব্যক্তিকেও গর্বাও বহুকারের প্রত্যক্ষ প্রতিমূর্ত্তি করিয়া তুলে; তুরস্ত বিষয়তৃষ্ণা ইন্দ্রিয়দিগকে এরপ অধিকার করিয়া ফেলে যে, ভায়বিগহিত অতি অসৎকর্ম সম্পাদনেও বিন্দুমাত্র লজ্জা হয় না। আবার সেই অহস্কার ধনেরও একান্ত আজ্ঞাবহ ভূত্য। অহশ্লুত পুরুষেরা আপনাপেকা বহুগুণে উৎকৃষ্ট ব্যক্তিকেও মানুষ বলিয়া জ্ঞান করে না; আপনাকেই দর্কাপেক্ষা ধার্ম্মিক, বিদ্বান ও छापतान छान कतिए आप्ती मङ्गू हिल इस ना। সাধারণতঃ এইরূপ আচরণে তাহাদের অন্তঃকরণ এতাদৃশ বিকৃত হইয়া পড়ে যে,যদি কোন হৃদয়বান্ वाकि यथार्थ कथा वरतन, जाहा इहेरत जरक्षांद তাঁহার প্রতি খড়গহন্ত হইয়া উঠে। কিন্তু মহান্ হৃদয় যোগেক্তনাথ দে প্রকৃতির লোক ছিলেন

না। যদিও তাঁহার জনর্থ-পরম্পরার বহুল হেতু বিদ্যমান ছিল, তথাপি ইহাঁর অদামান্য বুদ্ধিমতা, সারগ্রাহিতা ও দূরদর্শিতা থাকায়,সর্ক্বিধ অন্তরায় অতিক্রম করিয়া ধর্ম সাদরে রক্ষিত হইয়াছিলেন।

এতাবৎ কালাবধি দয়াপর যোগেন্দ্রনাথের দয়ার বিন্দুমাত্র পরিচয় প্রদান করি নাই। তাঁহার স্বাভাবিক সৌম্যভাব যেমন লোকসাধারণের নেত্র-তৃপ্তিকর ছিল, বাল্যকাল হইতে তাঁহার অলোক সাধারণ দয়াও তেমনিই সাধারণের চিত্ত রঞ্জন করিত। প্রথমে এই দয়া বাল্যক্রীডায় প্রকাশ পাইয়া বয়দের পরিপক্তার দঙ্গে দঙ্গে বর্দ্ধিত-কলেবর হইয়া জনদাধারণের উপকারার্থে অযা-চিতভাবে ব্যয়িত হইয়াছিল। তাঁহার কোমল হৃদয় পরত্বঃখ দেখিলেই কাঁদিয়া উঠিত। অপরা-পর ব্যক্তির ন্যায় তিনি ছঃখ চাপিয়া রাখিতে পারিতেন না। যে কোন প্রকারে হউক, বিপন্ন ব্যক্তির অন্ততঃ আংশিক উপকার না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিতেন না। তিনি বাল্যকালে অর্থাৎ যথন কলিকাতায় ইংরাজি শিক্ষার নিমিত্ত অবস্থান করেন, তথন পিতার নিকট হইতে ব্যয়ের জয়

প্রতি মানে যাহা প্রাপ্ত হইতেন, নিতান্ত প্রয়ো-জনীয় অভাব দুরাকরণ ব্যতীত প্রায় তাবতই দারিদ্র্যন্থ:খ-প্রশীড়িত সহপাঠী বালকদিগের জন্ম ব্যয় করিতেন। কোন বালকের হয়ত পুস্তকাভাবে পাঠের অত্যন্ত অহ্ববিধা হইতেছে, তিনি তাহা জানিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ সে অভাব দূর করি-তেন। কেহ বা কাগজের অভাবে লিখিতে পায় না, দয়ালহ্ন্দ্য যোগেন্দ্রনাথ অবগত হইয়া তাহা নিরাকরণ করিবার চেফা করিতেন। এই সকল কার্য্য যেন তাঁহার বাল্যকালের একপ্রকার জীড। হইয়াছিল। আজ কাল যেমন অধিকাংশ লোকে দান করিয়া ধন্যবাদ প্রাপ্তির নিমিত্ত গৃহীতার মুখের প্রতি অনিমেষ-লোচনে তাকাইয়া থাকেন অথবা দানের পরিমাণ বৃদ্ধি হইলে সংবাদ পত্রের ख ख म रक्षा क्षेत्र नाम नर्भन क तिवात क ख वा वा ख हन. তাঁহার দেরপ ছিল না। বিশ্বাদের প্রত্যক্ষ প্রতি-মূর্ত্তি খৃট্টের মুখবিবর হইতে নিঃস্ত অমৃত্নিশ্ত-ন্দিনী উপদেশবেলীর মধ্যে যেমন দান সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে,—"যখন তোমার দক্ষিণ হস্ত দান করিবে তোমার বামহস্ত যেন তাহা জানিতে না পারে,"

আমাদের যোগেন্দ্রনাথও সেইরূপ নিঃশব্দে নিম্বার্থ ভাবে দান করিতেন; পাছে কেহ জানিতে পারে, এইজন্ম তিনি অতি গোপনভাবে বিরলে লইয়া লোকের অভাব পূরণ করিতেন। এই জন্ম আমরা বহু অনুসন্ধানের পর তাঁহার ছুএকটী দান ব্যতীত আর কিছুই নির্ণয় করিতে পারিলাম না। এই সম্বন্ধে একটী অতি স্থান্ধর উদাহরণ নিম্নে উল্লি-ধিত হইল।

একদা কোন দরিদ্র বালক কলিকাতায়
আদিয়া বিষম বিপদে পতিত হয়। সে প্রথমে মনে
করিয়াছিল ঘে, কলিকাতায় বহুল ধনাঢ্য লোকের
বাস, কাহারপ্ত না কাহারপ্ত দগার ভিথারী হইয়া
স্বচ্ছলে বিদ্যাশিক্ষা করিতে পারিবে। এই আশায়,
বিশেষতঃ কলিকাতা-প্রবাসী কোন স্বদেশায়
ব্যবসায়ী লোকের আশাস বাক্যে আশস্ত হইয়া বহু
ক্রেশে পাথেয় সংগ্রহ পূর্বকে রাজধানী কলিকাতা
নগরে আগমন করে। সেই সরলচিত্ত কিশোর
বালক সংসারের কুটিল পথে কথন পদার্পণ করে
নাই; সকলকেই আপনার ন্যায় সরল জ্ঞান
করিয়া তদকুষায়ী কার্য্য করিয়াছিল। যাহার কথায়

দে বুক বাঁধিয়া আশার কুহকে ঝাঁপ দিয়াছিল. তুর্ভাগ্যবশতঃ তাহার নিকটে নিরাশাপ্রাপ্ত হইয়া নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া পড়িল। সেই নিষ্ঠুর ব্যবসায়ী কোমলপ্রাণ বালকের প্রতি অত্যন্ত অসদ্যবহার করিতে লাগিল-কোন একটা উপায় নিরূপণ অবধি একটু থাকিবার স্থান দিয়াও উপকার করিল না। কলিকাতার ন্যায় অপরিচিত স্থানে এরূপ অল্পবয়ক্ষ বালক আশ্রয়াদি বিহীন হইলে কিরূপ কটে পতিত হয়, তাহা এরূপ অবস্থাপ্রাপ্ত ব্যক্তি ব্যতীত কেহই অবগত হইতে পারে না। অগত্যা দেই হতভাগ্য বালক সহরের আনেক কুত্বিদ্য ও ঐশ্বর্যাশালী ব্যক্তির নিকট সাহায্য লাভার্থে পরিভ্রমণ করিতে লাগিল। কিন্তু ভাগ্যহীন ব্যক্তির ভাগ্য কি সহজে প্রসন্মতা লাভ করিতে পারে? সে হয়ত কোথাও গিয়া দারবানের তীত্র বাক্যবাণে ব্যথিত হইয়া ফিরিয়া আদিল, কোথাও বা প্রহরীবর্গের দানুপ্রহ ব্যবহারে দাতা মহাশয়ের চরণ সকাশে সমুপস্থিত হইয়া তাঁহার সন্তোষজনক পরিচয় প্রদান করিতে না পারায়, হতাশ হইয়া স্বীয় অদৃষ্টকে ধিকার

দিতে দিতে প্রত্যাগমন করিল। এইরূপে তুই তিন দিন সামাত্যমাত্র জলযোগ করিয়া তাহাকে পথে পথে কালক্ষেপ করিতে হইয়াছিল। ঐশ্বর্যা-ম্য়ী কলিকাতা নগরীতে লক্ষীর অভাব ছিল না। ঈশবের অনুগ্রহে অনেক মহাত্মাই ধনের সদ্যব-হারও করিয়া থাকেন। কিন্তু কতকগুলি শঠ ও প্রতারকদিগের প্রবঞ্চনায় প্রবঞ্চিত হইয়া অনেক দানশেতি ব্যক্তিও বিশেষরূপ পরিচয় না পাইলে কাহাকেও কিছু সাহায্য করিতে স্বীকৃত হন না। উক্ত বালকও বিশেষ সন্তোষজনক পরিচয় প্রদান করিতে না পারায়,কোথাও সফলমনোরথ হইল না। অবশেষে স্কুলের বালকদিগের নিকট হইতে বাড়ী ধাইবার জন্য পাথেয় সংগ্রহ করিতে লাগিল। তুই একটা বিদ্যালয় পরিভ্রমণ করিয়া "ট্রেনিং স্কুলে" উপস্থিত হইল। তথায় আমাদের দানবীর যোগেন্দ্রনাথ তখন অধ্যয়ন করেন। অগ্নি যতই কেন প্ৰচ্ছন্নভাবে থাকুক না,বায়ুপ্ৰভাবে তাহা প্ৰকাশিত হইবেই হইবে। কে কোথায় প্ৰজ্বলিত হুতা-শনকে বস্ত্রাচ্ছাদিত করিয়া রাখিতে পারে? আমাদের যোগেক্রনাথের পক্ষেও তাহাই ঘটিয়া-

ছিল। তিনি যেমন গোপনভাবে দকল কার্য্য করিতে ভাল বাসিতেন,তেমনি সাহায্যপ্রাপ্ত বাল-কেরা সেই সকল প্রকাশ করিয়া ফেলিত। ঐ স্বনাথ দরিদ্র বালকের হৃদয়বিদারক কাতরোক্তি শুনিয়া অনেকেই সমর্থমত কিছু কিছু সাহায্য করিল এবং সকলেই তাহাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যোগেন্দ্র-নাথের নিকট আদিল। দয়াপ্রবণ যোগেন্দ্রনাথ বালকের তুরবস্থার আদ্যোপান্ত রুত্রান্ত অবগত হইয়া অতিশয় তুঃখিত হঁইলেন এবং তাহাকে প্রবোধ বাক্যে সাস্ত্রনা করিয়া তাহার লেখা পড়া শিক্ষার নিমিত্ত বদ্ধপরিকর হইলেন। প্রথমে এ সকল কথা কাহাকেও কিছু না বলিয়া আপনার খরচের টাকা হইতে তাহার বাসার বন্দোবস্ত, বিদ্যালয়ের মাসিক বেতন ও অত্যাত্য সমস্ত থরচাদির বিধান করিয়া দিলেন। স্থতরাং তাঁহার নিজের ব্যয়ের নিমিত্ত অন্মের নিকট হইতে ঋণ গ্রহণ করিতে হইল। উক্ত বালকের সমস্ত ব্যয়, নিজের নিতান্ত প্রয়োজনীয় ব্যয় ও অন্যান্য বালকদিগকে মাসিক যাহা কিছু সাহায্য করিতেন, এই সমস্ত ব্যয়ভারে একবারে ভারগ্রস্ত হইয়া

পড়িলেন। স্থতরাং বাটীতে না জানাইলে আর চলে না।

অগত্যা তিনি পিতার নিকট মাদিক সাহায্য রূদ্ধি ও ঋণকৃত টাকার পরিশোধার্থে একখানি পত্র লিখিলেন। তাঁহার পিতা পত্র পাঠ করিয়া কিছু ইতন্ততঃ করিতে লাগিলেন। পত্রের উত্তরে টাকা না পাঠাইয়া এত অধিক ব্যয়ের কারণ निटर्फ्न कतिरु विलित्न। माधात्रेषे धनागु লোকের সন্তানেরা পাঠ্যাবস্থায় অর্থের অসদ্যবহার করিয়া থাকে। বিশেষতঃ ইনি আবার অভিভাবক শূন্য হইয়া প্রলোভনপরিপূর্ণ কলিকাতায় অবস্থিতি করিতেছিলেন। এই সকল নানা কারণ বিদ্যামান থাকাতেও তাঁহার পিতা স্পাইভাবে তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে সন্দেহের কোন কথা না বলিয়। ঐরূপ পত্র লিখিয়াছিলেন।

যোগেন্দ্রনাথ পত্র পাঠ করিয়া আপনার যথা-যথ থরচ ও উক্ত বালকটীর আদ্যোপান্ত বিবরণ সমেত সাহায্যদানের কথা পুস্থানুপুষ্করপে লিথিয়া দিলেন। পিতা এই অল্পবয়ক্ষ সন্তানের দয়ালুভাষ পরিজ্ঞাত হইয়া যারপরনাই আনন্দিত হইলেন

এবং তৎক্ষণাৎ প্রার্থিত অর্থ প্রেরণ পূর্ববিক আপনাকে দৎপুত্রলাভে কৃতার্থ জ্ঞান করিয়া ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন। এই ঘটনাটা যথন ঘটে, তথন তাঁহার বয়স ত্রয়োদশ বৎসর মাত্র। এরপ অল্প বয়দে তিনি এত অধিক পরি-भार् अर्गीय धरनत अधिकाती इहेशाहित्नन, हेहा সামান্য সোভাগ্যের বিষয় নহে। অনেক ধনশালী দানবীর আছেন, যাঁহারা ইহাপেক্ষা আসন্নদশাগ্রস্ত ব্যক্তিকে উদ্ধার করিয়া প্রমকারুণিক প্রমে-খরের অশেষ আশীর্কাদ লাভ করিয়াছেন, জগতের হিতার্থে দেহমন বিদর্জ্জন দিয়া আত্মহারা হইয়া-ছেন, এরূপ উদাহরণ অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। যোগেল্রনাথ দয়ার সেরূপ উচ্চ সোপানে অরোহণ করিতে নাই পারুন, তবে তাঁহাকে আমরা এই নিমিত্ত আন্তরিক ধন্যবাদ দিই যে,তিনি এত তরুণ বয়দে পরের ত্বঃখে কাঁদিতে শিখিয়া-ছিলেন। তাঁহার এইরূপ নিঃস্বার্থ দান কত আছে, তাহা লিপিবদ্ধ করিবার কোন উপায় নাই। কালসহকারে উক্ত বালক স্থশিক্ষিত ও বহুল ধনে ধনবান হইয়া স্বদেশে অনেকগুলি নিরন্ন বালকের

আর সংস্থান এবং বিদ্যা শিক্ষার স্থবন্দোবস্ত করিয়াছেন। এক্ষণে তিনি জীবিত থাকিয়া মহানগরী কলিকাতায় বাস করিতেছেন।

যোগেন্দ্রনাথের এই অসামান্ত দয়ার সঙ্গে সঙ্গে আর একটা অতি স্থন্দর সর্ববজন-প্রশংসনীয় গুণ সমস্ত হাণয়কে ব্যাপ্ত করিয়াছিল। দেটী তাঁহার অবিচলিত সত্যান্ত্রাগ। তিনি মুখে সত্য সত্য বলিয়া সত্যবাদী হইতে চাহিতেন না : সত্য সম্বন্ধে বভ বভ কথা বলিয়া বা উপদেশ দিয়া সত্যাকুরাগ প্রকাশ করিতে ভাল বাসিতেন না। তাঁহার জীবনের প্রত্যেক কার্য্যে প্রকৃত ধর্মা ও প্রকৃত মাধুতা পরিলক্ষিত হইত। তিনি বাল্যকাল হই-তেই যথন যাহার নিকট বে বিষয়ে অঙ্গীকার করিতেন, তাহা যতক্ষণ না পালন করিতেন, ততক্ষণ কোন প্রকারেই নিরস্ত হইতে পারিতেন না। যেমন ভারবাহী ব্যক্তি আপনাদের নির্দ্দিষ্ট ভার গন্তব্যস্থানে পৌছিয়া না দিলে কোন প্রকারে নিশ্চিন্ত হইতে পারে না,সেইরূপ তিনিও অঙ্গীকৃত বিষয়টী যতক্ষণ না কার্য্যে পরিণত করি তেন, ততক্ষণ যেন তিনি কোন ভারে ব্যাকুল

ছইতেন। এক সময় কোন সহপাঠী বালককে পুস্তক দিবেন বলিয়াছিলেন। অর্থের অম্বচ্ছলতা বশতঃ হউক, অথবা কোন কার্য্যাতিকেই হউক, তাহা দিতে বিলম্ব হইতে লাগিল; তাহার সহিত দেখা হওয়ায় অত্যন্ত লজ্জিত হইতে লাগিললেন। একারণ নিজের পুস্তকখানি তাহাকে দিয়া যতদিন না বাটী হইতে টাকা আসিয়াছিল, ততদিন অপরের নিকট হইতে পুস্তক চাহিয়া পাঠাভ্যাস করিতে লাগিলেন। এরপ পরহিতৈ-িষতা এবং সত্যানুরাগ বাল্যকাল হইতেই তাঁহার অভ্যন্ত হইয়াছিল। এইরপ চরিত্র লইয়া তিনি কৈশোরকাল অতিক্রম করিলেন।

চতুর্থ অধ্যায়।

1000

কৈশোর কাল—বিবাহের সমস্ক—রাজারামপুর নিবাসী মিত্রবংশ—গলসীনীর বসুবংশ—কোলিন্য প্রথা—বিবাহ—ক্রীমতী অধরমণির বাল্য চরিত্র—গথের কষ্ট।

১২৫২ দাল হইতে মহাপ্রাণ যোগেন্দ্রনাথের জীবনের একটী নৃতন অধ্যায় আরম্ভ হইল; স্বতরাং এই সময়ে তাঁহার জীবনের অবস্থা কিরূপ ছিল, তাহাও স্থলতঃ আলোচনা করিয়া দেখা উচিত। তিনি এক্ষণে ত্রয়োদশ বর্ষে উন্নমিত হইয়াছেন। তিনি নিরীহ ভদ্রপ্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁহার সকল কাৰ্য্যই অতি বিশুদ্ধ ও স্বপ্ৰণালীবদ্ধ ছিল। তাঁহার চরিত্র আদর্শস্থানীয় ছিল। তাঁহার তৎ-কালীন ধর্মানুরাগ দেখিয়া বোধ হইত, কালে ইনি আরও ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তি হইবেন। বাস্তবিক তিনি কোন এক ধর্মবিশেষের পক্ষপাতী ছিলেন তাঁহার পাঠ্যাবস্থা কালের একথানি রোজনামচা দেখিয়া স্পান্টই অনুমিত হয় যে,

তিনি দকল ধর্মকেই অন্তরের দহিত ভাল বাদিতেন এবং যে ধর্ম হইতে যে কোন সত্য পাইতেন,
তাহাই আগ্রহ দহকারে গ্রহণ করিতেন।
তিনি মিতাহারী ও মিতব্যয়ী ছিলেন,কিন্তু কার্পণ্য
কাহাকে কহে, তাহা আদৌ জানিতেন না।
দয়ার পাত্র দেখিলে তাঁহার হৃদয় উথলিয়া
উঠিত। নিয়তই পরতঃশ মোচনে ব্যন্তথাকিতেন।
আত্মীয় বন্ধু বান্ধব ও প্রতিবেশী সমূহের হৃঃখ
দূরীকরণে নিরতিশয় আহলাদিত হইতেন। অপিচ
১২৫২ সালে তাঁহার অন্তনিহিত সন্তাব সকল
বিশেষরূপে প্রফুটিত হইবাব অবসর আদিয়া
য়ুটিল। এই বৎসরে তিনি বিবাহ করিলেন।

অনৈক উন্নতিশীল শিক্ষিত ব্যক্তি আছেন,
যাঁহারা এই বাল্য-বিবাহের নামে কর্ণে অঙ্গুলী
প্রদান করিতে কুণিত হইবেন না। কিন্তু তাঁহাদের
ইহা বুঝা উচিত যে, প্রচলিত বাল্য-বিবাহরূপ
সামাজিক প্রণালীটা পরিণামচিন্তাশীল ব্যক্তিগণ
কর্ত্তক বহুকাল হইতে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। ইহার দোষগুণের পরিমাণ মানদণ্ডে
তৌল করিয়া দেখিলে গুণভাগেরই গুরুত্ব

দেখা যায়। বাল্যকালে পূজনীয় পিতা মাতা যে চুইটা সরল হৃদয়ের ভাবী সোভাগ্যের প্রতি লক্ষ্য করিয়া একত্র সম্মিলিত করিয়া দেন. তাহারা যখন মুকুলিত অনুরাগপ্রভাবে একত্র থাকিতে থাকিতে তুইটী নবীন সহকারমাধ্বীর ন্যায় পরস্পরের সাহচর্য্যে এক হইয়া উঠে. তথন তাহাদিগের হৃদয় মধ্যে প্রণয়ের যে চিরস্থায়ী স্তর পড়িতে থাকে, বয়োধিকের বিবাহ প্রণালীতে কখনই তাহা হওয়া সম্ভব নহে। বয়োধিকের হৃদয়ের বৃত্তিনিচয় সংসারের ঘাত প্রতিঘাতে পকতা লাভ করে। স্নতরাং তথন গুইটীর হৃদয় সম্পূর্ণরূপে এক না হইলেও হইতে পারে। এই জন্মই বলি, যদি দম্পতীর মধ্যে যথার্থ প্রণয়,শান্তি ও বিশুদ্ধ সুথ, মানবোচিত উদ্যম, তেজস্বিতা প্রভৃতি উৎপাদন করাই বিবাহের মুখ্যতম উদ্দেশ্য रुष, তবে वाला-विवा**र या,** वर्षाधिकविवार অপেক্ষা অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ, দে বিষয়ে আদে) সংশয় নাই। মহাত্মা জগন্নাথপ্রসাদ মল্লিক এই মতের সম্পূর্ণ পক্ষপাতী ছিলেন। দারিদ্র্য-ছঃখ বাল্য-বিবাহের একটা বিষময় ফল বটে, কিন্তু

দোভাগ্যময়ী ভাগ্যলক্ষী তাঁহার অদৃত্ত চিরপ্রদম থাকায় তিনি দেদিকে দৃষ্টি রাথিবার কোন আব-শুকতা বোধ করেন নাই।

তিনি পুত্রের বিবাহ দিবেন স্থির করায়, চতু-র্দ্দিক হইতে নানা প্রকার সংবাদ সহ ঘটক আসিতে লাগিল। পূর্কেব তাঁহারা যথন মেছুয়া বাজারের বাটীতে অবৃস্থিতি করেন, তথন বর্দ্ধমান জিলার অন্তর্গত রাজার।মপুর নিবাদী দেওয়ান রামানন্দ মিত্র মহাশয়ের কনিষ্ঠা ক্যার সহিত বিবাহের কথা হয়। তখন উক্ত কন্যার বয়স অল : মতরাং কাহারও মত না হওয়ায় সকলে এক প্রকার নিরস্ত থাকেন। পরে পুনরায় বিবা-হের নিমিত্ত নানা স্থান ইইতে সম্বন্ধ আসিতে লাগিল; কিন্তু জগমাথ বাবুর একটাও মনোনীত हरेन ना। (काषां अहर गर्धन-श्रामी स्नात, কিন্ত বৰ্ণ-জ্যোতি মনোজ্ঞ নয়; আবার যদি কোথাও গঠন ও বর্ণপ্রতিভা স্থন্দর হইল, বয়সের ব্দামঞ্জত হওয়ায় প্রীতিকর হইল ন। স্বতরাং এইরূপে বহুস্থান হইতে আগত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হইতে লাগিল। এইরূপ অনেক পরিদর্শনের পর

বিধিনির্বেশ্ধবশতঃ পুনরায় উক্ত রাজারামপুর নিবাদী দেওয়ান রামানন্দ মিত্র মহাশয়ের কনিষ্ঠ। কন্যা দোভাগ্যবতী শ্রীমতী অধরমণির সহিত বিবাহ দম্বন্ধ স্থির হইল।

যোগেন্দ্রনাথ পিতার জ্যেষ্ঠ পুত্র, স্থতরাং ইহাঁকে লইয়া "কুল" করিতে হইবে। ঈশ্বের কুপায় এন্থলে সর্বনাশকর কৌলিম্প্রথা বংশো-চ্ছেদকারক তাহার দারুণ জ্রেকুটা দর্শাইয়া ভীত করিতে পারিল না। এই দগ্ধপ্রায় বঙ্গভূমিতে কোলিন্য প্রথার কারণ যে কত শত লজ্জান্তর ঘুণিত পাপ সকল উৎপন্ন হইয়া কত সন্ত্ৰান্ত বংশকে চির-উৎসন্ন করিতেছে, তাহা কে বলিতে পারে ? এই ঘ্নণিত রীতি প্রভাবেই অতি বিশুদ্ধ উদ্বাহ-সংস্কারও অতি কুৎসিৎ ব্যভিচার বেশ পরিগ্রহ করিয়া নিফলঙ্ক দম্পতী-প্রেমকে অতি অপবিত্ররূপে পরিণত করিয়াছে। দেই পবিত্র বিবাহবন্ধন এমন শিথিল হইয়া পড়িয়াছে যে, এখন উহা অনেকের উপজীবিকার প্রধান অবলম্বন হইয়া উঠিয়াছে। এইরূপে ইহপরলোকের দর্ব্ব-নাশকর অধন্মকে ধর্মের নামে অভিহিত করিতে

কি সমাজের লজ্জা বোধ হয় না ? ধন্য দেশা-চার!! এমন করিয়া আর কতদিন ছার দেশা-চারের মায়ায় অন্ধ হইয়া অপূর্ণ মনুষ্যবিশেষের মনঃকল্পিত বিধানের বশবর্তী হইয়া সেই মঙ্গলালয় ঈশবের আজা দাক্ষাৎসম্বন্ধে অবহেলা করিবে ? এরূপ কদাচার বিষয়ের অবতারণা করিতেও লজ্জায় অধোবদন হইতে হয়। বর্ত্তমান কালে এমন কোন যুক্তি শেখিতে পাই না, যাহার প্রভাবে এই শাস্ত্রবিরুদ্ধ কোলিয় প্রথা রক্ষিত হইতে পারে; বর্ঞ ইহার বিপক্ষে কত অত্যা-চার চক্ষের উপর প্রতিনিয়ত বিরাজ করিতেছে। ্যাহাতে এই শাস্ত্ৰ-বিৰুদ্ধ কুপ্ৰথা দেশ হইতে একবারে উন্মূলিত হয়, তজ্জ্য দেশের সমগ্র পণ্ডিতমণ্ডলীর চেন্টা করা কর্ত্তব্য। আর ভবি-ষ্যতের মুখ চাহিয়া থাকিলে হইবেনা। পুত্র পোত্রাদির মঙ্গলকামনা করিয়া ইহার উন্মূলনে সকলে বদ্ধপরিকর হউন, নিশ্চয়ই সফলকাম হই-বেন। সত্য চিরকালই অক্ষুগ্ন থাকিবে।

এদিকে যেমন বিবাহের আমোদ আহ্লাদে প্রাম আনন্দময় হইয়া উঠিল, দারুণ বর্ষাও সেই

সঙ্গে আহলাদে উন্মত্ত হইয়া অবিরল ধারায় আন-न्नाट्य विमर्ब्बन कतिरु नाशिन। मर्था मर्था দিনমণি দিবাকর মেঘাভ্যন্তর হইতে প্রকাশমান হইয়া আপনার অস্তিত্বের প্রমাণ দিতে লাগিলেন। চতुर्দित (মঘ, দশদিক অন্ধকারময় ও পথ সকল কর্দমযুক্ত করিয়া প্রার্ট্রাজ আপনার বিজয়-পতাকা উড়াইতে লাগিলেন। মেঘের গভীর গর্জন, বিহ্যুল্লভার ক্ষণিক প্রভা এবং ভীষণ বজ্র-নাদ বিবাহের বাদ্যরোলের সহিত মিলিত হইয়া দিথলয় শব্দায়মান করিয়া তুলিল। অনবরত মুদলধারে র্প্তিপাত হওয়াতে নদ নদী দরোবরাদি বর্দ্ধিতায়তন হইতে লাগিল। স্থানে স্থানে সরিৎ-াখ। সকল ভীষণ বেগে কুলক্ষয় করিতে করিতে জনপদ সকল জলমগ্ন করিতে লাগিল। ময়ুর ময়ুরীগণ নবীন জলদাগমে আহ্লাদে পুলকিত হইয়া সৃদৃষ্য পুচ্ছ-কলাপ বিস্তার পূর্ব্বক নৃত্য করিতে লাগিল। প্রার্ট্-বায়ু কদম্ব, কেতকী, মালতী প্রভৃতি নানাবিধ তরুলতা সমূহের বিক্ষিত কুম্ব-गावलीत (मोशक इतन कतिया मिलकना मह हाति-দিকে বিভরণ করিতে লাগিল। কোন স্থানে

কেকারব, কোথাও বা ভেকগণের কর্কশরব শ্রুত হইতে লাগিল; নক্ষত্রগণ-পরিবেষ্টিত চন্দ্রমা আর গগনমণ্ডলে দৃষ্টিগোচর হয় না। এইরূপে ছুরস্ত বৰ্ষা ঋতু প্ৰচণ্ড বেগে পৃথিবীতে আবিভূৰ্ত হইয়া ক্রমে আনন্দজনক বিবাহকে নিরানন্দময় করি-বার উপক্রম করিল। ধনাত্য জমিদার মহাশয়ের এই দর্বপ্রথম পুত্রের বিবাহে নানাস্থান হইতে নাচ তামাসা ও বাদ্যাদি আসিয়া দীৰ্ঘকাল আমোদ চলিবে, ইহা অনুগত ব্যক্তিগণ বহুদিনাবধি আশা করিয়াছিল; কিন্তু বর্ষার অত্যধিক উৎপীডনে তাহাদের অন্তরে বিষম আঘাত লাগিয়াছিল। ক্রমে বর্ষার প্রথম আবেগ কিঞ্চিৎ ক্রমিয়া আসিলে সকলেই নবীনতর উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া আনন্দের একটানা স্রোতে গা ভাগাইয়া দিল।

কলিকাতা ও তৎপার্শ স্থানসমূহের এরপ অনেক ধনাঢ্য ব্যক্তি আছেন, যাঁহারা তাঁহাদের সন্তান সন্ততির বিবাহ উপলক্ষে এত অধিক টাকা নাচতামাসা, বাজি প্রভৃতি অনর্থক বিষয়ে ব্যয় করেন যে, সেই সমস্ত অর্থ সংগৃহীত হইয়া সাধারণের হিতার্থে কোন শুভকর কার্য্যে বিনিয়োজিত

হইলে বঙ্গদেশ কেন, আজ ভারতের নানাস্থানে গ্রবর্ণমেণ্ট-সংস্থাপিত সংস্কৃত বিদ্যামন্দির বা অনাথ-চিকিৎদালয় দদৃশ কত বিদ্যালয়, কত চিকিৎ-সালয় সংস্থাপিত হইত, তাহা নির্ণয় করা স্থকঠিন; কত শত লোক কৃত্বিদ্য হইয়া স্বদেশ ও অ্যান্ত দেশের অশেষবিধ মঙ্গল সাধনে দীক্ষিত হইতেন; কত অনাথ আদন্ধদশাগ্রন্ত ব্যক্তি সময়োচিত উপ-কার প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাদের মঙ্গলার্থে মঙ্গলময় বিভুর নিকট আশীর্কাদ প্রার্থনা করিত এবং সেই সকল কার্য্য সাধারণের ক্ষণিক স্থথের কারণ না হইয়া চিরস্থায়ী স্থাথের নিদান হইয়া উঠিত। কিন্তু এই দদিচ্ছা তাঁহাদিগকে দেন, এমন হৃদয়-বান লোক ধনশালী মহাশয়দিগের মন্ত্রণাগৃহে সচরাচর স্থান পান না। তাঁহাদের আমোদপ্রিয় হৃদয়ক্ষেত্রে এরূপ স্থমহান্ কার্য্যের বীজ উপ্ত করিতে কেহই সাহসী হন না। জগনাথপ্রসাদ যদি কাহারও উপযুক্ত পরামর্শ লইয়া এই বিবা-হোপলকে রাশি রাশি অর্থ র্থা আমোদে ব্যয় না করিয়া যথার্থ দেশহিতকর কোন কার্য্যে ব্যয় করিতেন, তাহা হইলে দেই স্থময় বিবাহের

উপর অতীতের স্তর যতই কেন পড়ুক না, আজও তাহা নূতনের ন্যায় আমোদ প্রদান করিত।

রাজারামপুর নিবাদী মিত্র মহাশয়েরা অতি প্রাচীন, সন্ত্রান্ত ও বনিয়াদীবংশ। এই বংশের আচার ব্যবহার রীতি নীতি সর্বজন-প্রশংসনীয়। ইহাঁদের প্রায় সকলেরই হৃদয়মন্দির বিশুদ্ধ ধর্মাভূষণে বিভূষিত। সর্বনাশকর পানদোষ কথনও ইহাঁদের পবিত্র বংশকে স্পর্শ করিতে পারে নাই।

মহাত্মা রামানন্দ মিত্র বর্দ্ধমান রাজসংসারে
দেওয়ানী কার্য্য করিতেন। স্থতরাং তিনি দেওয়ান বলিয়াই বিশেষ প্রসিদ্ধ ছিলেন। ঈশরের কৃপায় তাঁহার আটটী পুত্র ও ছইটী কন্যা
সন্তান হয়। তাঁহার প্রখম পুত্রের নাম রাধাগোবিন্দ, দিতীয় গোপালগোবিন্দ, তৃতীয় বিজয়গোবিন্দ, চতুর্থ দোলগোবিন্দ, পঞ্চম জয়গোবিন্দ,
ষষ্ঠ প্রাণগোবিন্দ, সপ্তম ধনগোবিন্দ ও অইম
প্রিয়গোবিন্দ। কন্যাদ্বয়ের মধ্যে প্রথমার নাম
নবীনকিশোরী ও দ্বিতীয়ার নাম অধরমণি। ইহারা
সকলেই স্থশিক্ষিত ও সচ্চরিত্র। ইহাঁদিগের মধ্যে

চতুর্থ দোলগোবিন্দ বাবুর মধ্যম পুত্র শ্রীমান্ মোহিনীনাথ মিত্র, মহাত্মা যোগেন্দ্রনাথের মধ্যম ভাতা বাবু নগেন্দ্রনাথ মল্লিকের কনিষ্ঠা কন্সা শ্রীমতী গিরিবালাকে বিবাহ করিয়া বর্ত্তমান মল্লিকবংশের মুখ্যতম সত্ত্বাধিকারী হইয়াছেন। ইনিও অতি সদাশয়, বিনীত ও শিক্ষিত এবং স্থানীয় লোক মণ্ডলীর প্রীতিভাজন হইয়াছেন। কন্যাদ্বয়ের মধ্যে প্রথমা কন্যা শ্রীমতী নবীন-কিশোরী হুগলী জিলার অন্তর্গত খলসিনা নিবাদী মহাত্মা দ্বারকানাথ বস্থর সহিত বিবাহিতা হন। উক্ত পরিণয়ের নিদর্শন স্বরূপ শ্রীমান্ চন্দ্রনাথ বস্থ ও भौगान् मनी जनाथ वञ्च अन्तां शि वर्डमान था किया আপনাদিগের স্থমহান্ বংশের পরিচয় প্রদান করিতেছেন। মহাত্মা চন্দ্রনাথ বাবু একজন স্থশিক্ষিত ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি। কনিষ্ঠা কন্সা শ্রীমতী অধরমণি আন্দুল ও তৎপ্রাকন্ততী গ্রাম সমূহের এবং মল্লিক সংসারের লক্ষ্মীঞ্জী रहेश महान्-इनय त्यारायस्नार्थत अक्रमात्रिनी হন। ইনি যেমন পরম রূপবতী, দেইরূপ স্বামীর সহিত তুল্য প্রকৃতিবিশিষ্টা। পরের

জন্য এ রমণীর হাদয় স্বতঃই কাঁদিয়া উঠে। এমন
কি, তিনি পরের ছঃখ মোচনের নিমিত আত্মহথ
বিদর্জনেও বিমুখ হন না। ঈশ্বর যোগ্যের সহিত
যোগ্যের সন্মিলন করিয়া দিয়াছিলেন। তিনি
বাল্যাবস্থা হইতেই স্থামীর হিতকর কার্য্যকলাপে
সহারুভূতি দেখাইতে ক্রটি করিতেন না। যিনি
ইহাঁর স্বাভাবিক সোম্যভাব ও শিফাচার একবার
প্রত্যক্ষ করিবেন, তিনিই ইহাঁকে প্রদ্ধা না করিয়া
কোন ক্রমেই নিরস্ত হইতে পারিবেন না। রমণীস্বভাব-স্বলভ দেবতা ও ব্রাহ্মণে ভক্তি, গুরুজনের
সেবাশুক্রায়া ও অক্বরিম স্বামীভক্তি প্রভৃতি গুণনিচয়ে তাঁহার হৃদয়ক্ষেত্র নিয়তই বিভূণিত।

যথন শ্রীমান্ যোগেন্দ্রনাথের সহিত শ্রীমতী অধরমণির বিবাহ সম্বন্ধ স্থির হয়, তথন অধরমণির বয়স একাদশ বৎসর মাত্র। উভয়ের বয়সে ছই বৎসরের পার্থক্য ছিল। স্থতরাং বয়সের সামঞ্জস্ম উপয়ুক্ত হইয়াছিল। মানসিক রভিনিচয়ের উদ্মুখেই উভয়ের হৃদয় একত্র হইয়া কর্ম্মনেত্র অবতীর্ণ হইল। স্বামী ও স্ত্রীর পরস্পার সমবয়্দক্তা যেমন উভয়ের প্রেমাধিক্যের কারণ

হইয়া উঠে, তেমনি তাহাদের বয়ঃক্রমের অধিক ন্যুনাধিক্য ঘটিলে বিষময় ফল ফলিয়া থাকে। মকুষ্যের যেমন দিন দিন বয়োর্দ্ধি হয়, সেই সঙ্গে তাহার শরীর ও মনের অবস্থাও দিন দিন পরিবর্ত্তিত হয়। এইজন্য সমবয়ক প্রণয়ী-য়ুগলের অন্তঃকরণের ভাব ও গতি য়েরপ একত্র মিশ্রিত হইয়া অধিকতর প্রণয় সঞ্চারিত করিয়া থাকে, বয়সের অধিক তারতম্য ঘটিলে প্রণয়ের সেরপ গাঢ়তা পরিলক্ষিত হয় না।

ভর্ত্ত। ও ভার্যার বয়ঃক্রমের বিপর্যায় ঘটিলে কেবলমাত্র যে স্থচারু বয়য়য়ভাব য়য়ৄৎপন্ন হয় না, তাহা নহে। ইহাতে আর একটা ভয়ানক অনিটের স্ত্রপাত হইয়া থাকে। পিতা মাতার শারীরিক ও মানসিক গতি বিভিন্ন প্রকার হইলে তাহা-দের সন্তান সন্ততিও স্থলক্ষণসম্পন্ন নির্দোষ-প্রকৃতি হয় না। স্থতরাং এক বিবাহ-প্রণালীর অবিশুদ্ধতায় চিরন্তন বংশগোরবের অপলাপ হইয়া থাকে। কিন্তু কি আশ্চর্য্যের বিষয়, আমরা বহুকালাবধি এই সর্ব্বনাশকর কুরীতি-পাশে আবদ্ধ থাকিয়া চক্ষের উপর কত অনিষ্ট

প্রত্যক্ষ করিতেছি; তথাপি এই কুপ্রথারূপ বিষম পাপের আংশিক প্রতীকারের নিমিত্ত কিঞ্চিন্মাত্র চেষ্টাও করি না। যেন একেবারে অটল অচল হিমাচলের ভায় নিশ্চিন্ত মনে নিদ্রা য।ইতেছি। ভ্রমেও ভাবিতেছি না যে, প্রম ভায়বান্ প্রমে-শ্বরের শুভকর নিয়ম লঙ্ঘন করিয়া আমাদের স্থুখ সোভাগ্যের নিমিত্ত অশেষ উপায় অবলম্বন করিলেও উন্নতি হওয়া দূরে থাকুক, বরং ক্রমশঃ বংশপরস্পরায় অধিকতর অবনতির দশায় নিপতিত হইয়া একবারে উৎসন্ন যাইব। দোভাগ্যের বিষয় এই যে, সরলহৃদয় যোগেন্দ্রনাথকে এরূপ কুফল-জনক বিবাহপ্রণালীর দারুণ আঘাত সহ্ করিতে रुग्न नाहै।

বলা বাহুল্য যে, এই বিবাহ বর্জমানে সম্পন্ন

হইয়াছিল। বিবাহের পর্যাদন সকলে আন্দুলাভিমুখে রগুনা হইলেন। রাজারামপুর যাইতে

হইলে পথে দামোদর নদ অতিক্রম করিয়া যাইতে

হয়। বর্জমান যাইবার কালে দামোদর যেরূপ
ভাব অবলম্বন করিয়াছিল, আসিবার সময় দেখা

গেল যে, সেই দামোদর আরগু উগ্রতর মূর্ত্তি

পরিগ্রহ করিয়া দমস্ত ভূভাগ গ্রাদ করিবার উপ-ক্রম করিয়াছে। গমনকালে যে স্থান বিশ্রাম-লাভের স্থান ছিল, এখন সেই স্থান দামোদরের দর্ব্বগ্রাদী উদর মধ্যে অবস্থান করিতেছে। তাহার তুর্দ্দমনীয় অবিরাম গতির ভীষণ বেগে তীরস্থ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড রক্ষ, কৃষকরন্দের বহুয়ত্বে রক্ষিত পর্ণকুটীর ও তাহাদিগের জীবনোপায়ের একমাত্র অবলম্বন গো সকলের জীবনোপায় ত্ণরাশিপ্রভৃতি তৃণথণ্ডের ভায় চলিয়া যাইতেছে। দেখিতে দেখিতে কোথাও তীরস্থ বালুকাস্তৃপ নদীগর্ভে বিলীন হইতে লাগিল ; কোথাও বা সমতল ভূমি-থও হঠাৎ গভীর খাদে পরিণত হইয়া বহুদংখ্যক জাব জন্তুর সর্ব্বনাশের কারণ হইয়া উঠিল।

বিবাহের পর দিতীয় দিন বর্ষার প্রকোপে পথের এরূপ তুরবস্থা হইয়াছিল যে, বাহকেরা আদিতে আদিতে যানদহ বরকে কর্দমে পাতিত করে। দৌভাগ্যের বিষয়, তাহাতে বরকে বিশেষ আঘাত লাগে নাই। কিন্তু ইহাতে নিরীহ যান-বাহিদিগের অদৃষ্টে বিষম আঘাত লাগিয়াছিল। সেহপ্রবণ জগন্নাথ বাবু পুত্রস্নেহে একেবারে অন্ধ

হইয়া হিতাহিত জ্ঞানশূত হইয়া নিৰ্দোধী বাহক-গণের উপর পীড়ন করিতে লাগিলেন। পিতার এই অবৈধ ব্যবহারে দয়াল-হৃদয় যোগেন্দ্রনাথের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। তিনি ভয়ে স্বয়ং পিতার নিকট কোন কথা বলিতে না পারিয়া বর্ষাত্রীয় কোন ভদ্রলোককে ভাহাদের মুক্তির নিমিত বিবিধ প্রকার অনুনয় বিনয় করিতে লাগিলেন। উক্ত ভদ্রলোকটা বিশেষরূপ অনুরোধ করাতে, তাহারা মুক্তিলাভ করে। সেই দিন অপরাহু চারি ঘটিকার সময় বর্দ্ধমান জেলার অন্ত-র্গত চকদিঘীর হরিদিংহ মহাশয়ের বাটীতে উপ-ন্থিত হন। একে পথ পর্যাটনের বিষম কন্ট, তত্বপরি পূর্বে দিনের অনিদ্রাজনিত শরীর- গ্রানি, তৎসঙ্গে আহারের অনিয়ম প্রভৃতি কারণে, সকলেই অত্যন্ত শ্রান্ত হইয়া উঠিলেন। স্বতরাং ঐ দিবদ তাঁহারা উক্ত সিংহ মহাশয়ের বাটীতে অবস্থান করিলেন। হরি বাবুর সহিত উক্ত মিত্র মহাশয়ের বিশেষ বন্ধত্ব ছিল। তিনি যথোচিত আগ্রহের সহিত ইহাঁদিগকে অভ্যর্থনা করিয়া-ছिल्न।

পর দিবস অর্থাৎ বিবাহের পর তৃতীয় দিবসে হুগলী জেলার অন্তর্গত ইলিপুর গ্রামে কবিরাজ শ্রীযুক্ত হরনাথ গুপ্ত মহাশয়ের বাটীতে দদলে উপ-ন্থিত হন। উক্ত কবিরাজ মহাশয় মল্লিক বাবুদের বাটীর গৃহচিকিৎদক ছিলেন; স্থতরাং জগন্নাথ বাবুর সহিত তাঁহার বিশেষ সৌহার্দ্দ ছিল। গুপ্ত মহাশয়ের বিশেষ আগ্রহে বর্ষাত্রীগণ ঐ দিবদ তাঁহারই বাটীতে অবস্থান করেন। বিবাহ রাত্রি इटेरंड के मिन मनुषा-कीवरनत करोी छेरमरवत দিন। এই অতুল আনন্দদায়ক উৎসবের নাম কাহারও হৃদয়ে জাগরিত হইল না। সকলেই মাহারাদির পর পথপর্যাটনের ক্লান্তিতে শ্রান্ত হইয়া নিদ্রাদেবীর কোমল ক্রোড়ে আশ্রয় লাভ করিবার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। জগন্নাথ-প্রদাদ সহসা বলিয়া উঠিলেন যে, "আজ ফুল-শ্ব্যার দিন, কাহাকেও বল, যেন বর-ক'নের শ্ব্যায় কিঞ্চিৎ ফুল দেওয়া হয়।" এই কথা শুনিয়া উক্ত হরনাথ কবিরাজ মহাশয়ের অল্পবয়স্কা পুত্র-বধু অনেক অনুসন্ধানের পর কোথাও কোন পুজ্প প্রাপ্ত না হওয়ায় অগত্যা বাড়ীর পার্মস্থ একটা

পচা পুখুর হইতে গোটাকত কলম্বী পুষ্প আনিয়া বরের শয্যায় দিয়া গেলেন। এইরূপে সোগন্ধ পরিপূর্ণ কলম্বী পুষ্প লইয়া নব-প্রণয়িণীর সে রাত্রি অবসান হইল। প্রদিন ভাঁহারা নির্কিবাদে আন্দুলে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

এদিকে বর আসিতে বিলম্ব দেখিয়া বাড়ীর সকলেই চিন্তামগ্র হইয়াছিলেন। দুরস্থ আত্মীয় ব্যক্তির প্রত্যাগমনের বিলম্ব দেখিলে সাধারণতঃ गतामरभा नानाविध कू-हिन्छ। जामिया शास्त्र. বিশেষতঃ বর্ষার আতিশয্য, ততুপরি দামোদরের প্রচণ্ড বন্যা। প্রায়ই ইহার ভীষণ স্রোতে শত শত (लारकंत्र अमृना कीवनरक शाम क्तिया थारक। এইরূপ নানা প্রকার কু-চিন্তা আদিয়া স্লেহ-প্রবণ মাতৃ-প্রাণকে সহজেই ব্যাকুল করিয়া তুলিল। কর্ত্রী ঠাকুরাণীর হুংখে সকলেই হুঃখিত হইয়া व्यानन्त्रय (मानात मःमात्र एयन अकवारत पुःथ-ময় করিয়া তুলিল। এমন সময় আনন্দের তুফান তুলিতে তুলিতে মহাসমারোহের সহিত দম্পতী বাটীতে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তথন আর আহলাদের ইয়তা রহিল না; সকলেরই

বদনে প্রদান ভাব প্রকাশ পাইল। যাঁহারা ক্ষণকাল পূর্ব্বে কাল্পনিক অমঙ্গলের ভাবনায় অঞ্জলে বক্ষঃস্থল ভাসাইতেছিলেন, এখন দেখিতে দেখিতে তাঁহাদের সেই শোকাশ্রু আনন্দাশ্রুতে পরিণত হইল। নিরানন্দময় বিষাদ্দ্রায়া কোথায় পলাইয়া গেল। ইহার পর পাঁচ ছয় দিন ব্যাপিয়া নব-বধ্র পাকস্পর্শ-জনিত মহা সমারোহ ব্যাপার চলিতে লাগিল। ক্রমান্থয়ে প্রাক্ষণ ভোজন, আত্মীয় বন্ধুবান্ধব ভোজন, অতিথি-অভ্যাগত-সৎকার, কাঙ্গালী ভোজন ও বিদায় প্রভৃতি কার্য্য অত্যধিক আড়ম্বরের সহিত সম্পন্ন ইইয়াছিল।

পঞ্চম অধ্যায়।

----o**co----

বাল্য প্রকৃতি—শ্রীমতী অধরমণির স্থশীলতা—বোগেক্রনাথের বিদ্যাল হের প্রস্তাবনা—অস্মদেশের চতুপাস্ত্রির অধ্যাপক—মিশনরী মহাজ্যা-দিগের বাবহার—বিদ্যালমের উন্নতি—নামকরণ—বিদ্যা-লম্বের সম্পাদক পরিবর্তন—জুবিলী স্কুলের উৎপত্তি ও বিনাশ—কুণ্ড বাব্দের হস্তে বিদ্যালয় সমর্পণ।

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে, স্থার যোগেন্দ্রনাথ
বাল্যকাল অতিক্রম করিয়া স্থময় যোবনে পদাপণ করিয়াছেন। গগনমগুলে চন্দ্রোদয় হইলে
প্রদোষকাল যেমন রমণীয়তা সম্পাদন করে ও
কুস্থমোদগমে কল্পর্ক্ষ যেরপ অপূর্ব্ব শ্রী পরিগ্রহ
করে, যোবনোন্মেষে যোগেন্দ্রনাথও সেইরপ
বিমল সৌন্দর্য্যে বিভূষিত হইয়া পরম রমণীয়তা
ধারণ করিলেন। বক্ষঃস্থল ক্রমশঃ বিশাল ও সমুয়ত হইল; উরুবয় মাংসল, ভুজয়ুগল স্থদীর্ঘ ও
ক্রম্বেশে উয়ত হইয়া উঠিল। এই সময়ে তাঁহাকে

দেখিলে প্রকৃত বীরপু্রুষ বলিয়া বোধ হইত।

একটা চলিত কথা আছে,—"বিবাহের জল

পাইলে মানবের দেহজ্যোতিঃ অধিকতর দোন্দর্যাশালী হইয়া থাকে।" আমাদের এই নব দম্পতীর পক্ষেও তাহাই ঘটিয়াছিল। যাই হোক,
বিবাহের পর যোগেন্দ্রনাথ পূর্বের ভায় বিদ্যা
শিক্ষার্থে পুনরায় কলিকাতা যাতা করিলেন।

অনেকেরই মত, বাল্যকালে বিবাহ দিলে বালকেরা প্রায়ই বিদ্যা শিক্ষায় অমনোযোগী হইয়া থাকে ; অত্যধিক বিলাসপ্রিয় হইয়া নিয়-তই শারীরিক সৌন্দর্য্যের প্রতি লক্ষ্য করে। বিশেষতঃ বঙ্গদেশবাদী অনেক ধনকুবেরদিগের পুত্রগণকে প্রায়ই উক্ত দংক্রামক রোগে আক্রান্ত হইতে দেখা যায়। চরিত্রবান যোগেব্রনাথের হৃদয়ক্ষেত্র এরূপ সংক্রামক রোগে আক্রান্ত হয় নাই। তিনি ধনী ব্যক্তির আদরের সন্তান ছিলেন বটে: কিন্তু এক দিনের জন্ম কেহ তাঁহাকে অযথা অহঙ্কার প্রকাশ করিতে দেখে নাই। তিনি ইচ্ছা করিলে বিলাসিতার একশেষ প্রদর্শন করিতে পারিতেন ; কিন্তু তাঁহার চিত্তক্ষেত্র এরূপ

নিস্পৃহতার আধার ছিল যে, বিলাসদ্রব্য তাঁহার চক্ষুশূল ছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। যোগেন্দ্র নাথের প্রকৃতি নিয়তই বিলাসের প্রতিকৃলে যাইত। তাঁহার এরূপ হইবার প্রধান কারণ এই যে, তিনি স্বজাতীয় রীতিনীতির অত্যন্ত পক্ষপাতী ছিলেন। এই বিষয়ের একটা জ্বলন্ত উদাহরণ তাঁহার জীবনের মধ্যাবন্ধায় সংঘটিত হইয়াছিল। যথাসময়ে তাহার সমাবেশ করিয়া পাঠকবর্গকে অবগত করাইব।

এই সময়ে তিনি দ্বিগুণ উৎসাহের সহিত বিদ্যাশিক্ষা আরম্ভ করিলেন। পূর্বের যেমন বংসরে তুইবার বাটী আসিতেন, এখনও সেইরূপ নিয়মে বাটী আসিতে লাগিলেন। তাঁহাকে অন্য সময়ে বাটী আসিবার নিমিত্ত অনুরোধ করিলেও বিদ্যাশিক্ষার অনুরোধে তাহা প্রতিপালন করিতে পারিতেন না। বিদ্যাশিক্ষা বিষয়ে যেমন তাঁহার আগ্রহ ছিল, সেইরূপ তিনি ন্মতা ও সহিষ্ণুতাদি গুণেও ভূষিত ছিলেন। যদি কোন দিন কোন কার্য্যতিকে রন্ধনাদির বিলম্ব হইত, তাহাতে কাহারও উপর ক্রুদ্ধ বা অসম্ভাই হওয়া

দূরের কথা, বরং তিনি অম্লান বদনে সামান্ত "ভাতে ভাত" মাত্র উপকরণ অবলম্বনে আহার করিয়া বিদ্যালয়ে গমন করিতেন।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে, যোগেন্দ্র নাথের আর ছইটী সহোদর ছিলেন। যথন যোগেন্দ্রনাথের বয়দ সাত বৎসর, তখন শ্রীমান্নগেন্দ্রনাথ ভূমিষ্ঠ হন। পাঁচ সাত বৎসরের বালকের কার্য্যপ্রণালী দেখিলে জানিতে পারা যায় যে, সে ভবিষ্যতে কিরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট হইয়া জীবিতকাল অতিবাহিত করিবে।

নগেন্দ্রনাথ বাল্যকাল হইতেই অতি চঞ্চল
স্থভাব ব্যক্তি ছিলেন। বিদ্যাশিক্ষায় বিশেষ মনোযোগী ছিলেন না। নিয়তই ক্রীড়া প্রভৃতি
আমোদজনক কার্য্যে জীবনের অমূল্য সময়কে
রথা ক্ষেপণ করিতেন। যথন ইহাঁর বয়স ছয় বৎসর, তথন যোগেন্দ্রনাথের বিবাহ হয়। যোগেন্দ্র
বাবুর বিবাহোপলক্ষে যে সকল অনাহূত অতিথি
ও নীচকুলোদ্তব কাঙ্গালী অদিয়াছিল, তিনি
তম্মধ্যে কতকগুলিকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,
"তোমাদের সকলের চিঠি আছে?" তাহারা

বালক দেখিয়া হাসিতে হাসিতে কেহ বলিল চিঠি আছে, কেহ বলিল চিঠি নাই। যাহার। চিঠি আছে বলিয়াছিল, তাহাদিগকে তিনি অতি যভের সহিত এক পার্শ্বে লইয়া গিয়া বসাইলেন: আর যাহারা চিঠি নাই বলিয়াছিল, তাহাদিগকে অপর পার্ষে দাঁড় করাইয়া প্রহার করাইলেন। তাহারা ব্যাকুল হইয়া কর্তৃপক্ষকে অবগত করা-हैल তবে তিনি নির্ভ হম। নগেন্দ্র বাবু ক্রমে ক্রমে বয়োরদ্ধি সহকারে বার তের বৎসরে উন্ন-মিত হইলেন বটে, কিন্তু তদমুরূপ বিদ্যাশিকা করিতে পারিলেন না। এই সময়ে তাঁহাকে যোগেন্দ্র বাবুর প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ে নিযুক্ত করিয়া দেওয়া হইল।

ইহাঁর বুদ্ধি অতি তীক্ষ ছিল; যে বিষয় এক বার দেখিতেন বা অধ্যয়ন করিতেন, তাহা আর ভুলিতেন না। কথিত আছে, যে দিন তিনি মনোযোগের সহিত পাঠাভ্যাস করিতেন, সে দিন শ্রেণীর সর্বপ্রথম স্থান অধিকার করিতেন। ছুংখের বিষয় এই যে, লেখা পড়ায় তিনি বিশেষ যত্ন করিতেন না। এজন্য উপযুক্ত বিদ্যা লাভ

করিয়া আপনার তুর্দ্দমনীয় প্রবৃত্তি সকলকে সংযত করিতে পারেন নাই। যদিও বালস্বভাব-স্থলভ চঞ-লতাবশতঃ তাঁহার স্থতীক্ষ্ণ বৃদ্ধিরতিকে সকল সময়ে কার্য্যকরী করিয়া তুলিতে পারেন নাই বটে: কিন্তু তাঁহার চরিত্রে একটা মহান্ গুণ ছিল, যে গুণ দকল দোষকে আচ্ছন্ন করিয়া তাঁহার জীবনকে সংসারের অশেষ হুখের কারণ করিয়া তুলিয়াছিল, —তাহা অকৃত্রিম ভ্রাতৃপ্রেম। অগ্রজের নিকট বিনয় ও শিফীচারের একশেষ প্রদর্শন করিতেন। তাঁহার প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শন এবং যথন যাহা আদেশ করিতেন, অবিলম্বে তাহা সম্পাদন করিতে ত্রুটি করিতেন ন। জ্যেষ্ঠের প্রতি কনিষ্ঠের যেরূপ ব্যবহার করা কর্ত্তব্য, সে বিষয়ে তাঁহার কিছুমাত্র ব্যতিক্রম হইত না। অধিক কি, নগেন্দ্র বাবু বাল্যাবস্থায় ভাতৃবৎসলতার আদর্শ ছিলেন, ইহা বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। তিনি যে কেবল অগ্রজেরই প্রতি এরূপ ব্যবহার করিতেন, তাহা নহে ; জ্যেষ্ঠ ভাতৃজায়ার প্রতিও তাঁহার যথাযুক্ত ব্যবহারের অপচয় লক্ষিত হইত না। লক্ষ্মণ, রামচন্দ্র ও সীতা দেবীর প্রতি যে

অমানুষেয় ভক্তি ও অকৃত্রিম শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া জগতে ভাতৃপ্রেমের উপমান্থল হইয়াছেন, নগেন্দ্র বাবুও বাল্যাবস্থায় সেইরূপ যোগেন্দ্রনাথের ও অধরমণির প্রতি সোভাত্ত প্রদর্শন করিতে ক্রাট করেন নাই। বিস্তু অতীব ছঃখের বিষয়ু এই যে, শেষ অবস্থা অবস্থি সে ভাব তিনি অক্ষুধ রাখিতে পারেন নাই। যোগেন্দ্র বাবুর জীবন-নাট্যের শেষ অধ্যায়ে নগেন্দ্রনাথ স্বীয় অবিবেকিতা বশতই হউক, অথবা অক্ত কোন কারণেই হউক, ভাতৃপ্রেমরূপ চুশ্ছেদ্য গ্রন্থি ছিম করিয়া তাঁহার প্রতি সম্যক্ বিরূপ <u>হইয়াছিলেন।</u> কাল সহ-কারে এই ভাতৃবিরোধ এরূপ বদ্ধিত কলেবর धात्र कतिया हिल (यं, महान्-इत्य (यारशन्दनारथत মৃত্যুর পর স্বামীশোক-প্রপীড়িতা স্তব্যুগিতা অধর-মণিকেও উত্যক্ত করিতে তিনি সৃষ্কুচিত হন নাই। হায় ! অর্থের কি মায়াবিনী শক্তি ! ইহার প্রভাবে অতি চরিত্রবান ব্যক্তিও সময়ে সময়ে খ্রলিত-পদ হইয়া ভায়ের দীমা অতিক্রম করিয়া ফেলেন। অপরিশোধ্য মাতৃ-পিতৃ-স্নেহ, অতুলনীয় ভাতৃপ্রেম, মধুময় বন্ধুত্বের স্বর্গীয় প্রীতি ও সংসার-গ্রন্থিস্বরূপ

অতুলনীয় প্রেমের আধারভূতা সাধনী স্ত্রীর কমনীয়ভাব এ সকলই অর্থাসক্তির জ্বলন্ত ভ্তাশনে
দগ্ধীভূত হইয়া যায়। অধিক কি, সময়ক্রমে
মনুষ্য-হৃদয় এত দূষণীয় ইইয়া উঠে যে, যে মানব
জগৎ স্প্রির মুখ্যতম লক্ষ্য, সে দারুণ অর্থ-লালসায় অরণ্যচারী জন্ত অপেক্ষাও হেয় ও অপদার্থ
হইয়া উঠে। তাহারাও তাহাকে দেখিয়া সভয়ে
দৃষ্টিপথের বহিভূতি হইয়া আপনাদিগকে কৃতার্থ
জ্ঞান করে।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, বর্ষাগমে আন্দুল হইতে রাজারামপুর যাইবার পথ অতি ছুর্গম হইয়াছিল। তখন এখনকার আয় "রেলওয়ে" ছিল না; স্কতরাং যাতায়াতের বড় কফ হইত। তয়িমিত্ত জগয়াথপ্রসাদ বাবু বিবাহোৎসব সমাধার পর নব-বধুকে রাজারামপুরের বাটীতে পাঠাইলেন না। অগত্যা স্থশীলা অধরমণিকে প্রথমেই ছয় মাস কাল শ্বশুরালয়ে অবস্থিতি করিতে হইয়াছিল। একাদশ বর্ষ বয়য়া অধরমণি এরূপ স্থশীলা ছিলেন যে, সম্পূর্ণরূপ অজ্ঞানিত ও অপরিচিত আত্মীয়গণের মধ্যে থাকিয়া যেন চিরপরিচিতার

নাায় কালকেপণ করিতে লাগিলেন। কখনও কাহারও প্রতি একটা উচ্চ কথা রুলিতেন না। সকলকেই বিনয় ও মধুরবাক্যে সন্তুক্তি এবং প্রিয়া-চরণ দারা স্থা করিতে চেফা। করিতেন। দেবর ও ননন্দ্রর্গের প্রতি কখন তিনি অন্যায় ব্যবহার করেন নাই। সদ্বংশসম্ভূতা মহিলার পক্ষে যে দকল গুণ মন্তবে, তাঁহাতে তাহার কিছুমাত্র অভাব লক্ষিত হইত না। তাঁহার বালিকাবস্থায় বেরপ দানশীলতা, দয়ালুতা, শিফাচারিতা ও নমতা লক্ষিত হইত, সচরাচর সেরূপ দৃষ্টান্ত দেখা যায় না। গুরুজনের প্রতিও তাঁহার যথেষ্ট ভক্তি ছিল। একদা তাঁহার শ্বশ্রাদেবী কোন কথাপ্রদঙ্গে তাঁহাকে বলেন যে, "সকলে যাহা করিবে, তুমি তাহা করিতে পারিবে না, যাত্রা নাচ তামাদা দেখিতে যাওয়া তোমার উচিত নয়।" এ কথাটী ভাঁহার মনে নিয়ত জাগরক ছিল; এ নিমিত্ত কোন উৎসব উপলক্ষে বাটীতে নাচ তামাদা প্রভৃতি আমোদজনক কার্য্য হইলে বাটীর সকল বধুরা দেখিতে ঘাইতেন; কিন্তু তাঁহাকে যাইবার জন্য অনুরোধ করিলেও তিনি যাইতেন

বাল্যকাল হইতে তিনি সংযম অভ্যাস म । করিয়াছিলেন। এইরূপ ছয়মাদকাল অতিবাহিত করিয়া পিত্রালয়ে গমন পূর্ব্বক তথায় বৎসরেক মাত্র অবস্থিতি করিয়া পুনরায় আন্দুলের বাটীতে শুভাগমন করেন। এই সময়ে জগন্নাথ বাবু কোন বিশেষ কার্য্যোপলক্ষে স্ত্রী-পুত্রসহ কলিকাতায় অবস্থিতি করেন; স্নতরাং গুণবতী অধর্মনি অন্যান্য আত্মীয়গণের সহিত আন্দুলের বাটীতে অবস্থান করিতে লাগিলেন। অধরমণির স্নেহ্মাথা লাবণ্যমাধুরী দেখিয়া হৃদয়ে শ্রদ্ধা ও প্রীতি প্রবা-হিত হয় নাই, এরূপ লোক আন্দুলে অতি অপ্লই ছিল। স্থতরাং আত্মীয়েরা সকলেই যে তাঁহাকে অান্তরিক স্নেহে প্রতিপালন করিতেন,তাহা আশ্চ-গোর বিষয় নহে। তিনি এক বৎসরকাল আন্দুলে রহিলেন। ইতিমধ্যে আন্দুল ও তৎপীর্শ্বস্থ স্থানসমূহে ^{বদন্ত} রোগের প্রাত্র্ভাব হইল। ছুরন্ত বদন্তের অত্যধিক অত্যাচারে প্রপীড়িত হইয়া আন্দুলের অনেকেই স্থান পরিবর্তনের ব্যবস্থা করিতে লাগি-লেন। সেই সঙ্গে অ<u>মোদের মাতৃস্থানীয়া</u> অধর-মণিও কলিকাতায় গমন করিলেন। বংগরেককাল

তথায় অতিবাহিত করিয়া যোগেন্দ্র বাবু ব্যতীত সকলেই আন্দুলের বাটীতে পুনরাগমন করেন।

১২৫৪ সালের প্রাবণ মাসে মহাত্মা যোগেন্দ্র নাথ ছঠাৎ জ্বরোগে আক্রান্ত হইয়া বিদ্যালয় হইতে অবকাশ গ্রহণান্তর আন্দুলের বাটীতে আগমন করেন। এক্ষণে তিনি পঞ্চশ বর্ষে পদা-পণি করিয়াছেন। তিনি অল্প সময়ের মধ্যেই ঈশবের কুপায় ও চিকিৎসকগণের স্থচিকিৎসায় আরোগ্যলাভ করিলেন। এই সময়ে তাঁহাদের বাটীতে কোন কাৰ্য্যবিশেষে ব্ৰাহ্মণ ভোজন হয়। দেই উপলক্ষে বহুদংখ্যক বালক-বালিকা সমাগত হইয়াছিল। তন্মধ্যে চুইটা বালকের প্রতি সহসা তাঁহার চিত্ত আকৃষ্ট হয়। তিনি তাহা-দিগকে ডাকিয়া নানারূপ কথার অবতারণার পর জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমরা কি লেখাপড়া কর ?" তাহাতে তাহারা বলিল,"আমরা পূর্বেক কলিকাতায় পড়িতাম বটে, কিন্তু এক্ষণে পিতার হীনাবস্থা প্রযুক্ত এক প্রকার বসিয়া আছি। মহান্-হৃদয় যোগেন্দ্রনাথ এই কথা শুনিয়া তাহাদিগকে বলি-লেন, তেগ্মরা যদি প্রত্যহ আমার নিকট পড়িতে

আসিতে পার, তাহা হইলে আমি তোমাদের প্রভিবার যাবতীয় ভার নির্বাহ করিতে পারি।" বালকেরা ভাঁহার অভাবনীয় দয়ার কথা শুনিয়া আনন্দে গদগদচিত্ত হইয়া প্রদিন হইতে প্রত্যহ প্রাতঃকালে তাঁহার নিকট পাঠাভ্যাদের নিমিত্ত আসিতে লাগিল। তিনি যতদিন বাটিতে ছিলেন. ততদিন তাহাদিগকে তাহাদের উপযুক্ত বস্ত্র,সময়ে সময়ে তাহাদিগের আহারাদির থরচ ও প্রয়োজনীয় পুস্তকাদি প্রদান করিয়া যথোচিত আগ্রহের দহিত অধ্যাপনায় নিযুক্ত ছিলেন। ক্রমে তাঁহার অবদর কাল অবদন্ন হইয়া আদিল, অগত্যা তাঁহাকে কলিকাতায় যাইতে হইল। কলিকাতায় যাইবার পূর্বের তিনি তাহাদের নিমিত্ত ভাল ভাল অর্থপুস্তক অভিধান প্রভৃতি ক্রয় করিয়া যাহাতে তাহারা নিজে পড়িতে পারে, এরপ বন্দোবস্ত করিলেন এবং বলিলেন, "তোমরা একমাস কাল এরপ ভাবে পড়, আমি আখিন মাসে আসিয়া তোমাদের ইহাপেক্ষা ভালরূপ ব্যবস্থা ক্লরিয়া দিব"; তাহারাও তাঁহার আদেশানুষায়ী কার্য্য করিতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে আশ্বিন মাস সমাগত হইল। काल काश्रत् भूथारशका कतिया हरल ना। रय তাহার সদ্যবহার করে, তাহারই সে বন্ধু হয়; যে তাহার অপব্যবহার করে, তাহারই সে শক্র হয়। কালের সহিত ক্ষৃত। স্থাপন না করিলে দে আমাদের হাত ছাড়াইয়। পলাইয়া যায় এবং তখন আমরা তুঃখে অভিভূত হইয়া পড়ি। যোগেন্দ্রনাথ কালের অপব্যবহার করিবার লে।ক ছিলেন না, তাই আজ আন্দুলের ঘরে ঘরে আবালর্দ্ধ সকলেই ভাঁহার মৃত্যুতে অজস্র অশ্রুপাত করে; তাই তিনি আন্দুলবাদীগণের হৃদয়ক্ষেত্রে তাঁহার সোমামূর্ত্তি প্রস্তরাঙ্কিত চিত্রের ন্যায় খোদিত রাখিতে সক্ষম হইয়াছেন। তিনি নিয়তই ভাবিতেন যে,'কি প্রকারে মঙ্গলাবহ একটী বিদ্যালয়ের সূত্রপাত করিবেন, পিতাকে বলিলে তিনি यि তাঁহার মতের পক্ষ সমর্থন না করেন. তাহা হইলেই বা কি করিবেন; যথন বালকদিগকে বলিয়াছেন যে, তিনি পুনরায় আসিয়া তাহাদের একটা স্থবন্দোবস্ত করিবেন, তথন তাঁহার পক্ষে অবশ্য একটা কিছু বন্দোবস্ত করা বিধেয়। তবে

ভাহাতে অন্যান্ত বালকের উপকার হইলে বিশেষ षाब्लारमत्रहे विषय इहरव। ' २०। >७ वर्मत वयुक যুবার দয়াপ্রবণ হৃদয় আব্দুল ও তৎপার্শ হ গ্রাম-সমূহের অজ্ঞানান্ধকার অপনয়নের জন্ম কাঁদিয়া উঠিল: ইহা কম আনন্দের বিষয় নয়। তিনি অদ্ম্য উৎসাহের সহিত কার্য্যক্ষেত্রে অবতরণ করিবার নিমিত্ত তদুপ্রোগী দ্রব্য সকল সংগ্রহ করিয়া পূজাবকাশে আন্দুলাভিমুখে আগমন করিলেন। ভাঁহার তৎকালীন কার্য্যকলাপ অভিনিবেশ সহকারে অবলোকন করিলে স্পাষ্টই বোধ হয়, স্বদেশের জন্ম তাঁহার হৃদয় বাস্তবিকই কাদিয়াছিল। তিনি বাটীতে আদিয়াই সেই বালকদ্বয়কে সংবাদ দিলেন; তাহারা সংবাদ পাইবামাত্র ভাঁহার নিকট আগমন করিল। তিনি তাহাদিগকে পরীক্ষা করিলেন; বালকদ্বয়ও পরি-শ্রমী ও বুদ্ধিমান ছিল এবং তাঁহার আদেশ মত কার্য্য করিয়াছিল; স্বতরাং সন্তোষজনক পরীকা দিয়া তাঁহার অধিকতর প্রিয় হইল। এই সময়ে তিনি পূর্ব্বাপেক্ষা সমধিক যত্ন ও পরিশ্রমের সহিত তাহাদিগকে भिका मिट नागितन।

মন্ত্রগুপ্তি তাঁহার চরিত্রের একটী প্রধান গুণ ছিল। এজন্য তাঁহার আরক্ক কার্য্য সর্বপ্রথম এরপভাবে পরিচালিত হইত যে, কেহই তাহা অমুভব করিতে পারিত না; পরে যখন তাঁহার কার্য্য সফলতা লাভ করিত, তখন সর্বসাধারণে তাঁহার সাধু উদ্দেশ্য জানিতে পারিত। এ কার্য্যেও তাহার অন্যথা দৃষ্ট হয় নাই। অনেকেই মনে করিয়াছিলেন, তিনি ঐ ছুইটা বালককে প্রীতি করেন, তাই তাহাদিগকে এত আগ্রহসহ-কারে অধ্যাপন করেন। পরে সকলে জানিতে পারিলেন যে, তাঁহার প্রীতি ঐ ছুইটা বালকেই সীমাবদ্ধ ছিল না।

শ্বার কতক্ষণ বস্তারত থাকে ? অনুকূল বায়ু প্রভাবে তাঁহার অধ্যাপনার কথা শীঘ্রই চতুর্দ্ধিকে রাষ্ট্র হইয়া পড়িল। ক্রমে ক্রমে হুই একটা করিয়া ছাত্র সংখ্যা রদ্ধি হইতে লাগিল। তিনি তাহা-দিগকে প্রয়োজনায় পুস্তক অবধি স্বীয় ব্যয়ে ক্রয় করিয়া দিতে লাগিলেন। ছাত্রসংখ্যার র্দ্ধি দেখিয়া তাহাদের বিদ্বার নিমিত স্বতন্ত্র বেঞ্চ ও গৃহ নির্দ্ধিক করিয়া দিলেন এবং প্রত্যুহ যাহাতে

মুপ্রণালীক্রমে অধ্যাপনা কার্য্য সমাধা হয়, তাহার স্থবন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। তিনি পূজাবকাশ শেষ इश्वरा व्यविध श्वरः पृष् व्यक्षावमायमञ्जालं, তাহাদের অধ্যাপনা কার্য্য করিতে লাগিলেন। তিনি স্নান ও জলযোগের পর বেলা দশ ঘটিকা হইতে অধ্যাপনা কার্য্য আরম্ভ করিয়া এক ঘটিক। অবধি তাহাতে নিযুক্ত থাকিতেন। পরে একটার পর মধ্যাক্ত ভোজন সমাধা করিতেন। সেই मगरा वानकिरावि जनराराव मगर निर्मिष्ठे করিয়াছিলেন। তাহারা জলযোগের পর, অর্দ্ধ ঘটিকাকাল আমোদ প্রমোদে কালক্ষেপ করিত। তিনিও দেই অরকাশে কথঞিৎ শান্তিহ্নথ অনুভব করিয়া পুনরায় কার্য্যারম্ভ পূর্ব্বক চারি ঘটিকাবধি বিদ্যালয়ের কার্য্য করিতেন। এইরূপ অবিচলিত অধ্যবসায় ও দৃঢ়তর যত্রসহকারে অধ্যাপনাকার্য্যে মনোনিবেশ করিয়াছিলেন। যিনি আজন্মকাল স্থের দোলায় লালিত পালিত হইয়া প্রমস্থা কাল যাপন ক্রিতেন, তিনি আজ পরোপকারার্থে ও স্বদেশের হিত্যাধনার্থে প্রথর গ্রীষ্মতাপে ঘর্মাক্ত কলেবরে অপরিমেয় প্রিশ্রম করিতেও বিন্দুমাত্র

ক্রেশ বোধ করিলেন না। ধন্য তাঁহার স্বদেশপ্রীতি ও ধন্য তাঁহার বিদ্যানুরাগ।

তাঁহার এবস্তৃত অবিচলিত স্বদেশপ্রিয়তা দেখিয়া অস্মদেশীয় চতুপ্পাঠীর অধ্যাপক মহাশয়-দিগের মহাতুভাবতার ও খৃতথর্মাবলম্বী মিশনরী মহাত্মাদিগের মহাপ্রাশতার বিষয় হৃদয়ক্ষেত্রে উদিত হইয়া মানদপয়াকে প্রফাৃটিত করিতে থাকে। চতুষ্পাঠীর অধ্যাপক মহাশয়দিগের মধ্যে প্রায় অনেকেই পঠদশায় বহুকালাবধি প্রবাসে থাকিয়া আত্মীয় স্বজনের বিরহ ও আহারাদির অপরিসীম কন্ট ভোগ করিয়া অমূল্য বিদ্যাধন লাভ করিয়া থাকেন এবং সেই তুর্লভ বিদ্যাধন অকাতরে বিতরণ করিবার নিমিত্ত জগতের সকল কর্ম উপেক্ষা করতঃ একান্ত অন্তঃকরণে তাহা-তেই নিযুক্ত থাকিয়া জীবনের অবশিষ্ট কাল ক্ষেপণ করেন। নানা প্রকার সাংসারিক কন্ট পরিবারগণকে প্রশীড়িত করিতেছে, ইচ্ছা করিলে সহজেই তাহার প্রতিবিধান করিতে পারেন, কিন্তু সেদিকে তাঁহাদের দৃষ্টি আদে সঞালিত হয় না, কেবল মাত্র বিদেশাগত ছাত্রবৃন্দকে

অঙ্গুৰুচিত্তে অন্নদান পূৰ্ববিক শিক্ষাদান করিতে পারিলেই তাঁহারা কৃতার্থ হন; তাঁহারা যেন জুগতের লোকদিগকে দয়া প্রভৃতি সংপ্রবৃত্তি নিচয় শিক্ষা দিবার নিমিত্তই ভূলোকে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। এই সকল দেশহিতৈষী মহাপুরুষ-দিগের আদনপাখে আমাদের যোগেন্দ্রনাথকে বসাইলে তাঁহাদের লোকবিশ্রুত যশের অপচয় হয় না। তিনি বিদেশে বিদ্যাশিক্ষা করিয়া বাটীতে সেই বিদ্যান করিবার নিমিত্ত ঐশ্বর্যাশালী পিতার সর্ব্যপ্রথম পুত্র হইয়াও ভোগস্থাভিলাধ-রহিত হইয়া অপরিমেয় পরিশ্রমসহকারে স্বয়ং চতুষ্পাঠীর অধ্যাপক মহাশয়দিগের ন্যায় বালকদিগকে শিক্ষা দান করিতে লাগিলেন।

অনেক খৃষ্ণধর্মাবলম্বী মিশনরা মহাত্মার ব্যবহার অবকোকন করিলে মনোমধ্যে যুগপৎ
বিশ্বয়ের সহিত অনুরাগ ও ভক্তির উদ্রেক হয়।
ইহাঁদের মধ্যে অধিকাংশ ব্যক্তি অজ্ঞ ও অসভ্য
লোকদিগকে জ্ঞান ও বিদ্যাদান করিবার
নিমিত্ত যেরূপ প্রচুর অর্থব্যয়, অশেষবিধ পরিশ্রম ও কফ্ট স্বীকার করিয়া থাকেন, তাহাতে

তাঁহাদিগকে অন্তরের সহিত ভক্তি না করিয়া কোন প্রকারে থাকিতে পারা যায় না। তাঁহা-मिर्गत चात्र महाथान र्यार्शन्तनार्थत् कार्या-প্রণালী লোকহিতকামনারূপ মহামন্ত্রে দীক্ষিত হইয়াছিল। তিনি পূর্টেকাক্ত সাধুহৃদয় মহাপুরুষ-দিগের অায় বালকদিগের আবশ্যকমত পুস্তক थानगानि निया शिक्नानान-अयरञ्ज भरनानित्वभ করিয়াছিলেন। তখন তাঁহার হৃদয়ক্ষেত্র নিয়তই এহেন দাধুকার্য্য দাধনে জাগরুক থাকিত। দে मगर्य त्यं त्कांन वाजि विमान्य विषयक त्कांन কথা উত্থাপন করিতেন, তিনি তাহা আনন্দের সহিত শ্রেবণ করিতেন। তথন ইহাই তাঁহার আনন্দ লাভ করিবার একমাত্র কারণ হইয়াছিল।

ক্রমে তাঁহার বিদ্যালয়ের অবকাশ অবসান হইয়া আসিল; স্থতরাং তাঁহাকে কলিকাতায় যাইতে হইল। একারণ একজন উপযুক্ত শিক্ষ-কের আবশ্যক হইয়া উঠিল। তিনি অনেক অনুসন্ধানের পর আন্দুল রায়পাড়া নিবাসী বাবু রামচাঁদ রায়ের পুত্র বাবু মতিলাল রায় মহাশয়কে শিক্ষকতা কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। শিক্ষকের নিয়মিত বেতন ও বালকদিগের প্রয়োজনীয় দ্রব্যা-দির ব্যবস্থা করিয়া কলিকাতায় গমন করিলেন। তিনি এই সময় হইতে সপ্তাহ অন্তর বাটী षानित्व नागितन्। जिनि खशः भारम भारम পরীক্ষা করিয়া নূতন পুস্তক ধরাইতেন। তাঁহার এইরূপ অবিচলিত যত্ন ও মতি বাবুর অপরিমিত পরিশ্রম প্রভাবে অতি অল্প দময়ের মধ্যে বিদ্যা-नरात करनवत त्रिक्त भाहेरक नाशिन। अरमभ-বন্ধু যোগেন্দ্ৰনাথ গ্ৰীস্মাবকাশে বাটীতে আসিয়া দেখিলেন যে বিদ্যালয়ের ছাত্রসংখ্যা ৩০ জন হই-য়াছে; স্থতরাং তাঁহার আনন্দের আর ইয়তা রহিল না। পূর্বাপেক্ষা দ্বিগুণতর উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া দেই প্রচণ্ড গ্রীম্মে মতি বাবুর সহিত তিনিও কার্য্যক্ষেত্রে অবতরণ করিলেন।

দারুণ নিদাঘ কাল—আহারাদির পর গৃহের বাহির হয় কাহার সাধ্য। সহস্রকর দিনসণির অগ্নিফ লিঙ্গবৎ প্রথর কিরণমালা সর্ব্বদংহারক কালের ভীষণ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া জগৎকে যেন ভক্ষ করিবার নিমিত্ত পরিভ্রমণ করিতেছে। চতুদ্দিক ধূধূ করিতেছে—বোধ হইতেছে, যেন

দিজ্মণ্ডল কোন অনির্দেশ্য কারণে দগ্ধ হইতেছে পক্ষীগণ নিস্তব্ধ হইয়া রক্ষের ঘন পল্লবমধ্যে আত্মশরীর গোপন করিয়া অবস্থিতি করিতেছে। আর কোন শব্দই প্রবণগোচর হয় না। রহদাকার মহিষকুল পঙ্কশেষ পল্পলে আপন শরীর আচ্ছাদিত করিয়া নিশাসচ্ছলে নিজেদের অস্তিত্ব বিজ্ঞাপন করিতেছে। পিপাসায় শুষ্ককণ্ঠ কুকুরগণ বারম্বার লোলজিহ্বা বাহির করিতেছে। গ্রীম্ম প্রভাবে বায়ু উত্তপ্ত হইয়া অনলের ন্যায় গাত্রে লাগাতে গাত্র হইতে অনবরত ঘর্ম নির্গত হইতেছে। এমন কন্টপ্রদ গ্রীম্মের মধ্যাত্র সময়ে কোমলকার যুবা যোগেন্দ্রনাথ প্রকৃতির সমস্ত বাধা অতিক্রম করিয়া আপনার অভিপ্রেত স্বমহান কার্য্যে আত্ম-সমর্পণ করিলেন। এরূপ সময়ে জমিদার পুত্র-গণ স্বভাবতই নিদ্রাদেবীর কোমল ক্রোড়ে শায়িত হইয়া শান্তিস্থ সম্ভোগ করিয়া থাকেন। ইনিও ইচ্ছা করিলে তাহাই করিতে পারিতেন, অথবা বন্ধু-বান্ধবসহ আমোদ প্রমোদে কালক্ষেপ্ণ বা বিষয়াদি পরিদর্শন প্রভৃতি সাংসারিক কার্য্যে সময়াতিপাত করিতে পারিতেন। কিন্তু এ প্রবৃত্তি

পর্হিতাকাজ্ফী দয়াপর যোগেক্তনাথের হৃদ্য মন্দিরে স্থান পায় নাই। সংগ্রাহ্ন কালীন প্রথর সূর্য্যকিরণে ঈদৃশ গুরুতর পরিশ্রম করায় পাছে তাঁহার কোন প্রকার পীড়া হয়, এই ভয়ে তাঁহার পিতা ও অত্যাত্য গুরুজন তাঁহাকে বারংবার নিষেধ করিতে লাগিলেন; কিন্তু তাঁহার অসাধারণ অধ্যবসায় কিছুতেই প্রশমিত হইল না। দিন দিন অভীষ্টিসিদ্ধি নিকটবর্তী উপলব্ধি করিয়া তাঁহার হৃদয় আনন্দে উচ্ছৃদিত হইতে লাগিল। স্থখশয্যায় লালিত ১৬।১৭ বৎসর বয়ক্ষ যোগেন্দ্রনাথ স্বদেশের একটা প্রধান অভাব বুঝিয়াছেন; স্বয়ং অশেষ স্থাবের অধীশ্বর হইয়া এরূপ অল্লাদপি অল্ল বয়দে অভাবগ্রস্ত নিরম ব্যক্তির হৃদয়ব্যথা জানিতে পারিয়াছেন ও বিলাস দ্রব্য সমূহে পরিবৃত থাকিয়াও নিম্পৃহ সংসারবিরাগীর ভায় স্বদেশীয় জনসাধারণের উপকারার্থে জীবন উৎসর্গ করিতে পারিয়াছেন, ইহা কি অল্প দোভাগ্যের কথা ? ইহা পরমপিতা পর্মেশ্বরের অ্যাচিত করুণা।

দেখিতে দেখিতে তাঁহার অবকাশ শেষ হইয়া

আসিল। ঈশ্বরের কুপায় এই সময়ে তিনি দেখিলেন Cয, ছাত্রসংখ্যা ক্রমশঃ রৃদ্ধি পাইয়া ৪৫ জন হই-য়াছে। স্তরাং আরও ছুই একটা গৃহ ও শিক্ষকের আবশ্যক হইয়া উঠিল। খৃঃ ১৮৪৮ তিনি আরও তিনজন শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া "আন্দুল ভার্ণাকুলার **खून" এই नाम वि**न्छानग्रिण अञ्चिष्ठिं उ করেন। বঙ্গবাসীগণ অনেকেই কার্য্যক্ষেত্রে অব-তরণ করিবার সময় অ্ত্যধিক আড়ম্বরের সহিত তাহার সূচনা করিয়া থাকেন। কিন্তু ক্রমে যতই দিন গত হইতে থাকে, ততই তাঁহাদের কার্য্যের প্রতি ঔদাস্ত আলম্ভ প্রকাশ পাইতে থাকে। পাছে তাঁহার এই যক্কের ধন অনাদরে পড়িয়া শোচনীয় দশায় পতিত হয়, একারণ যোগেল্র-নাথ কলিকাতায় গমন কালে উক্ত চারিজন শিক্ষকের বেতন ও অন্য†ন্য ব্যয় প্রভৃতির স্থচারু ব্যবস্থা করিয়া গেলেন। ছুই একমাস পরে ছাত্রসংখ্যা আরও রদ্ধি হওয়ায় বহির্বাটীতে আর স্থান হইল না, স্নতরাং তিনি বাড়ী আসিয়া বিদ্যালয়টীকে তাঁহাদের বৃহদাকার পূজার দালানে স্থানাস্তরিত করিলেন। এই সময় ছাত্রসংখ্যা

একশত ত্রিশজন হইল, তথন তিনি রীতিমত দ্বল পরিচালন নিমিত্ত আরও অধিক বেঞ্চ ও টেবিল প্রস্তুত করাইলেন এবং আর চারি-জন স্থশিকিত, কার্য্যদক্ষ ও বালক-প্রিয় শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া আটটী শ্রেণী বিভাগ করিলেন। নানা স্থান হইতে ছাত্রসমাগম হওয়ায় ক্রমে বিদ্যালয়ের জন্ম কোন নির্দ্দিষ্ট স্থান আবশ্যক হইয়া উঠিল। তখন তিনি, বর্ত্তমান কালে আব্দুল মহিয়াড়ীর ভূষণ স্বরূপ জীযুক্ত বাবু গুরুদাস কুণ্ড চৌধুরী মহাশয় যে স্থানে স্কুলবাটী নির্মাণ করিয়া-ছেন, উহার পার্শস্থ স্থানে একটা স্থপ্রশস্ত বিদ্যামন্দির প্রস্তুত করাইয়া সেই নৃতন বাটীতে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিলেন। এই সময়ে তিনি বিদ্যালয়ের নাম পরিবর্ত্তন করিয়া, "উচ্চপ্রোণী ইংরাজী বিদ্যালয়" নামকরণ করেন। ইহার কয়েক বংসর পরে অর্থাৎ ১৮<u>৬০ খ</u>ফ্টাব্দ হইতে তিনি বিদ্যালয়ের জন্ম গ্রথমেণ্ট হইতে সাহায্য প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। এবং ১৮৬৩ খুফীকে প্রবে-শিকা পরীক্ষার নিমিত্ত বিদ্যালয় হইতে প্রথম বালক প্রেরিত হয়।

পর্মেশরের কুপায়, বালকদিগের সমধিক পরিশ্রমে, শিক্ষকদিগের ও সর্ববাপেকা নবীন সম্পাদক মহাশয়ের আন্তরিক যত্নে বালকেরা সিদ্ধমনোর্থ হওয়ায় দেশের আনন্দের আর অবধি রহিল না। তথন ছাত্রসংখ্যা ১৭৫ জন হইল। এই সময়ে যোগেন্দ্রনাথ সঙ্গতিপন্ন ব্যক্তিবর্গের সন্তানের নিকট হইতে কিছু কিছু বেতন গ্রহণ করিবার ব্যবস্থা করিলেন। তুইটা মাত্র বালকের অধ্যাপনার উপলক্ষ করিয়া ক্রমে যে এমন স্থমহান্ কার্য্যের অবতারণা পূর্বক দেশের অন্ন সংস্থিতির উপায় নিরূপণ করিয়াছেন এবং তৎসঙ্গে অজ্ঞানান্ধকার দূর করিয়া আবাল-র্দ্ধবনিতার প্রাতঃস্মরণীয় হইয়াছেন, ইহা কেবল পুণ্যশ্লোক যোগেন্দ্রনাথের একনিষ্ঠ পরিশ্রমের অমোঘ ফল।

প্রথমে ইহাঁকে অনেকেই বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিতে নিবারণ করিয়াছিলেন। এমন কি, ইহাঁর পিতৃদেব, দেশীয় ধনাঢ্যদিগের ব্যবহারের প্রতি বীতপ্রদ্ধ হইয়া, স্পাইভাবে কিছু না বলিয়া নানা প্রকারে তাঁহাকে একার্য্য হইতে নিরস্ত করিতে চেন্টা পাইয়াছিলেন। কিন্তু যাঁহার করুণ ছদয়
সাদেশের অবশ্য প্রয়োজনীয় অভাব দেখিয়া একবার কাঁদিয়াছে, সে হৃদয় কেমন করিয়া নিশ্চেম্ট

ইয়া থাকিতে পারিবে? বিশ্বনিয়ন্তা অত্যে
থাকিয়া ভাঁহার সকল বিশ্ব বিপত্তি দূর করিয়া
দেন। যোগেন্দ্রনাথ যে সময়ে এই মঙ্গলাকর স্থমহান্ কার্য্যের অবতারণায় বদ্ধপরিকর ইইয়া
কার্য্যক্ষেত্রে অবতরণ করেন, তৎকালে এই
সৌভাগ্যবতী আন্দুল পল্লীর আরও সূই একটী
সৌভাগ্যবান্ ধনাচ্য-পুত্র আন্দুলের উন্নতিপক্ষে
কেন্টা ও যত্ন করিয়াছিলেন।

পরিচিত বা আত্মীয় ব্যক্তিকে সাময়িক সাহায্য করিলে, সেই উপকৃত ব্যক্তি সাময়িক অভাবের কন্ট হইতে মুক্তিলাভ করিয়া উপকারীর নিকট কৃতজ্ঞতাপাশে বন্ধ হন বটে; কিন্তু যদি ঐ সমস্ত ক্ষুদ্র ব্যয়গুলি একত্রীভূত হইয়া সর্বজনহিতকর কোন গুরুতর অভাবের মোচন সঙ্কল্পে নিয়োজিত হইত, তাহা হইলে কত যে অভাবগ্রস্ত দরিদ্র ব্যক্তির প্রকৃত অভাব দূর হইত, তাহা নির্ণয় হয় না। অনেক ব্যক্তির হয়ত গামাদের কথা ভাল

লাগিবে না, কিন্তু ভাঁহারা একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন যে, আমরা যাহা বলিলাম, তাহা নিতান্ত মন্দকথা নহে; বরঞ্চ তদকুসারে কার্য্য করিলে দেশের কথঞিং মঙ্গল হইতে পারে।

আজকাল অনেক ধনীসন্তান স্বার্থপরভাবে দান করিয়া ও স্থৃপতিপ্রদত্ত বহুল উপাধি মালায় অলঙ্কত হইয়া আপনাকে দাতা জ্ঞান করিয়া কুতার্থ হয়েন; পার্শ স্থ আত্মীয় বন্ধুবান্ধবের অনাহার জনিত করুণ বিলাপ উপেক্ষা করিয়া ও চক্ষের উপর স্বদেশের অবশ্য প্রয়োজনীয় অভাবের প্রতি কটাক্ষ না করিয়া দুরাগত বৈদে-শিক বিলাদীদিগের বিলাস সম্ভোগের কিঞ্ছিৎমাত্র অভাব বায়ুভারে কর্ণগত হইলেই অসঙ্কুচিত চিত্তে রাশি রাশি অর্থব্যয় করিয়া আপনাকে কুতার্থম্মক্ত বোধ করেন; কিন্তু যোগেন্দ্রনাথ সেরূপ প্রকৃতির ব্যক্তি ছিলেন না। তিনি দানের অপব্যবহার করিয়া আপনাকে কলঙ্কিত করেন নাই, তাঁহার দান যথার্থ পাত্রে ও যথার্থ কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া সার্থক হইয়াছে। তিনি যদি ছুর্বল হৃদয়ে

উপাধি মালায় ভূষিত হইবার প্রয়াসী হইতেন. তাহা হইলে তিনি আশৈশব কাল যত অৰ্থ-ব্যয় করিয়া দেশের প্রধান প্রধান অভাব দূর করিয়াছেন, দেই অর্থের বলে তাঁহার নাম বহুল শৃত্যগর্ভ বর্ণমালায় বিভূষিত হইতে পারিত। তিনি ব্ঝিয়াছিলেন, বালকগণের স্থানিকাই সমাজের উন্নতি সাধনের প্রধান উপায়। এক একটা বালক যে ভবিষ্যৎকালে এক একটা বুহৎ সংসারের অভিনেতা হইবে, তাহা তিনি বিশেষরূপ হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন। এই জন্ম তিনি অন্য কোশ দিকে লক্ষ্য না করিয়া, স্থাশিক্ষা প্রদানের নিমিত্তই সর্বপ্রথমে অগ্রসর হইয়া-ছিলেন ৷ স্কুল সংস্থাপন,তাহার সংরক্ষণ ও স্বচারু-রূপে পরিচালন করিতে তাঁহাকে অশেষ প্রকার পরিশ্রম ও প্রচুর অর্থব্যয় করিতে হইয়াছে। তিনি অকুণিতচিত্তে তৎসমুদয় সম্পাদন করিয়া দেশের এক অতি গুরুতর অভাব মোচন করিয়া-ছেন এবং তজ্জন্য অক্ষয় পুণে রে অধিকারী হইয়া-ছেন। ইহারই ফলে আন্দুল ও তৎপার্থ বর্তী আম সমূহের অধিবাদীরুলকে আপনাপন ক্ষমতা-

মুষায়ী অর্থোপার্জ্জন করিয়া স্ব স্ব পরিবারবর্গের প্রতিপালন করিতে ও ছই একটাকে স্বদেশের উন্ধতি দাধনেও অগ্রদর হইতে দেখিতে পাওয়া যায়। এই দকলই দেই দেবাত্মা যোগেন্দ্রনাথের অনুকম্পায়। তিনি যদি এরপ শুভকর কার্য্যের স্ত্রপাত না করিতেন, তাহা হইলে আজ আন্দুল আর এক ভ্যাবহ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিত। বর্ত্তমানের এ স্থাদৃশ্য কল্পনাতেও স্থান্ পাইত না। তিনি যতদিন এই মরণ-ধশ্মশীল মর্ত্তাভূমিতে অবস্থিতি করিয়াছিলেন ততদিন এক ক্ষণের জন্মও বিদ্যালয়ের শঙ্গল কামনা হইতে বিচ্যুত হন নাই।

তাঁহার সময়ে বিদ্যালয়ের কার্য্য অতি স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইয়া আদিতেছিল। কিন্তু অপরিহার্য্য নিয়তির বিরুদ্ধে কাহার শক্তি অভ্যুত্থান
করিবে? স্নেহ মমতাও তাহার পাষাণম্য্যী
প্রকৃতিকে কোমল করিতে পারে না।

আন্দুলের ভাগ্যনেমিও সেই নিয়তিচক্তে বিঘূর্ণিত হইয়া অধোভাগে নীত হইল। ১৮৮3 খঃঅব্দে মহিমান্বিত যোগেন্দ্রনাথ লোকান্তর গমন ক্রিয়া আন্দুলকে অপার শোকসাগরে ভাসাইয়া গেলেন। অগত্যা তাঁহার মধ্যম ভাতা প্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ মল্লিক মহাশয় সম্পাদকের ভার গ্রহণ করিলেন। কিন্তু বিদ্যালয় যাঁহার প্রাণ, বিদ্যালয়ের উন্নতি অবনতি যাঁহার একমাত্র অনু-ধ্যান, সেই যোগেন্দ্রনাথের গুরুভার আর কাহার দ্বারা স্থপরিচালিত হইবে? ক্রমে ক্রমে কার্য্য-প্রণালীর নানাবিধ ব্যতিক্রম ঘটিতে লাগিল। শিক্ষকেরা যথেচ্ছাচারী হইয়া উঠিলেন। বিদ্যা-লয়ও ক্রমশঃ শোচনীয় দশায় পতিত হইতে লাগিল।

এই সময়ে আন্দুলনিবাসী দেশহিতে বীমহার্মা শিবচন্দ্র মল্লিক মহাশয়ের আন্তরিক ঘত্নে আন্দুলাধিপতি স্বর্গীয় রাজা বিজয়কেশব রায় বাহাছরের দিতীয়া পত্নী শ্রীমতী রাণী ছুর্গাস্থ দ্বরী মহোদয়া আন্দুলের প্রতি প্রসন্ধ দৃষ্টিতে দৃষ্টিপাত করি-লেন। তিনি বালকদিগের কাতর বাক্যে ব্যথিত হইয়া "আন্দুল ছুর্গাস্থ দ্বরী জুবিলী স্কুল" নাম দিয়া একটা অবৈতনিক উচ্চপ্রেণী ইংরাজী বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করেন। স্থতরাং সংক্ষারাভাবে যোগেন্দ্রনাথের কীর্ত্তিস্কম্ব বিন্ট হইবার উপক্রম

इहेल। এই ममरा नरशत्क्रनाथ विमानग्रिंगिरक রক্ষা করিবার নিমিত্ত দাধ্যমতে চেফী করিতে লাগিলেন। কিন্তু অত্যধিক ঋণজালে জড়িত হওয়ায় তাঁহার পক্ষে তাহা রক্ষা করা অত্যন্ত কষ্টকর হইয়। পডিল। মহামনা যোগেলুনাথের উপযুক্তা পত্নী শ্রীমতী অধরমণি মাহাদয়া স্বামীর কীর্ত্তি রক্ষা মানসে দেবরের নিকট হইতে বিদ্যা-লয়টী বার বার প্রার্থনা কলিছিলেন। কিন্তু বৈষয়িক সূত্রে উভয়ের মধ্যে মনোমালিভা থাকার তাঁহার প্রার্থনা অংগ্রাহ্য করিয়া নগেন্দ্র বাবু ১৮৯০ খৃঃঅব্দে মাহিয়াড়ীর কুও বাবুদের হস্তে বিদ্যালয়টা সমর্পণ করতঃ মাল্লক বংশের অনন্ত কীর্ত্তির মূলে চিরতরে কুঠারাঘাত করিলেন।

এদিকে মহোদয়া রাণী তুর্গাস্থলরী অকালে কালকবলে পতিত হওয়ায় উক্ত রাজফেট্টা আন্দুল-নিবাসী শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রকৃষ্ণ মিত্রের করতল-গত হয়। এখন হইতে নানা কারণে নব প্রতিষ্ঠিত জুবিলী স্কুলটা দিন দিন অবনতির দশায় পতিত হইতে লাগিল। মাননীয় শিবচন্দ্র মল্লিক মহাশ্য় এই বিদ্যালয়টাকে রক্ষা করিবার মানদে যথোচিত যত্ন ও পরিশ্রম করিতে ক্রটি করেন নাই; কিন্তু কিছুতেই কৃতকার্য্য হইতে সমর্থ হইলেন না। অবশেষে বিদ্যালয়টা উঠিয়া গিয়া অনেক দরিদ্র ভদ্র সন্তানের উন্ধৃতির উপায় বিনন্ট হইল। প্রেলিক্ত যোগেন্দ্র বাবুর প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়টীতে অনেক বালক অবৈতনিক অথবা অর্দ্ধবেতনে অধ্যান্য করিত; এক্ষণে বিদ্যালয় হস্তান্তরিত হইবার সঙ্গে সঙ্গেই সে পদ্ধতিও আর রহিল না। স্ক্তরাং, অনেক অভাবগ্রস্ত দরিদ্র বালককে বাধ্য হইয়া বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিতে হইল।

এবভূত বিদ্যালয় বিজ্ঞানের অভ্যন্তরে যে
মঙ্গলময়ের মঙ্গল ইচ্ছা কিরূপ প্রচ্ছন্ন থাকিয়া
কার্য্য করিতেছে, তাহা দামাল্য মানব-বৃদ্ধির অনবিগম্য। কিন্তু ইহাতে যে অপরমণির হৃদয়ক্ষেত্রে
দারুণ আঘাত লাগিল, তাহাতে আর কিছুমাত্র
মন্দেহ নাই। তবে আমরা তাঁহাকে এইমাত্র
মান্ত্রণ দিতে পারি যে, আন্দুল ও তৎপার্থ বর্ত্তী
গ্রাম সমূহের যাহা কিছু উন্নতি বর্ত্তমানে দৃষ্ট হয়,
তাহার মূলে তাঁহার পরলোকগত স্বামী যোগেক্র
নাথ, একথা কেইই অস্বীকার করিতে পারিবে

না। আন্দুলে এখন যত বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হউক না কেন, তাহারা প্রকৃতপক্ষে যোগেন্দ্রনাথেরই মহিমা ঘোষণা করিতে থাকিবে।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

্বাগেক্তনাথের সংস্কৃত শিক্ষায় অভিনিবেশ—মকল্পধার স্থ্চনা—তাঁহার কারাবাস—আনুলরাজ বিজয়কেশবের উদারতা—জুরীপ্রথার অবতারণা—দণ্ডাক্তা—পুনস্কিচার—মকল্দমার পরিণাম—শিতাপুত্রের দর্শন।

যোগেন্দ্রনাথ বিদ্যালয়টীকে যথন স্থপতিষ্ঠিত করিলেন, দেই সময়ে তাঁহার ইংরাজি শিক্ষা এক প্রকার শেষ হইয়া আসিল। তিনি বাল্যকাল হইতে মনে মনে যে অয়তনিদ্যন্দিনী সংস্কৃত ভাষার প্রতি অবিচলিত ভক্তি ও প্রীতি প্রদর্শন করিতেন, এক্ষণে দেই মধুময়ী সংস্কৃত ভাষার শেবক হইয়া উচিলেন। মহিয়াড়ী-নিবাসী স্থযোগ্য অধ্যাপক শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেষর বিদ্যালঙ্কার তাঁহাকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। এতদিনের পর তিনি তাহার হৃদয়নিহিত চিরস্ঞিত আশা সফল হইবার উপক্রম দেখিয়া যার পর নাই আনন্দিত হইলেন এবং প্র্বিপেক্ষা দ্বিগুণতর উৎসাহের সহিত হ্রায়্যনে মনোনিবেশ করিলেন।

মকুষ্যের ভাগ্যগানে যে কখন কোন্ অনি-র্দিষ্ট কারণে সহদা বিষাদমেঘ উদয় হইয়া তাহার হৃদয়স্থিত স্থ্যসূর্য্যকে মলিন করিয়া ফেলে, তাহা কে নির্ণয় করিবে ? যিনি আপনার জীবনকে দেশের উপকারার্থে বিনিয়োজিত করিয়া মানবের আদর্শস্থল হইবেন, কোথা হইতে এক কালস্বরূপ ঘটনাচক্রের বিষম জ্রেকুটীতে তাঁহার মূল্য-বান্ জীবনকে এরপে বিপক্ষনক করিয়া তুলিল যে, তাহা হইতে মুক্তিলাভ করিতে তাঁহাকে অশেষ প্রকার কন্ট পাইতে ও বহুল অর্থের অপ ব্যবহার করিতে হইয়াছিল। এক**টা অ**নুগত ব্যক্তিকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিবার নিমিত নিজের মহার্ঘ জীবনকে কতদূর বিপদে পাতিত করিয়াছিলেন, তাহার আদ্যোপান্ত রুতান্ত অবগত হইলে লোক মাত্রেই তাঁহাকে একবাক্যে প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিবেন না।

আন্দুলের নিকটস্থ রাজগঞ্জ নামক স্থানের পরপারে বদরতলা নামক গ্রামে একটী ভয়ানক চুরি হাঙ্গামা হয়। "পল্টু" নামক দ্বারবান্ বহু-কাল হইতে মল্লিক বাবুদের সংসারে কার্য্য করিয়া

আনিতেছিল। উক্ত গ্রামের চুরি হাঙ্গামা উপলক্ষে দেশের প্রায় অধিকাংশ লোক বলিল, "পণ্টু উহাতে লিপ্ত আছে।" বিবেচক জগন্নাথ বাবু তথন কলিকাতায় ছিলেন। তিনি অনেক বিবেচ-নার পর উক্ত দারবান্কে কার্য্য হইতে অবসর দিয়া বলিলেন যে, "তুমি বাড়ী যাও, তোমার এখানে থাকা হইবে না।" যোগেন্দ্র বাবু এই সময়ে বাঙীতে বদিয়া সংস্কৃত শিক্ষা করিতেছিলেন। জগন্নাথ বাবু ইহাকে জবাব দিবার নিমিত্ত একথানি পত্র স্বাক্ষরিত করিয়া শ্রীমান যোগেন্দ্রনাথের নিকট পাঠাইলেন। পিতৃভক্তিপরায়ণ পুত্র পত্র পাঠ মাত্র 'পেল্টুকে" জবাব দিলেন। এই ছুষ্ট-প্রকৃতি দারবান্^{বি}ত্কাল হইতে এই সংসারে প্রতিপালিত হইয়া আসিতেছিল; বিশেষতঃ যোগেন্দ্রনাথের লালন পালন প্রভৃতি বাল্যোচিত যাবতীয় কার্য্য সমাধা করায় বাডীর অনেকেরই অধিক প্রিয় হইয়াছিল এবং সময় সময় যোগেন্দ্র বাবুর নিকট যথেষ্ট আবদারও করিত। এক্ষণে হতভাগ্য অন্য কোন উপায় না দেখিয়া তাঁহার পদধারণপূর্ব্বক ক্রন্দন করিতে লাগিল; দয়াল-

হৃদয় যোগেন্দ্রনাথ তাহার ছঃখে অত্যন্ত ছঃখিত হইলেন বটে ; কিন্তু পিতার আদেশ তাঁহাকে রক্ষা করিতেই হইবে। স্থতরাং তিনি তাহাকে ''আমি কি করিব বাপু, তোমার নিমিত্ত পিতার আজ্ঞা লজ্মন করিতে পারি না" এই বলিয়া নিরস্ত হই-লেন। হতভাগ্য পণ্টু এই কথা শুনিয়া পূর্বাপেক্ষা অধিকতর উচ্চৈঃম্বরে ক্রন্দন করিতে লাগিল। দ্যাবান্ যোগেন্দ্রনাথ আর কর্ত্ব্য রক্ষা ক্রিতে পারিলেন না। উচ্চুদিত করুণা স্রাত প্রবলবেগে উদ্বেলিত হইয়া কর্ত্তব্য বুদ্ধিকে ভাদাইয়া দিয়াছিল; অগত্যা তিনি তাহার কাত-রোক্তিতে ব্যথিত হইয়া বলিলেন, "তুমি আজ হইতে আর সরকারী কোন কর্ম্ম করিতে পারিবে না, আমার নিকট হইতে বেতন প্রাপ্ত হইবে ও একজন আশ্রৈত, অনুগত ব্যক্তির ন্যায় থাকিবে।" এইরূপে তিনি পিতার আদেশ ও হতভাগ্য ব্যক্তিকে আকম্মিক বিপদ হইতে রক্ষা করতঃ "আনন্দ ধাম" নামক বাটীতে তাহার থাকিবার श्वान निर्द्धम कतिया मिरलन। छेळ घातवान त्य চৌর্য্য কার্য্যে লিপ্ত ছিল, তাহা তাঁহার আদৌ

বিশ্বাদ হয় নাই; বিশেষতঃ তিনি বাল্যকাল হইতে তাহার স্নেহময় ব্যবহারে পরিবর্দ্ধিত হও-য়ায়, তাহার প্রতি বিশেষ অনুরাগী ছিলেন। এই অনুরাগই তাঁহার ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টি রুদ্ধ করিয়া চির-পবিত্র নিক্ষলঙ্ক জীবনকে তুরপনেয় কলঙ্কের আধার করিবার উপক্রম করিয়াছিল। কেবলমাত্র পরম ভায়বান্ প্রমেশ্বরের অমোঘ করুণায় সে যাত্রায় পরিত্রাণ পান; তিনি যোগেন্দ্র-নাথের নবনীত সদৃশ কেশমল হৃদয়কে অনেক ব্যথায় ব্যথিত করিয়া মুক্তি দিয়াছিলেন। বিপন্ন ব্যক্তির উদ্ধারের নিমিত্ত এই সমস্ত যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইয়াছিল বলিয়া এক ক্ষণের জন্ত কেহ কখনও তাঁহার প্রক্ষাটিত মুখকমলে কালিমাছায়া সন্দর্শন করে নাই।

যোগেন্দ্র বাবু কর্তৃক পূর্ন্বোল্লিথিত ব্যবস্থামুদারে পণ্টুর "আনন্দ ধাম" বাটীতে অবস্থিতি
করিবার কিছুদিন পরে পুনরায় "বদর তলায়"
চুরি হয়।

ছ্রভাগ্য বশতঃ দে বাবে চতুর্দিকে এরপ শ্রুত হইতে লাগিল যে, উক্ত দারবান্ চোরদিগের

সঙ্গে ছিল এবং ধরা পড়িয়া পলাইয়া গিয়াছে। ইহাতে ধীরপ্রকৃতি যোগেন্দ্রনাথ অত্যন্ত ক্রন্ধ হইয়া এই জনশ্রুতির সত্যাসত্য নির্ণয়ে মনোযোগী হইতেছেন; এমন সময়ে ঐ দারবান্কে ধরিবার নিমিত্ত কয়েকজন কনফেবল সহিত একজন জমাদার বাটীর দেউভিতে আসিয়া উপস্থিত হইল। জমা-দার দারবান্ পণ্টুর কথা জিজ্ঞাসা করিলে বাড়ীর কোন আমলা বলিলেন, "দে স্থানান্তরে গিয়াছে; বোধ হয়, আজি আসিবে; আসিলে কাল পাঠাইব।" কিন্তু প্রদিন কিছুই হইল না। স্থতরাং তৃতীয় দিবদে স্বয়ং দারোগা, কয়েক-জন কনফেবল দহ দদলে বাড়ী ঘেরিয়া তাহার অনুসন্ধান করিতে লাগিল, অগত্যা যোগেন্দ্রনাথ মহাবিপদে পড়িলেন; একদিকে সত্যের অনুরোধ, অক্তদিকে আশ্রিত ব্যক্তির আসন্ন বিপদ। ধর্ম-পরায়ণ সত্যসন্ধ ব্যক্তির পক্ষে উভঃই বিষম বিপজ্জনক। অনেক বিবেচনার পর তিনি বুঝি-লেন যে তুরু তের শাদন হওয়া একান্ত আবশ্যক, নতুবা ভবিষ্যতে দে জগতের একটা কণ্টকরূপে পরিণত হইয়া গুরুতর অনিষ্ট করিতে পারে।

बहे ज्ञान क्षेत्र क তাহার যাথার্থ্য নিরূপণে দারোগা অপেক্ষা অধিক-তর্রূপে দক্ষম হইবেন, এরূপ অনুমান করিয়া তিনি দারোগাকে বলিলেন, "কাল আসিয়াছে কিনা বলিতে পারি না, দেউড়িতে সংবাদ পাঠাই।" এই বলিয়া তিনি তাহাকে গুপ্তভাবে ডাকাইয়া নানা প্রকার কোশল ও চতুরতা সহকারে প্রকৃত বিবরণ অবগত হইবার চেন্টা করিতে লাগিলেন। যখন তিনি বুঝিলেন যে, সে যথাপ দোষী, তাহাকে রক্ষা করিতে হইলে লোকতঃ ধর্মতঃ উভয় পক্ষে গুরুতর অধর্মের প্রশ্রয় দিতে হয়, তথন তিনি ভাবিলেন যে, তাহার শাসন হওয়াই শ্রেয়ঃ। ইহা বিবেচনা করিয়া তিনি কোন লোক দারা পণ্টুকে বলিয়া পাঠাইলেন যে, যেন দে একবার বাহিরে আদে। পল্টু তাহাই করিল। দারোগা তাহাকে এই অবসরে বন্ধনপূৰ্ব্বক লইয়া গেল।

আন্দূল বাজারের সন্নিকটে "পদ্মপুকুর" নামে একটা বৃহদাকার পুক্ষরিণী আছে। ইহার প্রায় চতুঃপার্য মল্লিক বাবুদের জমিদারীভুক্ত। এই স্থানের অধিকাংশ গণিকাগণের আবাস স্থান।
তথায় কোন বেশ্যা মল্লিক বাবুদের অন্যতর দ্বারবান্ স্থানীন সিংহ কর্তৃক রক্ষিত ছিল। চোরাই
মালসমূহ প্রথমে উক্ত বেশ্যার বাটীতে সঞ্চিত
হইয়াছিল। পুলিশ কোন চোরের নিকট তাহ র
সন্ধান পাইয়া বেশ্যার নিকট গমন করিল। বেশ্যার
একাহার লওয়া আবশ্যক হইল। জগলাথ বাব
পল্টুকে জবাব দিয়াছিলেন, কেবলমাত্র যোগেন্দ্র
বাবুর অনুগ্রহে সে একপ্রকার "সম্পেণ্ড" স্বরূপে
থাকিয়া কিঞ্চিৎ কিঞ্ছিৎ মাদিক সাহায্য পাইয়া
"আনন্দ-ধাম" বাটীতে অবস্থিতি করিতেছিল।
বেশ্যা তাহা সমস্তই জানিত।

বেশ্যা যেরপভাবে এজাহার দিল, তাহাতে বিচারপতির ধারণা হইল যে, যোগেন্দ্র বারু চোরদিগের কোনরপ সহায়তা করিয়াছেন। যোগেন্দ্রনাথ চোর্য্যের সহায়তা করিবার লোক ছিলেন না, তাহা আন্দ্রনাদী কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। তাঁহার সরল হৃদয়ে কথনও এরপ কুটিল নীতি প্রশ্রম পায় নাই; কিন্তু ঘটনাচ্ব্রে এরপ প্রতিপন্ন হইল যে, তিনি পান্টুকে

চোর জানিয়া উহাকে আপনার কাছে রাথিয়া তাহার চৌর্যকর্মের সহায়তা করিতেছেন। স্তুরাং ভাঁহাকে কারারুদ্ধ করিবার নিমিত্ত আদেশ পত্র বাহির হইল। মনুষ্যের ভাগ্যচক্র কখন্ কি ভাবে পরিভ্রমণ করিবে, তাহা কে বলিতে পারে ? কেহ হয়ত আশাতীত ফল লাভ করিয়া প্রমানন্দে সংসারযাত্রা নির্ব্বাহ করিতেছে,কেহ বা অভাবনীয় বিপজ্জালে সহসা জড়িত হইয়া, অদুষ্টকে বারস্বার ধিকার দিতেছে। যোগেন্দ্রনাথেরও অদৃষ্টচক্র অনুকূল পথে পরিভ্রমণ করিতে করিতে দহসা প্রতিকূল ভাব ধারণ করিল। পূর্কো তিনি এরপ ভয়ানক বিপজ্জালে কখনও জড়িত হন নাই; এই কারণে এই আঘাত তাঁহার পক্ষে কিছু অধিকতর ক্ষকর হইয়াছিল।

বিচারপতি যে দারোগার নিকট যোগেন্দ্র বাবুকে কারারুদ্ধ করিবার আজ্ঞাপত্র দিয়াছিলেন, সেই দারোগা প্রায়ই যোগেন্দ্র বাবুর নিকট মক-দ্মাসূত্রে যাতায়াত করিতেন। যোগেন্দ্র বাবুও তাঁহাকে বিশ্বস্তভাবে অনেক কথাই বলিতেন। অন্যান্য দিবসের স্থায় এই দিবসও দারোগা সেই

ভাবে তাঁহার নিকট আসিয়া নানা প্রকার গল্প করিতে করিতে স্থবিধামত তাঁহাকে সেই আজ্ঞা-পত্রখানি দেখাইলেন ও বলিলেন,—''এখনি আপ-নাকে থানায় যাইতে হইবে।" তিনি অকস্মাৎ এই মহাবিপদে পতিত হইয়া বলিলেন,—''আপনি কিঞ্চিৎ অপেকা করুন, আমি আহারাদি করিয়া যাইব।" তাহাতে দারোগা বলিলেন,—"তথায় আহার করিবেন, আর বিলম্ব করিবেন না; আমার সিহিত চলুন।'' এই সময় যোগেন্দ্রনাথ ইচ্ছা করিলে এমন অনেক উপায় অবলম্বন করিতে পারিতেন যে, দারোগা সহসা তাঁহাকে এত সহজে বাটী হইতে লইয়া যাইতে পারিতেন না। এরপ অপমানজনক আসন্ন বিপদেও যে ইহার ভায় সম্ভ্রান্ত জমিদারপুত্র কোন প্রকার ওজর আপত্তি না করিয়া নিতান্ত ধীরভাবে দারোগার সহিত ততক্ষণাৎ হাবভার অন্তর্গত ''ডোমজুডের" থানায় যাইবার নিমিত্ত প্রস্তুত হইলেন, ইহাতে তাঁহার বৃদ্ধির সমীচীনতা ও পরিণামচিন্তাশীলতার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। প্রথমে বাটী হইতে ঘাইবার সময় তিনি দাবোগার পাল্কীতে উঠিয়া

যাইতে লাগিলেন; কিন্তু কিছু দূর যাইতে না যাইতে তাঁহার এরূপভাবে যাওয়া দারোগার চক্ষ-শূল হইতে লাগিল। তিনি যোগেল বাবুকে পাল্কী হইতে নামাইবার নিমিত্ত নানা প্রকার কৌশলজাল বিস্তার করিতে লাগিলেন। পুলিশ কর্মচারীদিগের কোন কোন কার্য্য দেখিলে বোধ হয় যে, এই দকল লোকের হৃদয় লোহ বা পাষাণ-নির্দ্মিত। অবশেষে দারোগার নানা কৌশলের মধ্যে পড়িয়া যোগেন্দ্রনাথকে পাল্কী হইতে অবতরণ করিতে হইল। ইহাতে দারোগার হৃদয়ের দয়া-প্রবণতার পরিচয় দেওয়া হইল, অথবা রুটিশ রাজ-শক্তির দোর্দ্ধিও প্রতাপ অক্ষুধ্র রহিল, তাহা আমরা বলিতে অক্ষম। যাহা হউক, অগত্যা যোগেন্দ্রনাথ দারোগার সহিত পদত্রজে গমন করিতে লাগি-লেন। এই পথপর্যাটনের ক্লেশে অত্যন্ত ক্লিন্ট হইয়া আর অধিক দূর অগ্রদর হইতে না পারিয়া পথিপার্শস্থ এক অশ্বর্থায়লে বিশ্রাম করিবার নিমিত্ত তিনি উপবেশন করিলেন।

তংকালে আন্দুলের চতুঃপার্ম ছই তিন ক্রোশব্যাপী স্থান সমূহে কোন বিদ্যালয় না

থাকায় ঐ সকল স্থান হইতে বহুসংখ্যক বালক যোগেন্দ্র বাবুর প্রতিষ্ঠিত ইংরাজি বিদ্যালয়ে অধ্য-য়নার্থ আগমন করিত। আর পূর্বেই উল্লিখিত इडेग़ार एरा, त्याराज्य वातू वाणी जानितन विकान-লয় পরিদর্শন না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। বিশেষতঃ তিনি বালকদিগকে আন্তরিক যত্তের সহিত ভাল বাগিতেন, এ কারণ বিদ্যালয়ের তাবৎ বালফেই তাঁহাকে পিতার ন্যায় ভক্তি ক্রিত। এতহ্যতীত তাঁহার দরিদ্র বালকদিগের প্রতি অজ্ঞ দান ও অত্যধিক সদ্ভাব প্রযুক্ত অপর-সাধারণ বালকরন্দও তাঁহাকে অন্তরে পূজা করিত ও তাঁহাকে দেখিলেই আনন্দে উৎফুল্ল হইত। এক্ষণে উক্ত প্রদেশের বালক সমূহ তাহাদের পিতৃ-স্থানীয় যোগেন্দ্রনাথকে তদবস্থাপন্ন দেখিয়া আশ্চ-র্যান্বিত হইল ও ভয়ে কিছু জিজ্ঞানা করিতে না পারিয়া ভক্তি-গদগদচিত্তে তাঁহাকে বেন্টন করিয়া দাঁড়াইল। তাহারা যোগেন্দ্রনাথকে ঘর্মাক্ত কলে-বর ও অত্যন্ত প্রান্ত দেখিয়া অতিমাত্র ব্যস্তসমস্ত হইয়া রক্ষের পল্লব ভাঙ্গিয়া বাতাদ করিতে. লাগিল। সরলমতি বালকেরা এমনি ব্যগ্রতার

সহিত বাতাদ করিতে লাগিল যে, তাহাতে বোধ হইল, যেন বাতাদ দিয়া তাঁহার অন্তরের যাতনাটুকু উড়াইয়া দিতে চাহে। তথন স্নেহপ্রবণ যোগেন্দ্রনাথ বালকদিগের এই অতুলনীয় প্রীতি দেখিয়া তাহাদিগকে শান্ত হইতে বলিলেন।

যাহা হউক, কিছুক্ষণ প্রান্তি দূর করিয়া দারো-গার কঠিন ব্যবহারে নিতান্ত অনিচ্ছা স্বত্বেও বালকদিগের প্রতি সকরুণ-নেত্রে দৃষ্টিপাত করিতে করিতে পুনরায় চলিলেন।

ঋজুদ্বভাব বালকগণের কোমল হৃদয়ে দারোপার এই পরুষ ব্যবহার বিষাক্ত বিশিখের তায়
মাঘাত করিল। তাহারা যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া
বোগেল্রনাথের পশ্চাৎ পশ্চাৎ অনুসরণ করিল।
তিনি তাহাদিগকে নির্ত্ত করিবার নিমিত্ত অনেক
বলিলেন; কিন্তু তাহারা কিছুতেই নিরস্ত না
হইয়া থানা অবধি তাঁহার সহিত গমন করিয়াছিল। সেখানে রক্ষিবর্গের কর্কশ বাক্যে ব্যথিত
হইয়া প্রত্যাগমন করিল।

অনন্তর অতি কফৌ ডোমজুড়ের থানায় উপ-স্থিত হইয়া, যোগেন্দ্রনাথ কিঞ্ছিৎমাত্র জলযোগ

করিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। এদিকে জগন্নাথ বাবু হঠাৎ এবস্তুত অনিফাপোতে অতিমাত্র কাতর হইয়া তাঁহাকে জামিন দারা মুক্ত করিবার নিমিত্ত অনেক চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কিছুতেই কুতকার্য্য হইতে পারিলেন না। তথন জমিদার কুলতিলক আন্দুলাধিপতি রাজা বিজয়কেশব রায় বাহাতুর দেই রাত্রে স্বয়ং ডোমজুড়ের থানায় উপস্থিত হইলেন। তিনি তাঁহাকে মুক্ত করিবার জন্য যথে।চিত যত্ন করিলেন। কিন্তু তিনি তাঁহার সমস্ত ঐশ্ব্যা প্রতিভূম্বরূপ রাখিতে স্বীকার করিয়াও দে রাত্রে কোন প্রকারে তাঁহাকে মুক্ত করিতে পারিলেন না। পরদিবদ প্রাতে ক্লিষ্ট-হৃদয় যোগেন্দ্রনাথ প্রহরী কর্ত্তক পরিবৃত হইয়া বিচারালয়ে উপস্থিত হইলেন। এখানেও উল্লি-থিত সাধু-হৃদয় রাজা বিজয়কেশব জগন্নাথ বাবুর অত্যধিক অনুনয়ে উপস্থিত হইয়া যোগেল বাবুর মুক্তির জন্ম বিশেষ চেষ্টিত হইয়াছিলেন। কিন্ত সাত দিবস হাজতে থাকিবার পর অবশেষে প্রত্যহ উপদ্বিত হইতে হইবে, এই নিয়মে প্রচুর অর্থ জামিন স্বরূপ রাথিয়া মুক্তিলাভ করিলেন। তিনি

যথন হাজতে ছিলেন, তথন দেখানকার জঘন্য খাদ্য স্পর্শও করিতেন না; প্রত্যন্থ কলিকাতান্থ মেছয়া বাজারের বাটা হইতে তাঁহার আহারীয় দামগ্রী যাইত। স্থতরাং কোমলকায় যোগেন্দ্র-নাথ অতিকফে এই সাতদিন অতিবাহিত করিয়া জামিনে খালাদ পাইয়া প্রত্যহ কলিকাতার বাটা ছইতে আদালতে উপস্থিত হইতে লাগিলেন। বহুল অর্থের অপব্যবহার করিয়া ক্রমাগতই মকদ্দমা চলিতে লাগিল। কলিকাতাস্থ বাবু কৃষ্ণকিশোর " ঘোষ. বাবু রমাপ্রদাদ রায়, বাবু অনুকৃলচন্দ্র वत्न्त्राभाषाय, वाव जीनाथ मूर्याभाषाय ७ वाव াজেন্দ্রলাল দত্ত প্রভৃতি স্থবিবেচক আইনজ্ঞ উকিল দারা মকদ্দমা স্থনিয়মে পরিচালিত **হইতে** লাগি**ল।** কিন্তু ভবিতব্যকে কে কবে প্রতিরোধ করিতে দক্ষম হইয়াছে ? অতি যত্ন সহকারে এই মকদ্দমার পরিদর্শন কার্য্য চলিতে লাগিল ; কিন্তু তুর্ভাগ্য প্রযুক্ত দিন দিন মকদ্দমা কঠিনতর হইয়া উঠিল। এই মকদ্দমা ম।জিপ্টেটের ক্ষমতার বহিন্ত্তি হওয়ায় দায়রায় নীত হইল। এই মকদ্দন। উপলক্ষেই বঙ্গদেশে সর্ব্বপ্রথম জুরীপ্রথা প্রচলিত

হয়। আন্দুলের তুর্ভাগ্য বশতঃ ইহাতে তাঁহার পকেে বিচার অনুকূল না হইয়া প্রতিকূল হইয়া দাঁড়াইল। দায়রার বিচারে তাঁহার সাত বৎ-দরেরও অধিক ৬ মাস ৪১ দিন কারাদণ্ডের আদেশ হয়। অশনিপাত সদৃশ এই ভীষণ আদেশে পিতামাতা শোকে মুহ্মান হইয়া এক-বারে আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিলেন, আনন্দ পরিপূর্ণ সংসার নিরানন্দের আবাসম্থল হইল। -সহসা কোন প্রবল বাত্যা উপস্থিত হইয়া রক্ষ লতাকে ছিন্ন ভিন্ন করিলে তাহা যেমন জীভ্রম্ট ভাব অবলম্বন করে, মল্লিক বাবুদের স্থবিস্তৃত সংসারও সেইরূপ শ্রীভ্রষ্ট ভাব ধারণ করিল। অনতিকাল পূর্বেব যে সংদার আনন্দের কেলি-নিকেতন ছিল, এক্ষণে তাহা ঘন বিষাদ ও শোকের বিরাম মন্দির হইয়া উঠিল।

আজ আন্দুল যেন যোগেন্দ্রনাথের অভাবে শোভাহীন হইয়াছে। পতিগত-প্রাণা অধরমণি স্বামী বিরহে একান্ত অধীরা হইয়া রক্ষ পরিভ্রম্ট লতার ন্যায় শয্যাশায়িনী হইলেন।

এদিকে যোগেন্দ্র বাবু পুনরায় কারাগারে

নিক্ষিপ্ত হইলেন। তাঁহার কর্তৃপক্ষীয়গণ পুনবিবিচারের প্রার্থনা করায় পুনরায় বিচার আরক্ত

হইল। এবারে পূর্বাপেক্ষা আরও সতর্কতার

সহিত সকলে কার্য্যক্ষেত্রে অবতরণ করিলেন।

ইহাঁদের পক্ষে মকন্দমার তত্ত্বাবধায়কগণ বিশেষ

স্থানিক্ষিত ও কার্য্যক্ষ ছিলেন এবং তাঁহারা অতি

আগ্রহের সহিত কার্য্য করিতে লাগিলেন। তাঁহা
দের অবিচলিত অধ্যবসায় ও কার্য্যক্ষতার গুণে

অঙ্গ দিন মধ্যে জগমাথ বারু সফলকাম হইলেন।

পরত্বঃখকাতর যোগেন্দ্রনাথ একবিংশ দিবস কারা
যন্ত্রণা ভোগ করিয়া মুক্তিলাভ করিলেন।

ক্ষণজন্মা সাধু পুরুষগণ বিপদে পতিত হইয়াও
আপনাদের স্বভাব পরিত্যাগ করিতে পারেন না।
সূর্য্যবংশাবতংশ দাতাগ্রগণ্য হরিশ্চন্দ্র পরোপকারার্থে সর্বস্ব বিতরণ করিয়া অবশেষে স্বীয়
স্থাত্থ্যের অংশভাগিনী পতিপ্রাণা সাধ্বী র্দ্রা
শৈব্যাকে পরহস্তে বিক্রয় এবং আপনার বহুমূল্য
জীবনকে অপ্রদ্ধেয় ম্বণ্য চণ্ডালকরে সমর্পণ পূর্ব্বক
অতি লোমহর্ষণ ভীষণ কার্য্য করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিস্তু সেই শোচনীয় অবস্থাতেও শাশানা-

গত অনাথদিগের উপকার করিতে বিন্দুমাত্র সঙ্গু-চিত হন নাই। চত্রকুল-প্রদীপ স্ত্যুসন্ধ ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠির তুর্মাতিপরায়ণ তুর্য্যোধনের চাতুর্যজালে জড়িত হইয়া রাজ্যভ্রম্ট হইয়া যখন একচক্রা নগরে এক ব্রাহ্মণের বাটীতে ভিক্ষোপজীবী হইয়া অতি কটে জীবনাতিপাত করিতেছিলেন, সে অবস্থা-তেও ব্রাহ্মণের উপকারার্থ আপনার মধ্যম ভ্রাতা ভীমকে রাক্ষদের করাল কবলে অর্পণ করিতে রিমনা হন নাই। এইরপ যতই অনুসন্ধান করা যায়, ততই দেখিতে পাওয়া যায় যে, পরোপকারী সাধু ব্যক্তিরা যত কেন বিপদে পতিত হউন না, কিছুতেই ভাঁহাদের মন হইতে পরত্রঃথ-কাতরতা অপগত হয় না। আমাদের যোগেন্দ্রনাথকে এই বিষয়ের একটী দৃষ্টাস্তম্বরূপে উল্লেখ করিলে, বোধ করি, অন্যায় ও অসঙ্গত হইবে না।

তিনি যে সময়ে কারাগারে ছিলেন, তৎকালে আরও আটজন হতভাগ্য ব্যক্তি কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিলেন। যোগেন্দ্র বাবু সে অবস্থায় তাঁহাদের সহিত সদালাপ করিয়া আপনার কফের কথঞিৎ অপনয়ন করিতে পারিয়াছিলেন। এমন কি,

দেই অবস্থায় তাঁহাদের সহিত এক প্রকার বন্ধুর লায় বিশ্রম্ভ আলাপে কালাতিপাত করিতেন। তাহারাও তাঁহাকে আপনাপন তুঃখের কথা জানা-ইয়া মনের ক্ষোভ নিবারণ করিতেন। একারণ যথন তাঁহার মুক্তির আদেশ প্রকাশ হইল, তথন তিনি তাঁহার কারাগারের বন্ধদিগকে ফেলিয়া গাইতে অভিলাষী হইলেন না। তিনি তাঁহার পিতাকে বলিলেন,—"যদি আপনি ইহাঁদিগকে মুক্ত করিতে পারেন, তাহা হইলে আমি বাটী যাইব, নতুবা এই অবস্থাতেই এখানে থাকিব।" গুণগ্রাহী পিতা সহৃদয় পুত্রের এবস্তুত বাক্য শুনিয়া যারপর নাই সস্তুষ্ট হইলেন। তিনি তংক্ষণাৎ বিচারপতির নিকট উক্ত আট জনের মুক্তির নিমিত্ত আবেদন করিলেন। বিচারপতি তাঁহাদের নিমিত্ত পঞ্চশ সহস্র মুদ্রা দণ্ডস্বরূপ চাহিলেন। অগত্যা মহাত্মা জগন্নাথ প্রসাদ উক্ত টাকা দিয়া তাঁহাদিগকেও মুক্ত করতঃ পুত্রকে বাডীতে আনিলেন।*

লোক-পরস্পরায় অবগত হওয়া যায় য়ে, তৎকালে অপরাধীয়ণকে

ম'বয়্রকমতে ফৌজদারী কারায়ায় হইতে দেওয়ানী কারায়ায়ে য়ানায়য়িও

পিতা পুত্রের অপূর্ব্ব দিয়ালন, উভয়েরই নেত্রযুগল হইতে অবিরল ধারায় আনন্দাশ্রু বিগলিত
হইতে লাগিল। আন্দুলবাদী আবালরদ্ধবনিতা সকলেরই চিত্তচকোর যোগেন্দ্রনাথের
নিষ্কলঙ্ক মুখচন্দ্রের স্থাপান করিয়া আনন্দে
অভিভূত হইল; বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও ছাত্রমগুলী
পরত্বঃখকাতর যোগেন্দ্রনাথকে দেখিয়া ঈশ্বর
সমীপে স্ব স্থার্থনা সফল হইয়াছে ভাবিয়া
ভিক্তিগদগদ চিত্তে তাঁহাকে অজন্ম ধ্যুবাদ দিতে
লাগিলেন।

পুত্রস্থেকাতরা রত্নগর্ভা যোগেন্দ্রজননী একবিংশ দিবস একপ্রকার অনাহারে ধরাশায়িনী
হইয়াছিলেন। একণে সেই হারানিধি কোলে
পাইয়া মনের স্থে বারংবার পুত্রমুখ-চুম্বন করিতে
লাগিলেন। আবার এই আন্দুলের মল্লিক সংসার
পূর্বের স্থায় আনন্দ্র্লীতে শোভ্যান হইল।

করিতে পারা ঘাইত। যোগেন্দ্র বাবুও দেইরূপ স্থানান্তরিত হইয়া উক্ত দেওয়ানী জেলে উপস্থিত হইয়া ঐ আট জনের মহিত মিলিত হইয়াছিলেন।

সপ্তম অধ্যায়।

নোলাগ বাগান—বংষাহৃদ্ধির সহিত অধ্যয়নের আধিক্য—ভাঁহার লিখিত পুস্তক

স্বরক্তরণ মিত্রের ভার গ্রহণ—পিতৃ বিষ্ণোগ—ভাঁহার বৈষ্থিক কার্যো
বিরত্তি—খণেজ্র বাবু ও নগেজ্র বাবুর শিক্ষা-বিভাট—বিবাহ—

গতীক্রনাথের জন্ম—বতীক্রনাথের শিক্ষার ব্যক্তিক্রম—বিণাহ—

নগেজ্রনাথের বৈষ্থিক অবনতি—ভাঁহার স্ত্রী তৈলোকা
মোহিনীর মৃত্যু—অধ্রম্নির উপদেশ—যতীক্রনাথের

জীবনের প্রতি অনাস্থার কারণ—ভাঁহার মৃত্যু

—নগেজ্রনাথের শোক—ভাঁহার পীড়া—

ভাঁহার উইল—নগেশ্বুবালা ও

ভোগেক্যনাথের ভ্রিনীদ্বয়।

রত্নপ্রস্থারতভূমি প্রকৃতির একটা স্থান্য কেলি-নিকেতন। ইনি যেমন এক পক্ষে কহিনুর কোস্তভ প্রভৃতি স্থান্য সংগ্রার প্রসূতি হইয়া জগতীতলে ঐশর্যালিনীরূপে পরিচিতা হইয়াছেন, অন্য পক্ষে আবার সেইরূপ নেত্র-তৃথিকর রক্ষলতা পরিপূর্ণ হরিদ্বর্ণ শাদ্দক্ষেত্রের আধার হইয়া ভূমগুলের স্ক্রিশ্রেষ্ঠ উপবন মধ্যে পরিগণিত হইয়াছেন।

আবার মনুষ্যেরা ভারতের সেই ঈশরপ্রদত্ত

উর্ব্বরাশক্তির উপযুক্ত ব্যবহার করিয়া বিশেষ বিশেষ স্থানকে বিশেষ বিশেষ দ্রব্যের জন্য খ্যাতি বিশিষ্ট করিয়া তুলে। ফলতঃ আন্দুলের গোলাপ বাগানটীও আন্দুলের চতুঃপার্শস্থ গ্রামের মধ্যে একটা দেখিবার জিনিদ বটে। দেই পরম রমণীয় पृश्वी आन्द्रलक (मोन्पर्यामानिनी कतिया ताथि-য়াছে; এমন কি, যদি কেহ অন্দুল ও প্রান্তবর্তী গ্রামসমূহ দর্শন করিতে আসিয়া আন্দুলের মল্লিক -বাবুদের প্রতিষ্ঠিত গোলাপবাগটী দর্শন না করেন, তাহা হইলে তাঁহার কিছুই দেখা হইল না বলি-লেও অত্যুক্তি হয় না। ইহার মধ্যভাগে স্থনির্মাল কাকচক্ষু মদৃশ স্বচ্ছবারিরাশিপরিপূর্ণ রুহদ্কায় পুন্ধরিণী ও তাহার চতুর্দিকে অতি স্থন্দর পত্র-পুপ্পবিশিষ্ট ক্ষুদ্র কুদ্র রক্ষরাজি শোভমান ; সম্মুথে বিস্তৃত হরিদ্বর্ণ তৃণক্ষেত্র; সেই বিস্তীর্ণ শাদ্দ-ক্ষেত্রের মধ্যে মধ্যে শ্রেণীবদ্ধ আত্র, অশোক, দেবদারু, হরী তকী প্রভৃতি রুক্ষ দকল দণ্ডায়মান। স্থানে স্থানে প্রস্তর ও রক্ষলতাদি পরিশোভিত কুত্রিম পাহাড় এবং বহুবিধ বর্ণভূষিত মৎস্থাদি পরিপূর্ণ অগভীর কৃত্রিম হ্রদ। তন্মধ্যস্থিত জলজ-

কুস্থমের দহিত পূর্বে।ক্ত মৎদ্যদমূহের ক্রীড়া অবলোকন করিলে অন্তঃকরণে বোধ হয়, যেন কোন এক অনির্দেশ্য আনন্দলে কে বিচরণ করি-তেছি। দর্শকরন্দের শ্রান্তি দুর করিবার জন্য স্থানে স্থানে লতাপরিবেষ্টিত মর্মার প্রস্তর বিনি-র্ঘিত আসন সকল অতি স্থকৌশলে সংস্থাপিত রহিয়াছে। কোথাও বা দাধকমণ্ডলীর দাধনের নিমিত্ত বৃক্ষতলে ও স্থাদুখা তৃণকুটীরে স্তবকে স্তবকে প্রস্তর নির্দ্মিত আদন শোভা পাইতেছে 🕈 পুন্ধরিণীর উত্তর পাখে দিক্ষিণাভিমুখ দিতল হর্ম্য ও দক্ষিণ দিকে একটা স্থদীর্ঘ পরিখা। উদ্যান মধ্যস্থ পুষ্পাবাটীকার পঞ্চিম পার্ম্বে নানাবিধ কার্ক্তবর্য্য খচিত শিবমন্দির। ইহার চারিদিকে ইন্টক গ্রথিত প্রাচীর। অধিক কি, উদ্যানটীর শোভা সমৃদ্ধি এত বিচক্ষণতার সহিত সংসিদ্ধ হইয়াছে যে, দোন্দর্য্যপ্রিয় ব্যক্তিমাত্রেই তাহার প্রশংসা করিতে বাধ্য হইবেন। যখন সহস্রকর সূর্য্য অল্লে অল্লে আপিনার বিস্তীর্ণ করজাল সঙ্কুচিত করিয়া পশ্চিমাকাশে অস্তমিত হইতে থাকেন, তখন উদ্যান মধ্যস্থ পুন্ধরিণীর সোপান

শ্রেণীতে উপবিষ্ট হইলে, অন্তঃকরণ মধ্যে এক অভূতপূর্ব্ব ভাবের উদয় হইতে থাকে।

এক্ষণে আমরা যে স্থানকে "গোলাপবাগান" নামে অভিহিত করিয়া এতদুর প্রশংসা করিতেছি এবং যাহাকে মৃত মহাত্মা যোগেন্দ্রনাথ মল্লিক ও নগেন্দ্রনাথ মল্লিক জ্রাতৃদ্বয় অপরিমিত অর্থব্যয় করিয়া আন্দুলের একটা সর্ব্বপ্রধান দুশ্য-পদার্থরূপে রাথিয়া গিয়াছেন এবং অদ্যাবধিও তাঁহাদের বর্ত্তমান উত্তরাধিকারিগণ যাহার পূর্ব্ব-শোভা অক্ষুধ রাথিবার নিমিত্ত অপরিমিত যত্ন প্রকাশ করিতে কিছুমাত্র ক্রটি করিতেছেন না, তাহা পূৰ্ব্বে একটা কলাবাগান ছিল। উক্ত কলাবাগান আন্দুল রায়পাড়া-নিবাসী বাবু রামচ।দ মহাশয়ের ছিল। ইহা যেরূপে মল্লিক বাবুদের হস্তগত হয়, তাহার অভ্যন্তরে একটা রহ্দ্যজনক ব্যাপার আছে। পাঠকবর্গের কৌতূহল তৃপ্তির নিমিত্ত তাহার কিঞ্ছিৎমাত্র আভাদ নিম্নে প্রদত্ত रहेल।

এক দিবস রামচাঁদ রায় মহাশয়ের পত্নী কার্য্যোপলকে মল্লিক বাবুদের বাটীতে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে গিয়াছিলেন। তিনি মল্লিক বাবুদের বধুর নাদিকায় উৎকৃষ্ট মতিসংযুক্ত নত দেখিয়া অত্যন্ত লোভাকৃষ্ট হন। তথন মতির মূল্যও অধিক, বিশেষতঃ তাঁহাদের সাংসারিক অবস্থাও তত ভাল নয়, একারণ তাঁহার স্বামীকে কোন কথা না বলিয়া হৃদয়েই তাহা চাপিয়া রাথিলেন। যদিও তখন তাঁহার বাসনা সফল হইল না বটে, তথাপি একদিনের তারেও সে লালদা মন হইতে অন্তরিত করিতে পারিলেন না। পরে তাঁহার সমন্ত্রী-বস্থায় স্বামীর নিকট হইতে দেই পূর্ব্ব-বাদনা পরিপুরণার্থে মতি-সংযুক্ত একটা নত প্রার্থনা করিলেন। রামচাঁদ রায় মহাশয়ের অবস্থা তথন এমন নয় যে, উক্ত মূল্যবান্দ্রব্টী ক্রয় করিয়া পত্নীর মনোরঞ্জন করেন। অথচ স্ত্রীর গর্ভদে হদ পূর্ণ করা স্বামীর একান্ত কর্ত্তব্য কর্ম। বিশেষতঃ স্ত্রীর বারস্বার উপরোধে তাঁহার মনোমধ্যে অত্যন্ত কফ হইতে লাগিল ; এবস্তুত কারণে আপন দীন অবস্থার প্রতি যথোচিত ধিকার দিয়া মনে মনে স্থির করিলেন যে, উক্ত কলাবাগানটা মল্লিক বাবুদের নিকট বন্ধক রাখিয়া টাকা গ্রহণ করিবেন। ক্রমে তাহা কার্য্যে পরিণত করিয়া ইচ্ছাকুরূপ মতি ক্রয় করতঃ তিনি পত্নীর সাধ পূর্ণ করিলেন। কিন্তু তুর্ভাগ্য বশতঃ উক্ত টাকা পরিশোধের কোন প্রকার উপায় করিতে না পারায়, ক্রমে ক্রমে কলাবাগানটী মল্লিক বাবুদের হস্তগত হইল। পূর্ব্ব হইতেই উক্ত কলাবাগান্টীর প্রতি গোকুলনাথ মল্লিক মহাশয়ের বিশেষ লক্ষ্য ছিল। তিনিই উহা ক্রয় করিয়া লইয়াছিলেন। গোকুলনাথ বাবু যতদিন আন্দুলে ছিলেন, ততদিন ইহাকে কলাবাগান করিয়াই রাথিয়াছিলেন। কেবল মাত্র উহাতে একটী পুন্ধরিণী খনন করেন। এই পুষ্করিণীটীই বর্ত্তমান কালে "গোলাপ-পুকুর" বলিয়া খ্যাত। কিছুদিন পরে উক্ত গোকুলনাথ বাবু আন্দুলাধিপতি রাজা রাজনারায়ণ বাহাছুরের পিতার সহিত কোন সূত্রে বিবাদে প্রবৃত্ত হন। দেই বিবাদ লইয়া আদালতে এত অধিক অর্থব্যয় করিতে হইয়াছিল যে, তাঁহাকে তজ্জ্য যারপর নাই উৎক্তিত ও বহুল ঋণজালে জড়িত হইতে হইয়াছিল। অগত্যা তিনি উক্ত "কলাবাগান" জগমাথপ্রদাদ বাবুকে বিক্রয় করিয়া হাবডার

নিকটস্থ রামকৃষ্ণপুরে বাটী নির্মাণ পূর্ব্বক তথায় অবস্থান করিতে লাগিলেন। জগন্নাথ বাবু ঐ বাগানে একথানি "আটচালা" নির্মাণ করিলেন; উক্ত স্থানে किছ्निन ऋले विनियां छिल। श्रात ३२१५ जाति আশ্বিন মাদের স্থপ্রসিদ্ধ ঝডে যখন উক্ত আট-চালাখানি পড়িয়া যায়, তখন মহাত্মা যোগেন্দ্রনাথ মল্লিক মহাশয় আটচালার স্থানে বর্ত্তমান "বৈঠক-খানা বাটী" বা "শান্তি মন্দির" নির্মাণ করাইলেন এবং ক্রমে ক্রমে বাগানের সৌন্দর্য্য রদ্ধি করিতে লাগিলেন। এইরূপে যোগেন্দ্র বাবুই "গোলাপ বাগানের" পত্তন ও সংরক্ষণ করেন। মধ্যে যথন যোগেন্দ্র বাবু পিতৃবিয়োগের পর टकान विरागव कात्राल देवस्त्रिक कार्या श्रीत्रमर्गन করিতে ক্ষান্ত থাকেন, তখন নগেন্দ্র বাবু বৈষয়িক কার্য্যের সহিত বাগানের কার্য্যেও মনোনিবেশ করিয়াছিলেন। তিনিই বাগানটাকে অধিকতর স্থন্দর করিয়া তুলেন। আজ তাঁহারা কোথায় ? আন্দু-(लत ভবিষ্য-বংশীয়েরা হয়ত আর কিছুদিন পরে তাঁহাদের নামও জানিতে পারিত না। এই সংদার-রূপ কর্মক্ষেত্রে কত লোক আসে, কত লোক যায়,

কে তার সন্ধান লয় ? কিন্তু যিনি আসিয়া কিঞ্চিৎ
পদচিহ্ন রাথিয়া যান, তাঁহারই নাম জগতে
চিরকাল ঘোষিত হইতে থাকে। কত স্থানিকাল
চলিয়া গেল, কিন্তু আজও রাজা রামচন্দ্র, যুধিষ্ঠির
প্রভৃতি আপামর সর্বাদাধারণের হৃদয়ে স্বীয়
আসন প্রতিষ্ঠিত করিষা রহিয়াছেন। আন্দূলস্থ
গোলাপ বাগানটীও যোগেন্দ্রনাথ ও তাঁহার ভাতা
নগেন্দ্রনাথের স্মৃতি আন্দূলবাসী মাত্রেরই হৃদয়ে
রক্ষা করিবে।

প্রজ্ঞাবান্ যোগেন্দ্রনাথ বিদ্যাভীর্থেরও উপযুক্ত যাত্রী ছিলেন, তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি।
বিদ্যার্থীকে ব্রহ্মচর্য্য ব্রতধারী যোগপরায়ণ ব্যক্তির
ন্যায় সকল স্থকামনা হইতে বিমুথ হইতে হয়।
নিয়তই একাগ্রচিত্তে ধ্যানপরায়ণ ব্যক্তির ভায়
আপনার অভীফচিন্তায় মনোনিবেশ করিলে তবে
সফলকাম হইবার সম্ভাবনা। "ট্রেনিং স্কুলে"
ইংরাজি অধ্যয়ন করিয়া বিদ্যা যে কি বস্তু, তাহা
যোগেন্দ্রনাথ বিশিক্টরূপ অবগত হইয়াছিলেন।
একবিংশতি বর্ষ বয়ঃক্রমকালে তিনি বিদ্যালয়
পরিত্যাগ করেন। তথন বি-এ, এম্-এ, প্রভৃতি

পরীক্ষা সকল প্রবর্ত্তিত হয় নাই। তখন ভাষায় এক প্রকার ব্যুৎপত্তিলাভ করিতে পারিলেই শিক্ষা শেষ হইত। তৎকালে এই "ট্রেনিং স্কুল" কলিকাতার মধ্যে এক প্রধান বিদ্যালয় ছিল। ইহাতে ইংরাজি শিক্ষার স্থন্দর ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত **छिल। এই বিদ্যালয়ে छुইটী हिन्दू वालकের মধ্যে** একটা আমাদের যোগেন্দ্রনাথ,দ্বিতীয়টা কলিকাতা নিবাসী তৈলোক্যনাথ ঠাকুর। ঈশ্বরের কুপায় যোগেন্দ্রনাথ ইংরাজি শিক্ষা একপ্রকার শেষ করিয়া বাডীতে আসিলেন। কিন্তু তিনি বাড়ী আদিয়া নিশ্চিন্তভাবে বদিয়া থাকিবার লোক নহেন। ক্রমে দেবভাষা সংস্কৃতের আন্তরিক সেবক হইয়া উঠিলেন। তিনি এরূপ বয়োধিক অবস্থাতেও প্রভ্যুষে মুখ প্রকালনান্তর অধ্যয়নে বসিতেন ও বেলা নয় ঘটিকাবধি পাঠ অভ্যাদ করিয়া স্নানাহার প্রভৃতি অবশ্য-করণীয় কার্য্য দকল দমাধা করিতেন; পরে কথঞিৎ বিশ্রামের পর স্কুল পরিদর্শন করিয়া পুনরায় অধ্যয়নে নিযুক্ত হইতেন। অপরাত্রে কিয়ৎক্ষণ ইতস্ততঃ পরিভ্রম-ণের পর বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও স্থবিজ্ঞ পণ্ডিতগণ

পরিবৃত হইয়া নানাবিধ শাস্ত্রালাপ, সংস্কৃত শ্লোক রচনা, পদ পূরণ প্রভৃতি কার্য্যে প্রায় রাত্রি দশ ঘটিকা অবধি অতিবাহিত করিতেন। তাঁহার আর একটা এই গুণ ছিল যে, তিনি কোন নূতন বিষয় বা স্থন্দর রচনাপ্রণালী বা বিশুদ্ধ ভাবসমন্বিত কোন শ্লোক শুনিলে তৎক্ষণাৎ তাহা লিপি-বদ্ধ করিয়া রাখিতেন। আমরা তাঁহার জীবনী সম্বন্ধে উপক্রণ পাইবার আশায়, তাঁহার প্রতিষ্ঠিত পারিবারিক পুস্তকালয় অনুসন্ধান করিতেছিলাম, ইতিমধ্যে তাঁহা কর্ত্তক প্রতিপালিত অনন্তরামপুর নিবাদী স্থারেন্দ্রচরণ মিত্র নামক একব্যক্তি তাঁহার স্বহস্তলিখিত শ্লোক-সংগ্রহ নামক একখানি হস্তলিখিত পুস্তক আমাদিগকে দিলেন, এজন্য তাঁহার নিকট আমরা যথেন্ট কুভজ্ঞতা-পাশে বদ্ধ রহিলাম। এই পুস্তক অতি স্থন্দর, বিশুদ্ধ ভাবদম্বলিত এবং বহুদংখ্যক শ্লোক ও নানাবিধ পদ রচনায় পরিপূর্ণ। পুস্তক খানির যত পত্রোৎঘাটন করা যায়, ততই দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাঁহার হৃদয়ে ব্রহ্মজ্যোতিঃ প্রকাশ পাই-য়াছিল। এই পুস্তকের স্থানে স্থানে স্থবিখ্যাত

দাধকদিগের নীতি কথা সকল শ্রেণীবদ্ধভাবে শোভা পাইতেছে। বস্তুতঃ পুস্তুক থানির আদ্যোপান্ত অবলোকন করিলে, তাঁহাকে প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারা যায় না। স্থরেন্দ্র বারু অনন্তরামপুর নিবাসী মিত্রবংশ-সন্তুত; মল্লিক বারুদের সহিত ইহাঁদের আত্মীয়তা আছে, বিশেষতঃ বংশপরম্পরায় ইহাঁরা মল্লিক বারুদের কর্ম্মচারী। স্থরেন্দ্র বারু বাল্যকাল হইতে আন্দুলে আসিয়া ইহাঁদের বাটীতে অবস্থান পূর্বক বারু স্থরেন্দ্র কর্মান করেন, যোগেন্দ্র বারু স্থরেন্দ্র করিয়াছিলেন।

তিনি কি বালক, কি বৃদ্ধ, যে কোন ব্যক্তি

হউন, যাঁহার মধ্যে বিন্দুমাত্র গুণ পরিলক্ষিত হইত,
তাঁহাকেই অন্তরের সহিত ভাল বাসিতেন ও
তাঁহার উন্নতিকল্পে সাধ্যমত চেক্টা করিতে ক্রটি
করিতেন না। একারণ স্থরেক্স বাবুর বাল্যজীবনে
ধর্মভাব প্রকাশিত হওয়ায় যোগেক্সনাথের অত্যন্ত
প্রিয় হইয়াছিলেন। ইনি তাঁহার বিদ্যাশিক্ষার
স্থান্দররূপ ব্যবস্থা করিয়া দেন। ছুর্ভাগ্যবশতঃ

আক্ষশান্ত্রে তাঁহার বিশেষ ব্যুৎপত্তি না থাকায়, তিনি বিদ্যালয় পরিত্যাগ করেন, অগত্যা যোগেন্দ্র বাবু তাঁহাকে আপনার নিকট রাখিয়া জমিদারী সংক্রান্ত কার্য্য শিথাইতে লাগিলেন এবং আপনাদের বৃহৎ সংসারের বিশ্বাদী কর্ম্মচারীরূপে নিযুক্ত করিলেন। শ্লোকসংগ্রহ পুস্তকের অধিকাংশই স্থরেন্দ্র বাবুর লিখিত; যোগেন্দ্র বাবু যখন নিজে লিখিতেন না, তথন স্থরেন্দ্র বাবুকে বলিয়া যাইতেন, তিনি লিখিয়া রাখিতেন।

এইরপে যোগেন্দ্রনাথ নৃতন নৃতন শ্লোক রচনা ও শাস্ত্রাদির আলোচনায় অধিককাল যাপন করি-তেন। এমন সময়ে দারুণ শোকজনক পিতৃবিয়োগে তাঁহার সকল শান্তি অপহৃত হইল। লীলাময় কালের মহারহস্তের অভ্যন্তরে প্রবেশ করে, এমন লোক জগতীতলে অতি বিরল। কিন্তু আমরা এইটুকু জানি যে, সেই সর্বসংহারক কালেরও অভ্যন্তরে মঙ্গলময় মহান্ পরমেশ্বরের ঐশীশক্তি বিরাজ করি-তেছে। সকল সময়ে আমরা ইহা ধারণা করিতে পারি না, এ কারণ আমরা শোকে ছঃথে পতিত হইলেই অদৃষ্টকে বারস্বার নিন্দা করিতে থাকি।

দেখিতে দেখিতে আমাদের যোগেন্দ্রনাথ ঞ্বিংশ বর্ষ বয়সে পদার্পণ করিলেন। এই ময়ে মহাত্মা জগন্নাথপ্রদাদ মল্লিক হঠাৎ পর-लाक गमन कतिरलन। (यार्थिस वांतू शिक्रारवत লোকান্তর গমনে শোকে একান্ত অভিভূত হই-্লন। তাঁহার হৃদয়কন্দর পিতৃভক্তিতে পরিপূর্ণ ছিল। তিনি পিতার আদেশ পালন বা তাঁহার শুক্রায় সময়াতিপাত করিতে পারিলে অতিশয় হুখাকুভব করিতেন; পিতার প্রিয়কার্য্য সাধন করিতে পারিলে. আপনাকে কুতার্থ জ্ঞান করি-তেন। এমন কি, তিনি পিতাকে নিয়ত প্রফুল বা দ্রন্থশরীর দেখিলে, আপনাকে দেবতাদিগের ন্যায় প্রম স্থাী বোধ করিতেন। এ হেন প্রম পূজনীয় পিতৃদেবের লোকান্তর গমনে, তাঁহার হৃদয় নিদারুণ শোকশল্যে বিদ্ধ হইল। তিনি ্রিকবারে বাণবিদ্ধ হরিণের ন্যায় একান্ত অধীর হইয়া উঠিলেন। ধীর যোগেন্দ্রনাথ যদিও অত্যন্ত সহিষ্ণু, অসামান্য ধীশক্তিসম্পন্ন ও বিবেকবান ব্যক্তির ভায় পরিণমেচিন্তাশীল ছিলেন, তথাপি যেন উত্তালতরঙ্গমালাপরিবৃত জলধি-মগ্ন ব্যক্তির

ন্থায় পিতৃবিয়োগে এই সংদারদাগরমাঝে তিনি নিতান্ত সহায়শূত্য ও অবলম্ববিহীন হইয়া ভাসিতে লাগিলেন। ফলতঃ তিনি যেরূপ পিতৃভক্তিপরায়ণ ছিলেন, তাহাতে যে পিতৃবিয়োগজনিত ছুঃখ বিষাক্ত বিশিথের স্থায় নিরন্তর তাঁহাকে প্রপীড়িত করিবে, তাহা আরু বিচিত্র কি ? কর্ত্তব্যপরায়ণ যোগেন্দ্রনাথ পিছবিয়োগে একান্ত মুহ্মান হইলেও কর্ত্তব্যপথ হইতে বিন্দুমাত্র বিচলিত · इटेरलन ना। जिनि कुः मह स्माकारत ग कथि । সম্বরণ করিয়া আপনাদিগের বংশগত প্রথায় পিতৃদেবের ঔর্দ্ধাহিক কার্য্য যথাবিধানে সমাধা করিলেন। ধর্মপ্রাণ হিন্দুদিগের মধ্যে মৃত ব্যক্তির আদ্ধাদি কার্য্য অবশ্য করণীয়। সাধারণতঃ জমিদারদিগের যেরূপ আড়ম্বরের সহিত এই সকল ব্যাপার সমাধা হইয়া থাকে, তিনি তদ্বিষয়ে কোন প্রকার ক্রটি করেন নাই। উপযুক্ত বিবেচক ব্যক্তিদিগের উপর কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিবেচনার ভার অর্পিত হইল। তাঁহারা অতি বিচক্ষণতার সহিত কার্য্য করিতে लाशित्वन ।

ক্রমে সভাস্থলে নিমন্ত্রিত ব্যক্তিবর্গের সমাগম হইতে লাগিল। সদাত্মা ব্রাহ্মণমণ্ডলী বহুসংখ্যক আত্মীয় বন্ধবান্ধব সকলেরই নিমন্ত্রণ হইয়াছিল। সকলেই স্বাস্থ পরিজন সমভিব্যাহারে উপস্থিত হইলেন। সমাগত ব্যক্তিরন্দ, আদ্দসম্পর্কীয় দান, দ্রব্যের প্রচুরতা, অভ্যর্থনার শৃঙ্খলা, পরি-চর্য্যার প্রণালী প্রভৃতি দেখিয়া সকলেই মুক্তকণ্ঠে যোগেন্দ্রনাথের প্রশংসা করিতে লাগিলেন। দুরাগত ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের যথাযুক্তরূপে বিদায়• করা হইয়াছিল। অতিথি কাঙ্গালীদিগকে প্রচুর পরিমাণে খাদ্য প্রভৃতি প্রদত্ত হইয়াছিল। ফলতঃ যাহার যে বিষয়ে প্রার্থনা ছিল, সে তৎক্ষণাৎ তাহা প্রাপ্ত হইয়াছিল। এইরূপে প্রভূত সমা-রোহের সহিত আদ্ধাদি কার্য্য নিষ্পন্ন হইল। পুরবাদীরন্দের আগ্রহে, কর্মচারী সমূহের অত্যধিক আয়াসে, আত্মীয় বন্ধবান্ধবের সমধিক যত্ত্বে, সহোদর যুগলের যথাবিধি পরিদর্শনে, শ্রামা-ম্বন্দরীর ঐকান্তিক স্বামীভক্তিতে ও সর্কোপরি যোগেন্দ্রনাথের অকৃত্রিম পিতৃপরায়ণতায় ঈদৃশ মহদ্যাপারের বিন্দুমাত্র অঙ্গহানি হয় নাই।

আদ্ধাদি কার্য্য সমাপনের পর তিনি পূর্বের ग्राय भाखा हर्फा, विम्हालय शतिमर्गन ७ विषयिक कार्या मरनानिरान कतिरान। किन्छ नेश्वरत्त ইচ্ছায় তিনি বহুদিন নীরস বৈষয়িক ব্যাপারে নিযুক্ত থাকিতে পারেন নাই। তাঁহার মাতা-ঠাকুরাণী কোন একটা সামাত্ত ঘটনা উপলক্ষে তাঁহার বিপরীতে অফুচিত মত সমর্থন করেন। ইহাতে তাঁহার অন্তরে অত্যন্ত আঘাত লাগিয়া-্ছিল। এই সূত্রে তিনি বৈষয়িক কার্য্য হইতে এক প্রকার অবসর গ্রহণ করিলেন। ঘটনাটী নিম্নে উল্লিখিত **হ**ইল। এই কারণ বশতঃ माश्मातिक कार्र्या त्यारमत्त्रनारथत ज्ञमतार्यामि-তাই মল্লিক বংশের অতুল বিষয়ের ধ্বংসের এক প্রধান কারণ। পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, পিতৃ-বিয়োগের পর মহাত্মা যোগেন্দ্রনাথ বিষয়াদি কার্য্য পরিদর্শন করিতেন। পাঁচ ছয় বৎসর পরে এক সময়ে ইহাঁদের স্থানীয় জমিদারীর মধ্যে বহু পুরাতন একটা আত্র বাগানের রক্ষগুলি কোন কার্য্যোপলক্ষে কাটিবার প্রয়োজন হয়। তাহার আকুমানিক মূল্য প্রায় তিন চারি শত টাক্য হইবে।

যোগেল বাবু মহিয়াড়ী নিবাদী জনৈক কর্ম-চারীকে কোনও জমিদারী সংক্রান্ত কার্যোপলকে সন্তুষ্ট হইয়া উক্ত বাগানের কাষ্ঠগুলি পুরস্কার স্বরূপ প্রদান করেন। উক্ত কর্মচারী লোক লাগাইয়া রক্ষগুলি কাটাইবার উপক্রম করিতে-ছেন. এমন সময়ে এই বাটীরই অপর এক কর্মচারী বাডীর ভিতর গিয়া যোগেন্দ্রনাথের মাতা শ্রামাস্থন্দরীকে বলিলেন যে, "আত্র বাগান-টীতে যথেষ্ট কাঠ আছে, সরকার হইত্তে কাষ্ঠগুলি বিক্রয় হইলে প্রায় পাঁচ সাত শত টাকা হইবার সম্ভাবনা; একজন কম্মচারীকে গাছগুলি এরপ ভাবে দেওয়া ভাল হয় নাই।" শ্যামা-হন্দরী এই কথাগুলি শুনিয়া একটু উগ্রভাবে একজন দারবান্কে ডাকাইয়া বলিলেন, "গাছ-গুলির অর্দ্ধেক তাঁহাকে লইতে বল, নতুবা গাছ কাটিবার আবশ্যক নাই।" উক্ত কর্ম-চারী এই কথা শুনিবামাত্র যোগেন্দ্র বাবুর নিকটে গেলেন।

যোগেন্দ্র বাবু উক্ত বিষয় অবগত হইয়া অত্যন্ত বিস্ময়াপন্ন ও ছুঃখিত হইলেন। কিন্তু

কি করিবেন—মাতৃ-আজ্ঞার উপর কথা কহা কোন মতে যুক্তিযুক্ত নহে; অগত্যা তাঁহাকে নিরস্ত থাকিতে হইল ও অপমান তাঁহার অন্তঃ-করণকে নিয়ত দগ্ধ করিতে লাগিল। তিনি অত্যন্ত ধীর ও শান্তমভাব ছিলেন। উদ্ধৃত ব্যবহার কখন তাঁহার চরিত্রে প্রকাশ পায় নাই। নিজেই স্থির করিলেন যে, এরূপ অবস্থায় বিষয় কার্য্যে হস্তক্ষেপ করা কোন মতেই উচিত নয়। 'তিনি সেইদিন হইতে এরূপ প্রতিজ্ঞা করিলেন বে৷ "যতদিন বাঁচিব কখন বৈষয়িক কার্য্যে মনোনিবেশ করিব না।" কার্য্যেও তাহাই করিলেন। তাঁহার মাতাঠাকুরাণী ও মধ্যম ভ্রাতা নগেন্দ্রনাথ এরপ অনাসক্তভাবে থাকিবার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিতেন, "বিষয় কোথায় যে তাহা দেখিব, যা যৎকিঞ্চিৎ আছে তা তোমরা দেখিলেই যথেষ্ট হইবে।" এই অবধি তিনি ভ্রম ক্রমেও কখন কাছারিতে যান নাই। মহাত্মা ব্যক্তি একবার কোন প্রতিজ্ঞা করিলে, তাহা সহজে ভঙ্গ করেন না। যোগেন্দ্রনাথ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ লোক ছিলেন। কি

বিষয়ের মায়া, কি আত্মীয় স্বজনের অনুরোধ, এমন কি সর্বোপরি মাতাচাকুরাণীর বারস্বার উপরোধ, কিছুতেই আর তাঁহার চিত্ত বিষয়েতে আকৃষ্ট হইল না। তিনি প্রথমাবধি যেরূপ রীতিতে কার্য্য পরিদর্শন করিতেছিলেন. যদি বরাবর দেইরূপ ভাবে করিতেন, তাহা হইলে কখন এত শীঘ্র তাঁহাদের বিষয়ের এরূপ শোচনীয় অবস্থা ঘটিত না। তিনি যথাবিধি দান, অতিথি দেবা, ঠাকুর সেবা, ভ্রাহ্মণ ও কাঙ্গালী ভোজন, বিদ্যালয় সংরক্ষণ এবং তৎসংক্রান্ত যাবতীয় কার্য্যাদি স্থচারুরপে সম্পাদন করিয়াও পিতার যাহা ঋণ ছিল, তাহা প্রিশোধ করিয়াছিলেন। তাঁহার উপর যথন বৈষয়িক ব্যাপারের ভার অস্ত ছিল, তখন নিত্য নৈমিত্তিক কাৰ্য্য ছাড়া হুই একটী কার্য্য সমারোহের সহিত স্থসম্পন্ন করিয়াছিলেন। পুর্বে উল্লিখিত হইয়াছে, খণেজনাথ নামক তাঁহার একটা কনিষ্ঠ ভ্রাতা ছিলেন। যথন যোগেন্দ্র বাবুর বয়ঃক্রম পঞ্চদশ বর্ষ, তথন খগেন্দ্র বাবু জন্ম পরিগ্রহ করেন। ইনি পিতা মাতার দর্ব-কনিষ্ঠ সন্তান বলিয়া অত্যন্ত আদরের ছিলেন।

বাঙ্গালা ও ইংরাজি ভাষাতে তাঁহার ব্যুৎপত্তি ছিল। তিনি স্বয়ং সমাগত নিঃসহায় দরিদ্র রোগী-দিগকে মনোযোগের সহিত চিকিৎসা করিয়া পথ্য ও পাথেয় দিয়া উচ্চ হৃদয়ের পরিচয় দেন। তিনি স্বভাবতঃ অতি দয়ালু ও উদারপ্রকৃতি ছিলেন। নিজের বেশস্থ্যার প্রতি তাঁহার আদে লক্ষ্য ছিল না, তিনি জমিদারী সংক্রান্ত কোন বিষয়ের সংস্রব রাখিতেন না। তিনি কলিকাতান্ত লিমলা নিবাদী সিংহ কাবুদের পরিবারে বিবাহ করেন। সঙ্গদোষে ক্রমশঃই তাঁহার মদ্যাদক্তি রদ্ধি পাইতে লাগিল। এক দিবস তিনি তাঁহাদের কলিকাতাস্থ মেছুয়াবাজারের বাটীতে অত্যধিক মদ্যপান করিয়া সংজ্ঞাহীনের স্থায় হন, সেই অব-স্থাতে হঠাৎ তাঁহার মৃত্যু হয়। সংসারে কেবল-মাত্র ছুইটা কন্সা রাখিয়া গেলেন। তাঁহার পত্নী শ্রীমতী নিস্তারিণী, ভাতা শ্রীযুক্ত বাবু অক্ষয়কুমার সিংহের সাহায্যে শ্রীমতী অধরমণি ও নগেন্দ্র বাবুর সহিত মোকদম। করিয়া বিষয়াদি পুথক করিয়া লন। এক্ষণে তিনি কলিকাতা নগরীতে স্থপসছলে কালাতিপাত করিতেছেন। কিন্তু খণ্ডরবংশের

কীর্ত্তি-কলাপ রক্ষা করা তাঁহার প্রধান কর্ত্তব্যকর্ম ছিল। ছঃথের বিধয় এই যে, এবিষয়ে তিনি বিন্দু-মাত্র মনোনিবেশ করেন নাই।

আমরা যোগেন্দ্র বাবুর কার্য্যের উল্লেখ করিতে গিয়া, অনেক দূর আদিয়া পড়িয়াছি। তাঁহার কর্তৃহাধীনে অতি আড়ম্বরের সহিত খণেক্র বাবুর বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হয়; ইহার পর হইতেই তাঁহার মাতাঠাকুরাণী ও মধ্যম ভাতা নগেন্দ্রনাথ वाव नमस्य देवसञ्जक कार्या तम्बिर्ण नागितन्। ইহার কিছুদিন পরে তাঁহার মাতাঠাকুরাণী ইহাঁদিগকে অপার শোকসাগরে নিমগ্ন করিয়। লোকান্তর গমন করেন। যোগেন্দ্র বাবু তাঁহার প্রাদ্ধাদি অতি সমারোহের সহিত সম্পন্ন করিয়া-ছিলেন। বহুসংখ্যক শাস্ত্রব্যবসায়ী অধ্যাপকগণের নিমন্ত্রণ,অতিথি অভ্যাগত বিদায় ও ব্রাহ্মণ কাঙ্গার্লী ভোজন প্রভৃতি আনুষ্ঠানিক কার্য্যে যথেন্ট স্থ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। মৃত্যুকালীন তাঁহার गांठाठीकूतांगीत कि किए अंग हिल ; त्यारान्य वातृ তাহা নিজে পরিশোধ করিয়া মাতৃভক্তির পরা-কাষ্ঠা দেখাইলেন। ইহার পর হইতে তিনি এক

প্রকার সংসারের সহিত সংস্রবশূন্ত হইয়া নামে মাত্র সংসারী হইয়া রহিলেন।

পূর্বেন নগেন্দ্রনাথের ভাতৃপ্রেমের অনেকটা আভাস দিয়াছি। এক্ষণে তিনি সমস্ত বৈষয়িক কার্যের তত্ত্বাবধারণ করিয়া সোভাত্রভাবের কিছুমাত্র অপচয় করিলেন না। ইহার স্থতীক্ষ বুদ্ধি যদি অন্য দিকে প্রসারিত না হইয়া বিদ্যা শিক্ষার অভিমুখে প্রধাবিত হইত, তাহা হইলে তিনি একজন মল্লিক বংশের অত্যুজ্জ্ল রত্নম্বরূপ হইয়া আন্দুলকে আলোকময় করিতে পারিতেন। কিন্তু নানা কারণে যোগেন্দ্রনাথের বিষয়ে বিরাগ ও নগেন্দ্র বাবুর শিক্ষা-বিভাট্ সংঘটিত হইয়া মল্লিক বংশের উয়তির ব্যাঘাত ঘটিল।

যখন নগেন্দ্রনাথের বয়স অফীদশ বৎসর,তখন তিনি চব্বিশ প্রগণার অন্তর্গত জয়নগর মজিলপুর নিবাসী ৺নবীনচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের কন্সা শ্রীমতী ত্রৈলোক্যমোহিনীর সহিত পরিণয়সূত্রে আবদ্ধ হন। এই সময়ে ইনি ইংরাজী স্কুলে দ্বিতীয় শ্রেণীতে উন্নমিত হইয়াছিলেন। বিবাহের ৫।৭ মাস পরেই একবারে স্কুল পরিত্যাগ করেন।

যথন ইহার বয়দ পঞ্চিশে ও ইহাঁর পত্নী তৈলোক্যমোহিনীর বয়দ পঞ্চদশ বর্ষ, তথন অর্থাৎ ১২৬৯ সালে ১৮ই মাঘ মঙ্গলবার তাঁহার পুত্র শ্রীমান্ যতীন্দ্রনাথ আন্দুলের বাটীতে ভূমিষ্ঠ হন। যে দিবদ তিনি স্তিকাগার হইতে বাহির হইলেন, তৎপর দিবদ হইতে স্নেহময়ী অধরমণির জ্রোড়েলালিত পালিত হইতে লাগিলেন। এতদ্যতীত নগেন্দ্রনাথের আরও ছুইটী কন্যা হয়। তম্মধ্যে প্রথমার নাম রাজবালা ও দিতীয়ার নাম গিরিবালা গ

মহোদয়া অধরমণির আন্তরিক যত্নে যতীন্দ্রনাথ দিন দিন শুক্ল পক্ষীয় শশধরের ন্যায় রদ্ধি
পাইতে লাগিলেন। তিনি যেমন দেখিতে অতি
ফুল্বর ছিলেন, তাঁহার বুদ্ধিরতিও তদ্রপ স্থতীক্ষ্ণ
ছিল। কিন্তু ভুর্ভাগ্যবশতঃ বাল্যকাল হইতেই
অত্যধিক আদরে তাঁহার চিত্ত এতদূর উচ্ছৃত্থাল
হইয়া উঠিল যে, তিনি আর কাহাকেও ভয় করিতেন না; এমন কি, বিদ্যালয়ের একজন শিক্ষক
ব্যতীত অন্য কোন শিক্ষককেও ভয় করিতেন না।
তাঁহার লেখা পড়ায় অতিশয় অবহেলা ছিল।
যতক্ষণ সেই শিক্ষকটী বিদিয়া থাকিতেন, ততক্ষণ

তিনি পড়িতেন, তন্তিন্ন আর কাহারও কাছে পড়িতেন না। ছুর্ভাগ্য বশতঃ উক্ত শিক্ষকটী বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া স্থানান্তরে গেলেন, তৎদঙ্গে দঙ্গেই তাঁহারও লেখা পড়ার অবদান হইল; নামমাত্র আরও কয়েক মাস স্কুলে পড়িয়া-ছিলেন। এই অল্লদিন মধ্যে তিনি কুদঙ্গ-দোষে মদ্যপ্রিয় হইরা উঠিলেন। মাতৃস্থানীয়া অধরমণি অপুত্রক হ**ই**য়াও ইহাঁকে পাইয়া যেন পুত্রবতী হইয়াছিলেন। তিনি, যোগের্দ্র বাবু ও নগেব্র বাবু ইহাঁরা সকলেই তাঁহার স্বভাব পরিবর্ত্তনের জন্য যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছিলেন। তুষ্পরিহর পানদোষের হস্ত হইতে তাঁহাকে মুক্ত করিবার নিমিত্ত সঙ্গীতের নানাবিধ যন্ত্র প্রভৃতি আনন্দ-দায়ক বিষয়ের সংগ্রহ করিয়া দিলেন; কিন্তু কিছুতেই দেই হুর্দ্মনীয় পানেছ। শমিত হইল না। এই সময়ে ইহার বিবাহের কথা আসিতে লাগিল। হুগলী জেলার অন্তর্গত চক্রপুর নিবাদী ঐীযুক্ত বাবু হেমচক্র ঘোষের জ্যেষ্ঠা কন্সা শ্রীমতী মুণালিনীর সহিত সম্বন্ধ স্থির হইল। হেম বাবু আন্দুলে আদিয়া পাত্রের লেখা পড়ার বিষয় ততদূর লক্ষ্য করিলেন না। তিনি দেব-প্রকৃতি যোগেন্দ্রনাথের সহিত বৈবাহিকসূত্রে আবদ্ধ হইবেন, এই আফ্লাদে বিশেষতঃ বিস্তর বিষয়াদি দেখিয়া ভবিষ্যতে কন্মার কোনরূপ কষ্ট হইবে না, এইরূপ ভাবিয়া বিবাহের এক প্রকার স্থির করিয়া গেলেন। প্রচুর সমারোহের সহিত বিবাহকার্য্য সমাধা হইল। আন্দুল মহিয়াড়ীর অধিকাংশ ভদ্রলোক বিবাহেশিৎসবে যোগ দিয়া চন্দ্রপুরে গিয়াছিলেন। হেম বাবুও তাঁহাদিগকে যথেন্ট আদর অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন।

হেম বাবু যত্ন পরিশ্রম ও অর্থব্যয় করিতে
কিছুমাত্র কুঠিত হন নাই। এখানেও পাকস্পর্শ
প্রভৃতি কার্য্য অতি সমারোহের সহিত হইয়াছিল।
বিবাহের কিছুকাল পরে যতীন্দ্রনাথের পানদোষ
রিদ্ধি পাইতে লাগিল। বিশেষতঃ তাঁহার আহারের
প্রতি আদে লক্ষ্য ছিল না। একে শীর্ণকায়
ছর্বল, তাহার উপর প্রত্যহ মাদক দ্রব্য প্রচ্ব পরিমাণে ব্যবহার করায় অতি অল্প দিন মধ্যে
তাঁহার শরীর আরও ক্ষীণতর হইয়া পড়িতে
লাগিল। কেবল্যাত্র মাতা ঠাকুরাণীর পীড়া-

পিড়িতে কিঞ্চিৎ খাদ্য গলাধঃকরণ করিতেন। এ দিকে নগেন্দ্র বাবু পুত্রের এইরূপ অবস্থা দেখিয়া. বিষয়ের প্রতি অনাম্বা প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। স্তরাং বিষয়াদি ক্রমশঃ ঋণজালে জডিত হইতে লাগিল। বুদ্ধিমতী ত্রৈলোক্যমোহিনী পতি পুত্রের এইরূপ অবস্থা অবলোকন করিয়া যার পর নাই চিন্তিতা হইলেন। এই চিন্তাই তাঁহার পক্ষে কালচিন্তা হইয়া দাঁড়াইল। তিনি হরায় রোগে পাক্রাস্ত হইলেন। বহুবিধ চেফা হইতে লাগিল বটে, কিন্তু কিছুতেই আর সেই কালম্বরূপ ব্যাধির উপশম হইল না। অবশেষে তুঃথময় জগতের সমস্ত জ্বালা যন্ত্ৰণা হইতে নিষ্কৃতি লাভপূৰ্ব্বক পতি পুত্রকে রাখিয়া ইহলোক হইতে প্রস্থান করি-লেন। মাতার পরলোক গমনের সহিত যতীব্র বাবুর স্থরা দেবন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পূর্ব্বে মাতা ঠাকুরাণীর বিশেষ আগ্রহে কিছু কিছু আহার করিতেন, এক্ষণে আর সেরূপ যত্নের সহিত খাওয়াইবার লোক কেহ ছিল না। স্তরাং দিন দিন শরীর আরও ছুর্বল হইতে লাগিল। পিতা সন্তানকে স্থপথে আনিবার নিমিত্ত

যত্নের ক্রটি করেন নাই; ধর্মপরায়ণ শিক্ষিত লোক আনাইয়া বুঝাইবার চেন্টা করিয়াও দিদ্ধন্যনোরথ হইতে পারিলেন না। ইহার উপর আবার পুত্রের সন্তানাদি হইল না দেখিয়া নগেন্দ্র বাবু আরও বিষধ হইলেন এবং বৈষয়িককার্য্যে পূর্ব্বা-পেক্ষা অমনোযোগী হইয়া অধরমণির সহিত মোকন্দ্রমা করিয়া রথা গৃহবিবাদে প্রবৃত্ত হইলেন। এই সকল কারণে নগেন্দ্র বাবু আরও অধিক পরিমাণে ঋণজালে জড়িত হইয়া পড়িলেন। এই সময়ে যতীন্দ্রনাথের একটা কন্যা হয়।

প্রেমের অনন্ত প্রস্ত্রবণস্বরূপ পত্নীর প্রেমপূর্ণ
মুথকান্তি ও কন্থার অর্দ্ধবিকদিত হাদি-মুথগানি
দেখিয়াও যতীন্দ্রনাথের হৃদয়-মন্দিরে একটুমাত্র
প্রাণের আশা স্থান পাইল না। তাঁহার অন্তরে
জীবনের প্রতি যে কি এক ভয়ানক অনাস্থা
আসন লাভ করিয়াছিল, তাহা তিনিই জানিতেন।
ক্রমে যখন তিনি একপ্রকার আহারাদি বন্ধ
করিয়া কেবলমাত্র মদ্যকেই তাঁহার একমাত্র
আহারস্থানীয় করিলেন, তথন মহোদয়া অধরমণি
অত্যধিক বিবাদ থাকাতেও আর হৃদয়কে চাপিয়া

রাখিতে পারিলেন না। তিনি আশৈশবকাল তাঁহাকে লালন পালন করিয়াছেন, তাঁহার কত আবদার সহ্য করিয়াছেন; এমন কি, তাঁহাকে এক-ক্ষণের জন্মও চক্ষের অন্তরাল করিতে কন্ট বোধ করিয়াছেন; আজ সেই যভীন্দ্র ইচ্ছা করিয়া মৃত্যুর ভীষণ কবলে প্রাণ দিতেছে, ইহা শুনিয়া স্থেহময়ী অধ্রমণি কি কখনও স্থির শাকিতে পারেন ? তিনি তাঁহার নিকট আসিয়া নানা প্রকারে বুঝাইতে ল।গিলেন। কিন্তু তাহাতে কোন ফল হইল না দেখিয়া, একদিন অত্যন্ত অগ্রহাতিশয় দহকারে জিজ্ঞাসা করিলেন,"বাপু তুমি কি মনে ভাবিয়াছ ? জীবন ত্যাগ করাই কি তোমার স্থিরদঙ্কল্ল ?" এই কথা শুনিয়া তিনি উত্তর করিলেন, "মা ! কি করুব, আমি কি এর পর গামছা কাঁধে করিয়া বাজার করিতে যাব ?" এতদ্বাতীত আর কোন কথা বলিলেন না। তথন পরিণামচিন্তাশীলা অধরমণি বুঝিতে পারিলেন যে, মৃত্যুই ইহাঁর স্থিরসঙ্কর। অগত্যা তিনি অশ্রুজল বিসর্জ্জন করিতে করিতে মল্লিক বংশের গাঢ় তমসাবৃত ভবিষ্যৎ ভাবিতে लागिरलन। क्रांस क्रांत इत्रांत क्रमीत क्रु श्रीत्रत

পরিণাম প্রকাশ পাইল-শীড়ার সূত্রপাত দেখা ণেল। চিকিৎদক বলিলেন, "লিবর" হইয়াছে ও তৎদক্ষে দক্ষে একটু একটু জ্বও হইতে লাগিল। তথাপি এক দিনের জন্মও মদ্য বন্ধ হইল ন।। পীড়া ক্রমশঃ রুদ্ধি পাইতে লাগিল; শ্য্যাগ চ হইলেন; তখন মদ্য বন্ধ হইয়া চিকিৎসা হইতে লাগিল। পত্নী মৃণ।লিনী স্বামীর এবস্তৃত পীড়া-কালীন আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া পতিদেবা করিতে লাগিলেন। তাঁহারই আন্তরিক যত্নে যতীক্র নাথ প্রথমবার আরোগ্যলাভ করেন। কিন্তু হায়! তুর্ভাগ্যবশতঃ আর একদিন যতীন্দ্র বাবু কুদঙ্গীর পরামশে পুনরায় মদ্যপান করিলেন। তৎপর দিবস হইতেই পীড়া রুদ্ধি পাইতে লাগিল। পীড়া ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইগা ১২৯৭ দালের মাঘ মাদে তিনি ইহলোক হইতে চিরতরে অপস্ত **रहेत्न**न ।

তথন নগেন্দ্র বাবু শোকে একান্ত মুছ্মান হইয়া পড়িলেন। সম্মুখে বালবিধবা পুত্রবধূ এবং পিতৃহীন বালিকা তাঁহার শোককে বিগুণিত করিয়া তুলিল। শোকপ্রভাবে যেন তিনি

কেমন এক প্রকার হইয়া গেলেন। পূর্ব্ব হইতেই তাঁহাকে বাতরোগে কাতর করিয়াছিল: এখন সেই বাতরোগ শোকের সহিত মিলিত হইয়া ভাঁহাকে দৃঢ়ভাবে আক্রমণ করিল। এবার তিনি উত্থান-শক্তি রহিত হইলেন। এমন কি, পার্ম্ব পরিবর্ত্তন করিবার ক্ষমতাও রহিল না। পীড়া ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে দেখিয়া কলিকাতা হইতে ইংরাজ ও ভাল ভাল বাঙ্গালি চিকিৎসক স্থানীত হইলেন ৷ চুৰ্ভাগ্য নশতঃ পীড়ার উপশম না হইয়া বরং রৃদ্ধি হইতে লাগিল। এমন কি, এরূপ অবস্থায় পতিত হইলেন যে, এ যাত্রা রক্ষা পাওয়া তাঁহার পক্ষে স্কঠিন হইয়া দাঁডাইল। মনস্বিনী অধর্মণি আর নিশ্চিত থাকিতে পারিলেন না। সমস্ত বিবাদ বিসন্থাদ ভুলিয়া গেলেন; এক্ষণে যাহাতে খণ্ডর কুলের মঙ্গল হয়, তাহাই তাঁহার উদ্দেশ্য হইয়া উঠিল। বিশেষতঃ পুত্রবধূর মঙ্গল কামনা তাঁহার অন্তরে জাগিয়া উঠিল। তিনি এই অভিপ্রায়ে প্রত্যহ বধুমাতাকে দঙ্গে করিয়া গোলাপবাগানের বাটীতে যাইতে লাগিলেন এবং বিষয়াদির স্থবন্দোবস্তের নিমিত্ত কলিকাতাস্থ মহারাজা যতীক্রমোহন

ঠাকুরের স্থযোগ্য বিষয় পরিদর্শক শ্রীযুক্ত বাবু
মধুসুদন বর্মণ ও কলিকাতার সংস্কৃত কালেজের
অধ্যক্ষ মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মহেশ্চন্দ্র
ন্থায়রত্ন ও অন্থান্থ দেশীয় সদ্বিবেচক ব্যক্তিদিগকে
আনাইয়া একখানি উইল করাইবার নিমিত্ত চেষ্টা
করিতে লাগিলেন।

মৃত্যুর ১০।১৫ দিন পূর্বের উল্লিখিত সদিবেচক ব্যক্তিগণ প্রথমে উইলের একখানি প্রতিলিপি করাইলেন। তথন নগেন্দ্র বাবুর সম্পূর্ণ জ্ঞান ছিল, স্নতরাং তাঁহারা তাহা উহাঁকে শুনাইয়া তাঁহার সম্পূর্ণ সম্মতি গ্রহণ করিলেন; কেবল মাত্র স্বাক্ষরকার্য্য বাকি ছিল। সেই উইল-থানির মর্ম্ম এই যে, তাঁহার সম্পত্তি তিন সম অংশে বিভক্ত হইবে। ১ম অংশ বিধবা পুত্রবধ্ মৃণালিনীর,২য় অংশ তাঁহার জ্যেষ্ঠ কন্সারাজবালার ও ২য় অংশ কনিষ্ঠ কন্সা গিরিবালার। কিন্তু আত্মীয়স্বজনকৃত নানা গোলযোগের মধ্যে মধু বাবু স্বাক্ষর করাইতে অক্তকার্য্য হইয়া স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন। এই সময় নগেন্দ্রনাথের জীবনদীপও অনন্তদীপের সহিত মিশাইয়া

গেল। স্থতরাং নগেন্দ্র বাবুর অবর্ত্তনানে, তাঁহার কন্সাদ্বয় সমস্ত সম্পত্তির অধিকারিণী হইলেন। এক বৎসর মধ্যে রাজবালা বাতরোগাক্রান্ত হইয়া পরলোক গমন করিলেন। ছই দিন পূর্ব্বে যিনি সকল বিষয়ের অধীশ্বরী ছিলেন, ছর্দ্দমনীয় কাল আজ তাঁহাকে প্রমুখাপেক্ষিণী করিয়া তুলিল।

এখন কেবলমাত্র নশেন্দ্রনাথের কনিষ্ঠ কন্সা গিরিবালা ও যতীন্দ্রনাথের একমাত্র কন্সা যশেন্দু-যালা বর্ত্তমান থাকিয়া নগেন্দ্রনাথের বংশের অন্তিত্ব রক্ষা করিতেছেন।

বোণেন্দ্রনাথের ছুইটী ভগ্নী ছিলেন, তন্মধ্যে প্রথমার নাম কৈলাদকামিনী ও দ্বিতীয়ার নাম কৃষ্ণভাবিনী। কলিকাতার অন্তর্গত জানবাজারস্থ শ্রীযুক্ত বাবু পঞ্চানন দত্তের তৃতীয় পুত্র শ্রীমান্ বেচারাম দত্তের সহিত কৈলাদকামিনীর বিবাহ হয়। ছুর্ভাগ্যবশতঃ অতি অল্পকাল হইতে দারুণ বৈধব্য-যন্ত্রণা ভোগ করিয়া ৫০ বংসর বয়দে তিনি প্রাণত্যাগ করেন। দ্বিতীয় ভগ্নী শ্রীমতী কৃষ্ণভাবিনী কলিকাতা হাটখোলাস্থ দকালীনাথ দত্তের চতুর্থ পুত্র শ্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণধন

দত্তের সহিত পরিণীতা হন। ছাটখোলার দত্তবংশ প্রদিদ্ধ বংশ; অতি প্রাচীনকাল হইতে এই বংশের স্থ্যাতি চতুর্দ্দিকে বিকীর্ণ হইয়া আসিতেছে। ইহার বহুল শাখা প্রশাখা ইত-স্ততঃ সম্প্রসারিত হইয়া অনেক চুঃখ-তাপ্-তাপিত দরিদ্র ব্যক্তির আত্রয়স্থান হইয়াছে। কৃষ্ণধন বাবু কলিকাতার প্রধান আদালতের উকিল ছিলেন। সাধারণতঃ উকিলেরা যেরূপ প্রকৃতির লোক হন, ইনি দেরূপ ছিলেন না ইহার হৃদয় দয়া-ধর্মে বিভূষিত ছিল। আজীবন-কাল তাঁহার জীবনকে পরোপকারার্থে ব্যয় করিয়া-ছিলেন। তাঁহার তুইটা পুত্র ও ছুইটা ক্যা হয়। পুত্রদ্বয়ের মধ্যে প্রথমের নাম কমলকুমার দত্ত ও দ্বিতীয়ের নাম স্থ্রথনাথ দত্ত। স্থ্রথনাথ অল্লবয়নেই প্রাণত্যাগ করেন। কেবলমাত্র কমল-কুমার বাবু শ্রীমতী কৃষ্ণভাবিনীর পতিপুত্র-শোকের প্রজ্জলিত শিখাকে কথঞ্চিৎ প্রশমিত করিতেছেন।

প্রবল ঝটিকা প্রভাবে মহারণ্য ছিন্ন ভিন্ন হইলে যেরূপ শ্রীভ্রম্ট হয়, সেইরূপ ঈদৃশ স্থবি- স্তৃত মল্লিকবংশও হুরারাক্ষদীর অদম্য প্রভাবে একবারে শ্রীহীন হইয়া পড়িয়াছে। এত অন্ন সময়ের মধ্যে যে এরূপ মহৎ বংশ এত হীন হইতে হীনতর অবস্থায় পতিত হইয়াছে, স্থরাই তাহার একমাত্র কারণ। কি অভত লগ্নেই স্থরারাক্ষ্মী এমন সোনার সংসারে প্রবেশ করিয়াছিল। ইহার মৃত্যুসঞ্গরিণী কুলক্ষয়কারিণী শক্তি কেমন অল্লে আল্লে দঞ্চারিত হইয়া মানবকুলকে চিরতরে ঘনেপ্রাণে বিনাশ করিছেছে। অপরিণামদর্শী হতভাগ্য মানব তাহা প্রত্যক্ষ করিয়াও অন্ধের ন্যায় ইহার কুহকে পতিত হইতেছে। আত্মীয় বন্ধু-वाश्वरवत्र खौशूराज्य ऋष्यविषात्रक कङ्गण-विलाश তাহার কর্ণকুহরে প্রবেশ করতঃ অকৃতকার্য্য हहेश। भृथाशी शृथिवीदक विनौर्ग कतिराउदह; ज्ञथा তাহাদের চণ্ডালছদয় পিতা স্থরারাক্ষদীর প্রিয়-ভক্ত হইয়া অর্থের দারুণ অসম্ব্যবহার করিতেছে। কোথাও বা পতিগত-প্রাণা সাধ্বী রমণী হৃদয়-সর্বস্থ পতির বিপদাশস্কায় সারানিশি সেই ছুর্ম-তির আগমন প্রতীকা করিতেছে; কিন্তু হয়ত দেই ছুরাচার স্থরাপানে উন্মত্ত হইয়া পথিমধ্যে নৃত্য করিতেছে। হায়! শুরাপানের ফলে ভারতবাসীর চক্ষের উপর এমন কত হুরাচার অহর্নিশি
সংঘটিত হইতেছে, তাহা আর কত লিপিবদ্ধ
করিব। দেশহিতৈষী মহাত্মাগণ! আপনারা
সকলে সমবেত চেন্টা দ্বারা এই হুরারাক্ষণীকে
দেশ হইতে বিদ্রিত করিতে মহ্লবান্ হউন।
আর কিছুকাল এরপ নিশ্চেক্ট হইয়া থাকিলে,
দেথিবেন, অচিরকাল মধ্যে এমন সোনার ভারত
ভীষণ শাশানক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে—ঈশ্রর্ব
তাহা না করুন।

অষ্টম অধ্যায়।

-

গোণেজ্রনাথের সমসময়ে পণ্ডিতগণের সমাগম—চ্রির বিচার—খোণেজ্র বাবুর
প্রজার প্রতি সদ্যবহার—আনুল হিতকারী সভার সভাপতিত্ব প্রহণ
উদ্বেশ্য—কৃষ্ণচন্দ্র মলিককৃত দাতব্য চিকিৎসালরের সভাপতিত্ব প্রহণ
ও সাহায্য দান—ডিখ্রীক্ট কমিটির মেম্বর—হাবড়ার মাজিট্রেট
সাহেবের আন্দ্রলে আগমন—জাতীর ভাষার প্রতি
গোণেজ্রনাথের প্রদ্ধা—জ্বিপদে অভিষেক—
বিদ্যালয়ের পণ্ডিত নিয়োগ—পণ্ডিত
স্থামাচরণ কবিরত্বের সহিত কবিতা
প্রসম্পে উত্তর অন্ত্যুত্তর—
ভঙ্গশ্রোক পদপ্রব্য

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, সাধুহৃদয় যোগেন্দ্র
নাথ বৈষয়িক কার্য্যে অধিক দিন মনোনিবেশ
করেন নাই। জীবনের অধিকাংশ সময় শাস্ত্রচিন্তায়
ও বহু দিক্দেশীয় পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত সদালাপে
ক্ষেপণ করিতেন। উজ্জয়িনীর অধিপতি মহারাজা
বিক্রমাদিত্যের রাজসভা যেমন অশেষ শাস্ত্রাধ্যাপক
বহুগুণয়ুক্ত পণ্ডিতবর্গ কর্তৃক পরিশোভিত হইত,
আন্দুলের মধ্যে যোগেন্দ্রনাথের বিরাম মন্দিরও
সেইরূপ মহামহোপাধ্যায় ধীশক্তিসম্পন্ন বুধ
সমুহের প্রতিভা বিস্তারের একমাত্র স্থান ছিল।

তৎকালে যে কোন স্থান হইতে যে কোন ধর্মা-वलशी वर्षाक शामिराजन, मकरल है र्यारशिक्तनारथत সাভাবিক ওজস্বিতা, অসামাত্য বাক্পটুতা, রচনা চাতুর্য্যের উৎকর্ষতা ও অদামান্য ধীরতা, লোক-প্রিয়তা প্রভৃতি সন্দর্শন করিয়া একবাকো প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিতেন না ৷ তাঁহার যশঃ দৌরভ চতুর্দ্ধিকে সঞ্চালিত হইলে অনেক হুশিক্ষিত সাধুপুরুষ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেন এবং তিনিও তাঁহাদিগের যথোচিত আদর অভ্যর্থনা করিয়া তাঁহাদিগকে আপ্যায়িত করিতেন। ফলতঃ ইহাঁর সময়ে আন্দুলে বহু-সংখ্যক পণ্ডিতের সমাগম হইত এবং সকলেরই বিশ্রামন্থান যোগেন্দ্রনাথের বিরাম মন্দিরেই নির্দ্দিষ্ট হইত। তিনি অপর সাধারণ ব্যক্তি-রন্দেরও উপকারী বন্ধু ছিলেন। ভাঁহার এমন একটা অসাধারণ গুণ ছিল যে, কি বালক, কি বৃদ্ধ, কি মুৰ্থ, কি বিশ্বান, কি নিৰ্ধন, কি ধনী সকলেই তাঁহার নিকট অকপটভাবে স্ব স্ব মনোভিলাষ প্রকাশ করিয়া ফেলিত এবং তিনিও তাহাদিগের কথার সত্যাসত্য নির্দারণ করিয়া

বিপন্ন ব্যক্তির বিপদোদ্ধারের নিমিত্ত সমধিক চেষ্টা করিতেন।

এইম্বলে তাঁহার জীবনের একটী ঘটনা উল্লেখ করিব, তাহা দারা তাঁহার বালকপ্রীতি ও বিপন্ন ব্যক্তির প্রতি দয়ার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যাইবে। তিনি প্রায়ই প্রাতে ও অপরাছে একটু একটু ভ্রমণ করিতেন। একদিন তিনি অপরাহের উদ্যান বাটীকার উপরের বারাণ্ডায় বেড়াইতেছেন, এমন সময়ে তাঁহার ৰাটীর সম্মুথস্থ রাস্তা দিয়া কতকগুলা লোক গোল করিয়া যাইতেছে দেখিলেন। তিনি নিকটস্থ একজন পরিচারককে উহার কারণ জানিতে বলিলেন। পরিচারক সমস্ত বুত্তান্ত অবগত হইয়া বাবুকে বলিল যে, "একটা ১৬:১৭ বৎসরের বালক ময়রার দোকান হইতে খাবার চুরি করিয়া খাইয়াছে, ময়রা জানিতে পারিয়া কনটেবলকে দিয়া তাহাকে থানায় পাঠা-ইতেছে।" বাবু এই কথা শুনিয়া তাহাকে বলিলেন, "ওদের এখানে আস্তে বল;" তাহারা সকলেই বাগানে আদিল। তথন তিনি উপর হইতে নামিয়া আদিলেন এবং হাদিতে হাদিতে বলিলেন, "বাপু দোকানদার! তুমি এই বালকটীকে লইয়া পোয়াদাদিগের লাল পাক্ড়ীরূপ ধ্বজার পৎ পৎ শব্দের পরিবর্ত্তে কল কল শব্দ করিয়া কোথায় যাইতেছ ?"

দোকা। মহাশয়! এই বালক আমার দোকান হইতে খাবার চুরি করেছে, আমি একে শাসন করিবার জন্ম পুলিশে দিতে যাচ্ছি।

বাবু। বাপু, এব্যক্তি খাবার চুরি ক'রে থেয়েছে দেখে তোমার কিছুমাত্র দলা হল না ২ যথন ও হতভাগ্য খাবার চুরি করিয়। খাইতেছিল, তথন উহাকে আরও কিছু খাবার দিয়া চুরি করা বে দোষ তাহা ভাল করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া উচিত ছিল। কিন্তু তুমি তানা করিয়ানিতান্ত নিষ্ঠুর ও পাষত্থের আয় উহাকে পুলিশের হাতে দিতেছ ? ভুমি কি বাপু, আপনার দিকে চেয়ে দেখলে না ? ও না হয়, পেটের জালায় একদিন চুরি কর্তে গিয়া অনভ্যাদের দরুন ভোমার নিকট ধরা পড়েছে, আর তুমি যে বাপু, প্রত্যহ তোমার ঐ দাঁড়ী ঘুরাইয়া কতশত লোককে প্রতারণা ক'রে দর্বনাশ কর্ছ, তাকি একবারও ভাব না ?

তোমাকে কে কতবার জেলে দেয় বলত ? তুমি কি চোর নও? তুমি যে পাকা চোর। তোমার মত চোরের কোথায় শাস্তি হবে জান ? সে জেল যে আরও ভয়ানকও অনন্ত যাতনাপ্রদ। যদি না জান, আমার কাছে আরে এক সময়ে আসিও, আমি তোমাকে ভাল ক'রে বুঝায়ে দিব। ও না হয়, একদিন তোমার লাভের অংশের কিছু খাবার থেয়েছে; তুমি প্রত্যহ কতা লোকের লাভের অংশ প্রতারণা করিয়া লও। যাই হউক, এখন বল, ও কত টাকার খাবার থেয়েছে?

দোকা। তৃত্ব, বেশী নয়, প্রায় আট দশ প্রসাথেয়েছে।

বাব। এর জন্ম তুমি একটা লোককে চির-জীবনের মত নক্ট কর্তে বদেছিলে? তোমার কি বাপু পুত্র নাই? সে যদি এরপ কর্ত, তা হলে কি কর্তে? যাই হউক, আমি তোমাকে এই আট আনা প্যসা দিতেছি—যাও। আদালতে গেলে ত তুমি এ আট আনা পেতে না, কেবলমাত্র চোরের কিঞ্চিৎ সাজা হইত। আবার এরপ ঘটিলে অগ্রে তুমি আমার কাছে এস।

দোকানদার বাবুর সদাশয়তা দেথিয়া সেই
আট আনার পয়সা লইয়া আনন্দিত চিত্তে আত্মদোষ স্বীকার পূর্বকে তাঁহার প্রচুর স্থ্যাতি
করিতে করিতে স্বস্থানে প্রস্থান করিল। তদনন্তর
তিনি সেই বালকটাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন; "বাপু, তুমি কেন এরূপ কাজ কর্লে?"
সে বলিল, "মহাশয়, আজ আমি সমস্তদিন কোন
আহার না পাওয়ায়, পেটের জ্বালায় কাতর হ'য়ে
এরূপ ক্রেছি। আমি অন্য কোন মন্দ অভিপ্রায়েণ
এরূপ কুকাজ করিনি; তা হ'লে এত দোকান
থাকিতে থাবারের দোকানে এরূপ করিব কেন।"

বাবু বলিলেন, "তুমি কত থাইতে পার বল, এখনি আনাইয়া দিতেছি। সামান্য দ্রব্যের জন্য কেন চুরি করিতে গিয়াছিলে ? এখানে আসিলে কিম্বা কোথাও ভিক্ষা করিলেত থাবার পাইতে।" বালকটী বাচাল ও ঈষৎ বিকৃত-মন্তিক ছিল; সে বলিল, "মহাশয়, আপনি বলিলেন, সামান্য দ্রব্যের জন্য কেন চুরি করিলে ? কিন্তু হুজুর, উদরের জালা সামান্য নয়, দ্রব্যটী সামান্য বটে। আর আমার ভাগ্যক্রমে ইহা সামান্য উপায়ে সংগ্রহ করিতে

পারি নাই। এই ভূমগুলস্থ তাবৎ প্রাণীই ছার উদরের জ্বালায় অস্থির হ'য়ে নিয়তই পরিভ্রমণ করিতেছে। কেহ বা জজ, কেহ বা উকিল, কেহ ডাক্তার, কেহ জমিদার, আবার কেহ বা সামান্ত মুটের পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া সমন্ত পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিভেছে। কেবলমাত্র হত-ভাগ্য আমি বিশেষ কোন চিহ্নিত পোষাক পরিধান করিতে না পারিয়া, এই চেঁডা কাল কাপড় পরিয়া উদরের জ্বালায় অস্থির হইয়া ময়রার দোকানে পড়েছিলাম। তা যাই হোক, কার্য্য প্রায় একই। প্রভেদের মধ্যে তাহাদের কিঞ্চিৎ আদান প্রদান আছে, আমার সেইটা নাই। তাহার কারণ আর কিছুই নয়, আমার অল্ল ক্ষুধা অল্ল পরিমাণ দ্রেব্যেই উপশম হয়; তাহাদের অধিক ক্ষুধা, স্থতরাং অনেক কল, কৌশল ও নানাবিধ বেশ পরিবর্ত্তন করতে হয়। আবার পক্ষান্তরে ইহাও বলি যে, উদরের জ্বালা না থাকিলে জগৎ কথনই এরূপ ভাবে পরিচালিত হইত না, আর আজ আমিও কথন আপনার নিকট এরূপ জঘন্যভাবে আদিতাম না ; তবে কথা হতেছে যে, পরের দ্রব্য চুরি করা ভাল নয়। কিন্তু হুজুর, জিজ্ঞাসা করি, প্রইবা কে আর আপনই বা কে? আমি ত ইহা কিছুই বুঝতে পারি না। যথন আপনিও মানুষ এবং আমিও মানুষ, তখন উভয়ই এক। তবে এর মধ্যে আপন পর আবার কি ? তবে আপনি না হয়, সন্ত্রান্তবংশীয় ধনাচ্য লোকের দন্তান; আর আমি না হয়, নীচ-কুলোদ্ভব দরি-দ্রের পুত্র। আপনাতে আমাতে এইমাত্র অনুপাতে বিভিন্ন, এজন্য আপনি কি অগাধ বিষয় লইয়া অপরিমিত ব্যয় করিবেন ? আর আমি কিনা উদরের স্থালায় একাস্ত অধীর হইয়া একটা পয়দার জন্য লালায়িত হইব ? আপনাদের ত অভাবের অতিরিক্ত লওয়া হয়েছে; কিন্তু আমাদের মত লোকের কোন অভাবই পূরণ হয় না। স্থুল কথা এই যে, আপনারা আমাদের বিষয় রক্ষা করিতেছেন; আমরা সহজে না পাইলে কৌশল করিয়া লইতেছি। সে যাহা হউক,মহাশয় অনুগ্রহ ক'রে আমাকে কিঞ্চিৎ থাবার দিন, আমার অত্যন্ত ক্ষুধা পেয়েছে।"

যোগেন্দ্র বাবু বালকের এই কথা শুনিয়া যার-পর নাই আনন্দিত হইলেন এবং বুঝিলেন যে, वानकीत किञ्चिष्ट छान चारह, তবে দীনাবস্থা বশতঃ বুদ্ধির এইরূপ ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে। তিনি তাহাকে বদিতে বলিলেন এবং তাহার জন্ম খাবার আনাইয়া ভাল করিয়া খাওয়াইলেন। আহারের পর তাহাকে আট আনা পয়সা ও একজোডা কাপড দিলেন এবং ভবিষ্যতে এরূপ কার্য্য অার না করে, তজ্জন্য তাহাকে কিঞ্চিৎ নীতিগর্ভ উপদেশও দিলেন। আর মধ্যে মধ্যে তাহাকে আসিতে বলিলেন: তৎপরে কনেষ্টবলকে ডাকিয়া, তাহাকে কিছু পুরস্কার দিয়া বিদায় করিলেন।

যোগেন্দ্রনাথ বলিতেন, যাহাদের সংসারে বহুদিন অবস্থান করিতে হইবে, তাহারা যদিও কার্য্যগতিকে হঠাৎ কোন একটা কুকার্য্য করিয়। ফেলে, তাহা হইলেও তাহাদের চিরজীবনের উন্নতির মূলে কুঠারাঘাত করা কোনমতে কর্ত্তব্য নয়। যোগেন্দ্রনাথ দণ্ডার্হ ব্যক্তির ভবিষ্যতের দিকে অধিকতর দৃষ্টি রাখিতেন।

নিম্নে তাঁহার জীবনের আর একটী ঘটনা নির্দ্দেশ করা যাইতেছে। পাঠকবর্গ পাঠ করিলে অবগত হইবেন যে, তিনি কীদৃশ দয়াপর প্রজা-রঞ্জক জমিদার ছিলেন।

একদা তাঁহার মধ্যম ভ্রাতা নগেন্দ্রনাথ বাবু, কোন প্রজার নিকট অনেক টাকা থাজানা বাকি পড়ায়, কোন বিশ্বাসী আমলাকে বলিলেন, "তাহাকে এখানে আনাইয়া থাজানা আদায় করিয়া লও।" বাবুর আদেশ, কর্মচারী কি করিবেন। অগত্যা তিনি দেই প্রজার বৈষয়িক তুরবস্থা অবগত হইলেও দারবান্ দারা তাহাকে "আনন্দধাম" বাটীতে ডাকাইয়া আনাইলেন। সে সময় যোগেন্দ্র বাবু গোলাপবাগানের বাটীতে থাকিতেন। কর্ম্মচারী সেই গরীব প্রজাকে উৎপীড়ন করিতে লাগিলেন। কিন্তু প্রজার কিছুই নাই, দে কি করিবে—সম্বলের মধ্যে অপরিমিত অশ্রুজল ও কাকৃতি মিনতি। এরপ করদানে কি জমিদারের ধনাগার পূর্ণ হইতে পারে ? এইরূপ কাকুতি মিনতি হইতে ক্রমে কোলাহল হইতে লাগিল। দয়ালহৃদয় যোগেন্দ্রনাথ উপর হইতে এই গোল-

মাল শুনিয়া নিম্নে অবতরণ পূর্বক কর্মচারীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি হ'য়েছে? এত গোল কেন ?" কর্মচারী বলিলেন, "মেজ বাবু মহাশয় আজ্ঞা করিয়াছেন যে, এই প্রজার নিকট হইতে খাজানা আদায় করিয়া লইতে হইবে। আমি উহাকে ডাকাইয়া আনিয়াছি। কিন্তু ঐ ব্যক্তি বলে যে, উহার এমন কিছু নাই যে খায়।" তথন পরত্বঃখকাতর যোগেন্দ্রনাথ কর্মচারীকে বলিতে লাগিলেন, "তোমার কি দয়ামায়ার লেশমাত্র নাই ? দেখতে পাচ্ছ না যে, ঐ ব্যক্তি বস্ত্ৰাভাবে একখণ্ড ছিন্ন কন্থা পরিয়া আছে—আহারাভাবে শরীর জীর্ণ শীর্ণ হয়েছে; এর উপর আবার উহাকে সংসার প্রতিপালনের জন্ম অস্থির হইয়া বেড়াইতে হয়। এত অবশ্য-প্রয়োজনীয় অভাব থাক্তে ও কিরূপে থাজানা দিবে ? তবে বাবুর আদেশ রক্ষা করিতে হয়, প্রজাকে আনাইয়া বাবুর কাছে প্রজার তুরবস্থা সমুদয় বলিয়া তাঁহাকে সন্তুষ্ট করিলেই ত হইত—তোমার দোষও হইত না এবং প্রজাও নিষ্কৃতি পাইত।" তদনন্তর তিনি প্রজাকে হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "আমি

তোমাকে বিশেষ সত্ক করিয়া দিতেছি যে. এবার হইতে প্রতি বৎসর খাজানা দিয়া যাইবে। যদি কোন কারণে কোন বৎসর খাজানা দিতে না পার, তাহা হইলে তাহার পূর্বে আমাকে জানাইও।" প্রজাকে এইরূপ স্লেহ্মাথা উপদেশ দিয়া এবং তাহাকে উত্তমরূপ আহার্যাদ্রব্য ও এক যোডা কাপড় দিয়া বিদায় দিলেন। প্রজাও আনন্দগদ্যচতে ঈশ্বরের নিকট তাঁহার মঙ্গলকামনা করিতে লাগিল। এইরুথে তিনি অনেক প্রজাকে খাজানার দায় হইতে অব্যা-হতি দিতেন। তিনি জমিদারী-দংক্রান্ত কোন কার্য্যে লিপ্ত থাকিতেন না বটে; কিন্তু কোন প্রজার বিপদবার্তা শুনিলে অথবা আমলা বা গোমস্তা কর্ত্তক কেহ উৎপীড়িত হইয়া তাঁহার নিকট আদিলে তাঁহার হৃদয় গলিয়া যাইত। তথন তিনি সকল ভুলিয়া গিয়া তাহার প্রতিকারের নিমিত্ত সাধ্যমত যত্ন করিতে ক্রটি করিতেন না। দানবীর যোগেন্দ্রনাথের অপরিমেয় করুণা সাধারণ প্রজামগুলীর প্রতি অ্যাচিতভাবে ব্যয়িত হইত বলিয়া অনেক স্বার্থপর অর্থগৃধু কর্মচারী

আপনাদিগের মনোভিলাষ পূরণের অবকাশ পাইত না। তিনি যেমন এক পক্ষে ধর্মপরায়ণ ও প্রজা-রঞ্জক ছিলেন, তেমনি অপর পক্ষে সত্যনিষ্ঠ ও স্থবিবেচক ছিলেন। এবস্তৃত গুণপরম্পরায় ভূষিত থাকায়, তিনি সর্ববাধারণের বিশেষ শ্রদ্ধাম্পদ হইয়াছিলেন। তিনি যেমন স্বগ্রামস্থ ভ্রাতৃমণ্ডলীকে বিদ্যালঙ্কারভূষিত করিবার উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া দেশহিতৈষিতার জুলন্ত দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া-ছেন, তেমনি আবার তাঁহাদিগের উপার্জ্জিত অর্থ সংরক্ষণ প্রভৃতি কার্য্যেও মনোনিবেশ করিয়া-ছিলেন। ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে মহামতি যোগেব্দনাথ আন্দুলের অহাতম উদ্যোগী-পুরুষ কৃষ্ণচন্দ্র মল্লিকের পৃষ্ঠপোষক ছইয়া এক মহৎ সৎ-কার্য্যের অনুষ্ঠানে অগ্রসর হইলেন। "যে সাধু উদ্যম এক সময়ে সমস্ত আন্দুল ও তন্নিকটস্থ গ্রাম সমূহের অধিবাদীরুন্দকে সামান্য কারণে রাজদারে অজত্র পরিমাণে অর্থনাশজনিত সর্বস্বান্ত হইতে রক্ষা করিতে চেষ্টা করিয়াছিল; যে উদ্যম এক সময়ে আन्दूलवांनी জনদাধারণের হৃদয়ক্ষেত্রকে বিশুদ্ধ প্রেম ও অনস্তশান্তির চির-বাসস্থান করিবার

প্রয়াস পাইয়াছিল এবং যে উদ্যম এক সময়ে

আন্দুলকে স্থরলোক সদৃশ করিবার উপক্রম করিতেছিল;" দে উদ্যম্টী আর কিছুই নয়, দেটী তাঁহাদের উভয়ের মহানু হৃদয়ের চিহ্ন স্বরূপ "আন্দুল হিতকরী সভা।" খৃঃ ১৮৭০ অব্দে আন্দুল নিবাদী বাবু বৈকুণ্ঠনাথ দত্ত মহাশয়ের প্রস্তাবে যোগেন্দ্র বাবু সভাপতির এবং কৃষ্ণচন্দ্র মল্লিক মহাশয় সম্পাদকের পদগ্রহণ করিয়া উক্ত সভার প্রথম অধিবেশন করেন। ন্যায়পরায়ণ পণ্ডিত মহেন্দ্রনাথ কবিরত্ন ও ঠাকুরদাদ ন্যায়রত্ন প্রভৃতি আন্দুলের অনেক কৃতবিদ্য দদাশয় ব্যক্তি ইহার সভ্যশ্রেণীভুক্ত হন। যদি ইহা অঙ্গুরেই বিনাশ প্রাপ্ত না হইত, তাহা হইলে উক্ত সভাগী যে মহাত্মাদ্বয়ের একটা অক্ষয় কীর্ত্তিদণ্ড স্বরূপ বর্ত্তমান থাকিত, তদ্বিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। যদি বাঙ্গালি-স্বভাবস্থলভ একতাহীন দেশবাদীগণের র্থা ক্চক্রে এবস্তুত সাধু অনুষ্ঠান অকালে বিলুপ্ত না হইত, তাহা হইলে আন্দুল আর এক নৃতন জ্যোতিতে জ্যোতিখ্যান্ হইত; আন্দু-

লের প্রত্যেক গৃহ স্থখশান্তির বিরামমন্দির হইয়া গ্রামমাত্রের আদর্শ স্থানীয় হইত। কিন্তু বিধাতা আমাদের ভাগ্যে তাহা লেখেন নাই। উষরক্ষেত্রে নিক্ষিপ্ত জলবিন্দুর ন্যায় তাহা মুহূর্ত্রমধ্যে বিলীন হইয়া গেল। নিম্নে সভার মহৎ উদ্দেশগুলি প্রকটিত হইল।

১ম। দেশবাসীগণ সাশান্ত কলছ বিবাদে প্রবৃত্ত হইয়া মীমাংসার নিমিত্ত রাজদারে না যাইয়া স্ভাকে অবগত করাইবেন। সভা মুখপাত্র স্বরূপ হইয়া ভায় বিচার দ্বারা বিবাদ মীমাংসা করিবেন।

২য়। যে সমস্ত অল্পবয়ক্ষা বালবিধবা সংসারে উপায়ান্তর না দেখিয়া এবং উদরের জ্বালায় লালা-য়িত হইয়া সভাকে জ্ঞাপন করিবেন,তাঁহাদের ভর্ন পোষণার্থে সভা মাসিক সাহায্য দান করিবেন।

থয়। পিতৃমাতৃহীন অনাথ বালক বালিকা-দিগের বিদ্যা শিক্ষা ও তাহাদের প্রতিপালনের স্থবন্দোবস্ত এই সভার দারা করা হইবে।

৪র্থ। অন্ধ, ধঞ্জ, পরিশ্রমে অপারগ র্দ্ধদিগের অভাব দুরীকরণে সভা যথাসাধ্য যত্নশীল হইবেন। থম। দেশ মধ্যে কোনও ভদ্র পরিবার পীড়াগ্রস্ত বা অন্য কোন কারণে উপায়বিহীন হইয়া সভাকে জ্ঞাপন করিলে সভার প্রতিষ্ঠিত ''অনাথ-ভাণ্ডার" হইতে তাহাদের সাহায্য দানে সচেষ্ট হওয়া যাইবে।

এবন্দ্রকার শুভ নিয়ম সংস্থাপনের দ্বারা যোগেল্রপ্রমুখ সদাশয় ব্যক্তিগণ দেশ মধ্যে স্থখ বৃদ্ধির নিমিত্ত সম্যক্ চেন্টা পাইয়াছিলেন। কিন্তু হায়! সর্ব্যক্ষমনাপরিশৃত্য বৃদ্ধ, ধার্ম্মিকবর্ম কবীর ও নানক, ভক্তির অবতার চৈতত্য ও জ্ঞানবীর রামমোহন প্রভৃতি ভক্তপ্রবর ধর্মপরায়ণ দেশহিতৈষী মহাপুরুষেরা যে দেশকে কর্ত্রব্যের পথে চালাইতে সম্যক্ প্রকারে কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই, সে দেশে যে যোগেল্রপ্রমুখ ব্যক্তিগণ এরূপ বিরাট ব্যাপারে হন্তক্ষেপ করিয়া কৃতকার্য্য হইবেন, সে আশা নিতান্তই স্থদ্রপরাহত।

তদনন্তর কৃষ্ণচন্দ্র মল্লিক মহাশয় খৃঃ ১৮৭৭ অব্দে সাধারণ দরিদ্রবল্দের উপকারার্থে যখন দাতব্য চিকিৎসালয়রূপ মহান কার্য্যের অবতারণা করেন, তখন তিনি মহামতি যে!গেল্ডনাথকে আন্দুলের সভ্যতা ও শিক্ষা বিস্তারের পক্ষে প্রধান উদ্যোগী জানিয়া, উক্ত কার্য্য সম্পাদনের নিমিত্ত তাঁহাকে আছুত সভার সভাপতি নির্ব্বাচন করেন। এই কার্য্যে যোগেন্দ্র বাবু যথেষ্ট সহাকুভূতি প্রকাশ করিতে কিছুমাত্র ক্রটি করেন নাই। চিকিৎসালয়টী সম্যক্রপে নির্মাণ করিতে অনেক সময়সাপেক্ষ বলিয়া তৎকালীন কার্য্য-প্রিচালনের জন্ম তিনি মহিয়াড়িস্থিত একটী বাড়ী ছাডিয়া দেন। তিনি এই সকল সাধারণ-হিতকর কার্য্যে অনেক সময় অনাহূত হইয়াও কায়িক ও আর্থিক দাহায্যে কিছুমাত্র কুণিত হইতেন না। এইরূপ কার্য্যপরম্পরায় ইনি যেমন সাধারণ লোকসমূহের বিশেষ আদরণীয় হইয়াছিলেন, দেইরূপ রাজপুরুষদিগেরও সম্যক্ প্রীতিভাজন হইয়াছিলেন। বর্ত্তমান সময়ে গবর্ণমেণ্ট যেমন ডিষ্ট্রীক্ট বোর্ড নামক কমিটার দ্বারা প্রতি জেলায় সাধারণ-হিতকর কার্য্যসমূহ পরিদর্শন করিতেছেন, তৎকালে এই বোর্ডের অনুরূপ একপ্রকার কমিটা নির্দ্দিট ছিল। দেই কমিটীতে প্রতি জেলার

প্রধান প্রধান জমিদার ও সন্ত্রান্ত ব্যক্তির্ন্দ সভ্য
নির্দ্দিন্ট হইতেন। গবর্গমেণ্ট তাঁহাদিগের দ্বারা
জোলার বহুল অভাব পূরণ করিয়া লইতেন।
আমাদের যোগেন্দ্রনাথ এই সভার অন্যতম সভ্য
ছিলেন। তিনি অনেক কার্য্যে প্রজাসাধারণের হইয়া
গভীর বিবেচনার সহিত মতামত প্রকাশ করিতেন।
এই সকল কারণে তিনি প্রধান প্রধান রাজকর্মচারীর নিকট বিশেষরূপ প্রশংসনীয় হইয়াছিলেন।

তাঁহার স্থনির্মাল যশঃদোরতে আকৃট ইইয়ু।
আনেকানেক পণ্ডিত এবং দেশীয় ও ইউরোপীয়
সম্রাপ্ত ব্যক্তিবৃদ্দ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে
আসিতেন। একদা হাবড়া জেলার মাজিষ্ট্রেট্
লোকপরম্পরায় যোগেন্দ্রনাথের সদ্গুণনিচয়ের
পরিচয় পাইয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে
অভিলাষ প্রকাশ পূর্বক একথানি পত্র লেথেন।
যোগেন্দ্র বাবু পত্র পাঠে যারপরনাই আনন্দিত
হইলেন। কিন্তু মাজিষ্ট্রেটের যে দিবস আসিবার কথা ছিল, কার্য্যগতিকে সে দিবস তিনি
না আসিয়া তৎপর দিবস বেলা প্রায় ৮ ঘটিকার
সময় অশ্বারোহণে একবারে গোলাপ বাগানের

বাটার মধ্যে প্রবেশ করিলেন। তখন যোগেন্দ্র বাবু বিদিয়া মুখ প্রকালন করিতেছিলেন। মাজি-ষ্ট্রেট্ হঠাৎ আদিয়াই তাঁহার সহিত ইংরাজিতে কথোপকথন করিতে লাগিলেন। যোগেন্দ্রনাথ সংস্কৃতে তাহার উত্তর দিতে লাগিলেন। আমরা সাধারণের অবগতির নিমিত্ত বাঙ্গালায় উক্ত প্রশোভরের অনুবাদ করিয়া দিলাম।

মাঃ। এ বাটিটা কাহার ? বাঃ। ৺জগন্নাথপ্রসাদ মল্লিকের।

মাঃ। জগন্নাথপ্রদাদ মল্লিককে এখানে আমার আবশ্যক নাই; আন্দুলের যোগেন্দ্রনাথ মল্লিকের বাটী কোথায় ?

বাঃ। বাটী জগন্নাথপ্রদাদ মল্লিক মহাশয়ের, যোগেন্দ্র মল্লিক এইখানে থাকেন।

মাঃ। তিনি কোথায় ?

বাঃ। এইখানেই আছেন, আপনি অনুগ্রহ পূর্বক ঘোড়া হইতে অবতরণ করুন; আমি তাঁহার সহিত দাক্ষাৎ করাইয়া দিতেছি।

মাঃ। আপনি কে ? আপনার নাম কি ? বাঃ। আমি জগন্ধাথপ্রসাদ মল্লিক মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র ; আমার নামই যোগেন্দ্রনাথ মল্লিক। ইহা শুনিয়া মাজিষ্ট্রেট অত্যন্ত আহলাদিত হই-লেন এবং তাঁহার উদার ও অহস্কারশূন্য ব্যবহার দেখিয়া বারবার ধন্মবাদ দিতে লাগিলেন এবং বলিতে লাগিলেন যে, "আপনি যথাৰ্থই একজন ভদ্রপ্রকৃতি বিনয়ী ব্যক্তি। আপনার এই সাধু ব্যবহারে অসামাত্য বুদ্ধিমতার ও তুর্লভ উচ্চ-শিক্ষার অমোঘ পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। আপনি যে সহজে পরিচয় দেন নাই, আপনার ঐকান্তিক অহঙ্কারশূততাই তাহার একমাত্র কারণ। আর জাতীয় ভাষা যে কি বস্তু এবং জাতীয় ভাষার গৌরব রক্ষা করিলে স্বজাতীয় গৌরব কি প্রকার সংরক্ষণ করিতে পারা যায়, তাহা আপনি সবিশেষ অবগত আছেন। বাবু এই কথা শুনিয়া বলিতে লাগিলেন, "মহাশয় ইহাতে যদি কোন দোষ হইয়া থাকে, ক্ষমা করিবেন। আমার ইংরাজিতে উত্তর না দিবার কারণ আপনি স্পফই বুঝিতে পারিয়াছেন। আপনি ইংরেজ, আপনি আপনাদের ভাষায় কথা কহিয়া আপনাদের জাতীয় ভাব রক্ষা করিলেন,

আর আমি হিন্দু, আমার জাতীয় ভাষা সংস্কৃত: স্থতরাং আমি আমার ভাষায় উত্তর না দিয়া কেন আমার জাতীয় গৌরবের মন্তকে পদার্পণ করি।" বিবেচক মাজিষ্ট্রেট্ তাঁহার জাতীয় ভাবের ঐকান্তিকতা দেখিয়া আরও আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন এবং বলিলেন, "যেমন অগ্রে মাতৃভাষায় সম্যক্ ব্যুৎপত্তি ৰা জন্মিলে বিজাতীয় ভাষা শিক্ষা করা সহজ ও স্থেকর হয় না এবং তাহাতে সম্পূর্ণরূপ মনোভাব প্রকাশ করিতে কাহাকেও পূর্ণমনোর্থ হইতে দেখিতে পাওয়া যায় না, সেইরূপ অত্যে স্বজাতীয় আচার-প্রণালী ও সামাজিকতা শিক্ষা না করিয়া, বিজাতীয় আচার ব্যবহার অতি উৎকৃষ্ট হইলেও তাহার অনুকরণ করিতে যাওয়া কর্ত্তব্য নয়। তাহা করিতে গেলে অনুকারী ব্যক্তি ভাল মন্দ বিচার করিতে না পারিয়া এক প্রকার কিস্তৃত-কিমাকার ব্যক্তি হইয়া পড়ে; কিন্তু আপনার ব্যবহারে আমি প্রমাপ্যায়িত হইলাম।" তদনন্তর যোগেব্রু বাবু তাঁহার হস্ত ধারণ পূর্বক বিশ্রামার্থে তাঁহাকে উপরে লইয়া গেলেন।

মাজিষ্ট্ৰেট্ আদিয়া স্থানে স্থানে পত্ৰ পুষ্পা গুলাসমূহ যথাবিধি সংরক্ষিত দেখিলেন। গৃহের মধ্যে উত্তম কম্বল পাতা তছপরি স্থানে স্থানে সংস্কৃত পুস্তক সমূহ স্তবকে স্তবকে সজ্জিত দেখি-লেন। তিনি দেখিলেন যে, যোগেন্দ্রনাথের বসিবার ঘরে ভিত্তিগাত্তে " সত্যম্ বলম্ কেবলম্ " "দত্যম্ ক্রেয়াৎ প্রিয়ং ক্রেয়াৎ" "ধর্মঃ দর্কেয়াং ভূতানাং মধু" "একমেবাদ্বিতীয়ং" এইরূপ নীতি-গর্ভ উপদেশমালা কাগ্মজে লেখা রহিয়াছে; তাঁহার আসনের নিকটে মৃত্তিকা-নির্দ্মিত মস্থাধার ও কয়েকটা কঞ্চির লেখনী সঙ্জীকৃত আছে। হঠাৎ দেখিলে বোধ হয়, যেন তাঁহার বৈঠকথানা গৃহটী শাস্ত্র-ব্যবসায়ী অধ্যাপকদিগের আবাস-মন্দির। ফলতঃ তাঁহার কার্য্য ও আচার ব্যব-হারের প্রতি লক্ষ্য করিলে তিনি যে বিশেষ হিন্দুভাবাপন্ন ছিলেন, তাহা বুঝিতে বিলম্ব হয় না। সাধারণতঃ এ প্রকার ঘটিয়া থাকে, যে ব্যক্তি এক মতের পক্ষপাতী হন, দে ব্যক্তি অন্য মতকে অন্তরের সহিত ঘূণা করিয়া থাকেন। কিন্তু ভায়দর্শী যোগেন্দ্রনাথ দে প্রকৃতির লোক ছিলেন না। তিনি বেমন হিন্দুর আচার-প্রণালীর প্রতি বিশেষ ভক্তিমান্ ছিলেন, তেমনি অন্যান্য সম্প্রদায়ের আচার-প্রণালীর প্রতিও কিছুমাত্র বিদ্বেষ প্রকাশ করিতেন না।

সাহেব সংস্কৃত ভাষা ভালরূপ জানিতেন. স্বতরাং কিয়ৎক্ষণ তাঁহার সহিত সংস্কৃত চর্চা করিলেন। তাহার পর যোগেন্দ্র বাবু তাঁহাকে পার্খের ঘরে লইয়া গেলেন। তিনি গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে, একজন ইউরোপীয় ভদ্রলোকের আবশ্যকীয় বাইবেল প্রভৃতি দ্রব্য-নিচয়ে গৃহটী সঞ্জিত রহিয়াছে। মাজিষ্ট্রেট তাহা ''মহাশয় ! ধর্ম যে কি পদার্থ,আপনি তাহা উত্তম-রূপে পরিজ্ঞাত আছেন। আমি জানি, ধর্মপ্রায়ণ সাধু ব্যক্তিরা কথনই ধর্ম বিশেষকে নিন্দা বা তাহার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন না। আপ-নাকে একটা উচ্চ অঙ্গের উপাসক দেখিতেছি। হিন্দুর যাহা আবশ্যক, তাহা আপনার সংগ্রহ করা আছে এবং আমি একজন খৃষ্ট-ধৰ্মাবলম্বী ইংরাজ—আমি আপনার সহিত দেখা করিতে

আসিব বলিয়া, আমার আবশ্যকীয় যাবতীয়
দেব্যাদি আপনি আগ্রহ-সহকারে সংগ্রহ করিয়া
রাখিয়াছেন। ইহাতে এমন সকল দেব্য বর্ত্তমান
আছে, যাহা আপনার আয় হিন্দুর পক্ষে সংগ্রহ
করা কষ্টকর। কিন্তু তাহাও আপনি সংগ্রহ
করিয়া আপনার সমদশিতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন
করিয়াছেন। ইহাতে বুঝা যাইতেছে যে, সকল
ধর্মই আপনার আদরের বস্তু। আমি হাবড়া
জেলার মধ্যে বহুকাল কার্য্য করিতেছি ও অনেক
ভদ্রপ্রকৃতি জমিদার ও ধনাত্য লোকের সহিত
আলাপ করিয়াছি, কিন্তু এরূপ বিবেচক সাধু হিন্দুর
সহিত কথনও সাক্ষাৎ করি নাই।"

তৎপরে তিনি তাঁহার আতিথ্য গ্রহণ করিয়া বিশ্রামান্তর আন্দুলের রাজবাটীতে গমন করিলেন। তাঁহার পথকর-সংক্রান্ত কিছু কার্য্য ছিল। এজন্য আন্দুলে কিছুদিন থাকিবার আবস্থাক হয়। এই কারণে, তিনি "গোলাপ বাগানে" পনর দিন অবস্থিতি করেন।

ইহার কিছুকাল পরে যোগেন্দ্র বাবু "দায়রার" (জুরী পদে) উপবিষ্ট হইবার নিমিত্ত উপরিতন

কর্মচারী কর্ত্তক মনোনীত হন। তিনি তাহা অবগত হইয়া, অনবকাশ ও শারীরিক অম্বস্থতা প্রভৃতি কারণ দর্শাইয়া, উক্ত পদ গ্রহণে অসম্মতি প্রকাশ করেন। কিন্তু মাজিষ্ট্রট সাহেবের বিশেষ আগ্রহে তাঁহাকে জুনীপদ গ্রহণে সম্মতি প্রদান করিতে হইল। পরস্ত, তিনি ভাঁহার অত্যধিক দয়া ও চন্দুর্লজ্ঞা প্রযুক্ত অধিককাল ঐ কার্য্য করিতে পারিলেন না। একদা মহিয়াড়ী নিবাদী কোন ব্যক্তি, জনৈক বিধবা স্ত্রীলোকের টাকা গচ্ছিত রাথিয়া প্রত্যর্পণ করিতে **অ**স্বীকার করে। উক্ত বিধবা, প্রথমে যোগেন্দ্র বাবুর নিকট অভিযোগ করায়, তিনি উক্ত ব্যক্তির অসরল ব্যবহারে বিধবাকে আদালতের আশ্রয় গ্রহণ করিতে পর্:-মর্শ দেন। কিন্তু দেই ব্যক্তির কার্য্যদোষে তাহাকে দায়রা সোপরদ্দ করা হয়। ঘটনাক্রমে যোগেন্দ্র বাবু সেবারকার দায়রার একজন জুরর ছিলেন। সে তাহা অবগত হইয়া তাঁহার বাড়ীতে আসিয়া তাঁহার নিকট অনেক অনুনয় বিনয় করে : কিন্তু যোগেন্দ্র বাবু তাহাকে বুঝাইয়া বলেন যে, তিনি সত্যের বিরুদ্ধে কিছুই বলিতে পারিবেন না। পর

দিবদ বিচারালয়ে তাহার কারাবাদের আদেশ হওয়ায়, দে কেবল যোগেন্দ্র বাবুর মুখের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে কারাগারে গেল। এই ঘটনায় যোগেন্দ্র বাবুর হৃদয়ে অত্যন্ত আঘাত লাগে। এতদ্ব্যতীত তিনি সেই ব্যক্তির আত্মীয় স্বজনের করুণ-ক্রন্দনে ব্যথিত হইয়া জুরী-পদ পরিত্যাগ করিতে মনস্থ করিলেন।

আজ কাল লোকে দেশের মুখ্য-পাত্র বলিয়া পরিগণিত হইবার জন্ম যে পদ আগ্রহের দহিত প্রার্থনা করে, তিনি এরূপ গৌরবজনক পদও হৃদয়ের দয়াপ্রবণতা বশতঃ পরিত্যাগ করিতে কিছুমাত্র ইতস্ততঃ করিলেন না।

নিম্নে তাঁহার সোজন্য প্রভৃতি গুণের পরি-চায়ক কয়েকটা গল্প উল্লিখিত হইল।—

এক সময়ে তৎপ্রতিষ্ঠিত আন্দুল স্কুলে প্রধান পণ্ডিতের পদ শৃত্য হওয়ায়, তিনি কলিকাতাস্থ সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষের নিকট একজন উপযুক্ত পণ্ডিত প্রার্থনা করেন। তাহাতে পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শ্রামাচরণ কবিরত্র মহাশয় আদিয়া তাঁহার

७९काटल क्त्रीत श्रम दिरमव (गीतरतत्र विषय किता)

সহিত সাক্ষাৎ করিলে পর তিনি বলিলেন, "দংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ মহাশয় আপনাকে পাঠাইয়াছেন, আপনাকেই নিযুক্ত করা হইল; কিন্তু ২৩ বৎসর পূর্বে আর একটা লোক এই भरमत व्यार्थी रहेशा अकथानि आरवमन कतिया-ছিলেন। সেই দঙ্গে তিনি ছুইটী কবিতাও রচনা করিয়া পাঠান। তখন এপদ শূতা ছিল না। এক্ষণে তাঁহাকেই নিযুক্ত করিবার ইচ্ছা ছিল; হিস্ত তাঁহার ঠিকানাটা মনে নাই, নামটা মনে আছে ; তাঁহারও নাম শ্যামাচরণ। আবেদন পত্র-খানি অনেক খুঁজিলাম, কোথায় কিরূপে হারাইয়া গিয়াছে,পাইলাম না। কবিতা তুইটা পাইয়াছি,— দেই লোকটাকে নিযুক্ত করিতে পারিলেই স্থী হইতাম " ইহা শুনিয়া উক্ত কবিরত্ন মহাশয় र्वालत्न (य, "आभिष्टे आत्विम कतिशाहिनाम; আপনার প্রত্যয়ার্থ এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, কবিতা তুইটা সমগ্র আমার মনে নাই; কিন্তু তুই একটা কথা মনে পড়িতেছে ও ভাবটা বেশ মনে আছে।" এই বলিয়া তাঁহার যাহা মনে ছিল বলিলেন। বাবু মহাশয়ও সেই কবিতা চুইটী বাহির করিয়া মিলাইয়া দেখিয়া যারপরনাই সস্তুষ্ট হইলেন। সেই কবিতা তুইটা নিম্নে উদ্ধৃত করা যাইতেছে—

> "যোগেন্দ্রনাথো ষিজরাজসেবী তমঃপরো জ্ঞানদয়াসমেতঃ। ভোগাবিতো২য়ং গুণিপুঙ্গবশ্চ স দেবদেবো জয়তি ত্রিলোক্যামু।"

যিনি ত্রাহ্মণদিগের সেবা করেন, যিনি অহঙ্কার শৃন্য, যিনি জ্ঞান ও দয়াযুক্ত, যিনি ভোগে রত্ ও গুণী-শ্রেষ্ঠ, সেই দেবতুল্য যোগেন্দ্রনাথ জগতে জয়যুক্ত হউন।

"শীর্ষে যক্ত পদামৃতং মুররিপোঃ কঠে চ তৎপ্রেরদী বৈরঞ্জ ত্রিপুরে মুথে শশিবিভা গেহং বিভূত্যাচিত্র। সংখ্যাবদ্যাণবেষ্টিতঃ প্রতিমুত্তঃ কামাবসায়ী চ যঃ শ্রেরাংসং পুরুষং তমেব সততং স্বশ্রমদে সংশ্রের।"

যাঁহার মস্তকে শ্রীহরির চরণামৃত, যাঁহার কঠে বিষ্ণুপত্নী লক্ষ্মী, ত্রিভুবনে যাঁহার বীরত্ব, মুথে যাঁহার চন্দ্রের ভায়ে কান্তি, যাঁহার গৃহ ঐশর্য্যে পরিপূর্ণ, যিনি প্রতিক্ষণ পণ্ডিতগণে পরিবেষ্টিত আছেন এবং যিনি কাম রিপুকে জয় করিয়াছেন, সেই শ্রেষ্ঠ পুরুষ যোগেনদ্র-

নাথকে আমি নিজের শ্রেরোলাভের জন্ম আশ্রয় করি।

যোগেন্দ্রনাথের বাল্যকাল হইতেই সংস্কৃত ভাষার প্রতি বিশেষ অমুরাগ এবং চর্চ্চা ছিল। মধ্যে বৈষয়িক ব্যাপারে লিপ্ত হওয়ায় সে চর্চ্চ। কতক কমিয়া গিয়াছিল। এক্ষণে উক্ত কবিরত্ন মহাশয়কে পাইয়া আবার সেই অনুরাগ বৃদ্ধি পাইল। পরে মধ্যম সহোদর স্বহস্তে সমস্ত বৈষয়িক ভার গ্রহণ করিলে তিনি নিশ্চিত্ত মনে সংস্*তালো*চনায় প্রবৃত্ত **হই**য়াছিলেন—সংস্কৃত ব্যাকরণ ও কাব্যাদি তাঁহার অনেক পড়া ছিল— সংস্ত ভাষায় কথোপকথন ও সংস্ত কবিতা রচনাতেও তাঁহার বিশেষ নৈপুণ্য জন্মিয়াছিল। তাঁহার রচিত যে কয়েকটী কবিতা পাওয়া গিয়াছে,—তাহা এম্বলে দন্নিবেশিত হইল—

মাতালের বর্ণনা।
"মদ্যপ: প্রম: সাধুবিকারো নান্তি চেত্স:
বিষ্ঠাকুতে প্রজন্তি খা মুখে মুত্রগতাসৌ।"
কলেরগাড়ী বর্ণনা।
"ইয়ং বাস্পরথত্রেণী স্বেগং যাতি সম্বন্ম্
বিশক্ষাক্রমণার্থায় স্যূথ ক্রিরাজ্বং।"

এই কলের গাড়ী সারি সারি দশব্দে ক্রতবেগে চলিয়াছে। দেখিলে বোধ হয়, যেন গজরাজ সদলবলে বিপক্ষকে আক্রমণ করিতে যাইতেছে।

এক সময় তাঁহার বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ পরস্পার কলহ উত্থাপন করিয়। তাঁহার নিকট আবেদন করায়, তিনি এই কয়েকটা কবিতা লিথিয়া তাহাদিগকে উপদেশ দিয়াছিলেন। যথা—

"ছাত্রাঃ শৃণুত মদ্বাক্যনৈত্যং প্রাণ্য পরস্পারম্
যুষ্মত্র সমেতাঃ স্ত বিদ্যাণিবতিতীর্বকঃ।
যথা বিহলমা বৃক্ষে মিলস্তি বিবিধা নিশি
যাস্তি স্পেটা দিশঃ প্রাতঃ কা কন্ত পরিদেবনা।
দিনানি স্বলমাত্রানি স্থায়নামিহ বন্তথা
দেবিতা নোচিতা বৎসাঃ স্থকুমারধিয়ামতঃ।
শিক্ষকানাং বশে সন্ত সন্মানয়ত তান্ সদা
ভক্তিমস্তো বচস্তেষাং পরিপালয়ত ক্ষণাৎ।
উপার্চ্জয়ত যজেন বিদ্যারত্বং মহাধনম্
চৌরের্ন ব্রিয়তে যচ্চ জ্ঞাতিভির্ন বল্টাতে।
শ্রনাসনশক্ষাদিসামান্তাৎ পশুমত্যায়াঃ
যেন হীনোহধম্যে মর্ত্যো দিশুং পশুক্চাতে।
প্রোপকারিণঃ সত্যবাদিশুচ জিতেন্দ্রিয়াঃ
সভ্যাশ্চরত সংকার্য্যান্যারতমতন্দ্রিতাঃ।"
অর্থাৎ হে ছাত্রগণ, তোমরা আমার কথা শুন।

তোমরা দকলেই বিদ্যারূপ সমুদ্র পার হইতে ইচ্ছুক, হুতরাং পরস্পর ঐক্য প্রাপ্ত হইয়া এখানে মিলিয়া মিশিয়া থাক। বেমন বিবিধ পক্ষীগণ রাত্রে কোনও রক্ষে আসিয়া মিলিত হয় এবং প্রাতঃকালে স্বস্ত অভিল্যিত স্থানে গমন করে, কাহারও জন্ম কাহারও কফ বোধ হয় না. সেইরূপ তোমরাও অল্পদিনমাত্র এখানে থাকিবে, ত্তরাং হে বৎসগণ, তোমরা স্তকুমারমতি, দ্বেষবুদ্ধি থাকা তোমাদের উচিত নছে। তোমরা শিক্ষকদিগের বশে থাকিবে, সর্বাদা তাঁহা-দিগকে সম্মান করিবে এবং ভক্তিপূর্ব্বক তাঁহাদের বাক্য প্রতিপালন করিবে। যত্নপূর্ব্বক বিদ্যা-রত্নরূপ মহাধন উপার্জন কর, যাহা চৌর হরণ করিতে পারে না এবং জ্ঞাতিরাও বিভাগ করিয়া লইতে পারে না। শয়ন, ভোজন, ভয় প্রভৃতি পশু ও মনুষ্যের সাধারণ গুণ; স্থতরাং যে সেই বিদ্যাধনে বঞ্চিত হয়, সেই নরাধমকে দ্বিপদ পশু বলা যাইতে পারে। তোমরা পরোপকারী, সত্যবাদী, জিতেন্দ্রিয়, সভ্য ও উৎসাহসম্পন্ন হইয়া সতত সৎকার্যা আচরণ কর।

পণ্ডিতদিগের মুখে নৃতন কবিতা শুনিতেও তাঁহার নিতান্ত আগ্রহ ছিল। পাছে কেহ অপ্রস্তুত হন, এইজন্ম তিনি কাহাকে কোনও বিষয়ে
নিয়োগ করিতেন না, এই একটা তাঁহার
মহাগুণ ছিল। তবে কাহারও মুখে তাঁহার
যথন কিছু শুনিবার ইচ্ছা হইত, তথন তিনি
তাঁহার নিকট প্রসঙ্গ ক্রমে সেই কথার উত্থাপন
করিতেন।

একদিন তিনি গোলাপণাগের পুক্রিণীতে স্থান করিতেছেন, মৎস্যগুলি আদিয়া তাঁহার চারি-দিকে উপস্থিত হইয়াছে। উহা দেখিয়া তিনি কবিরত্ন মহাশয়কে বলিলেন,—

> "পশ্য পণ্ডিত মৎপাৰে সিমেতা মীনমণ্ডলী তৈলবিন্দুন্ পিবতোষা মুখং ব্যাদায় সত্তরম্।"

পণ্ডিত মহাশয় দেখুন, এই মাছগুলি আমার কাছে আদিয়া মুখ বিস্তার করিয়া তাড়াতাড়ি তৈলবিন্দু পান করিতেছে।

তাঁহার কথা শুনিয়া পণ্ডিত মহাশয় বলিলেন,—

"আকঠমগ্ব বপুষো ভবতোহতি রম্যং

দৃষ্টা বরাননমিমে কমলামুকারি।

হিল্লোলবেল্লন গলম্মকরন্দবিন্দু ভাস্ত্যা পিবস্তি জলজাঃ খলু তৈলবিন্দৃন ।"

আপনি কণ্ঠা পর্য্যন্ত জলে ডুবাইয়া আছেন, জলের হিল্লোলে আন্দোলিত আপনার মুখখানি পদ্মের ন্যায় মনোহর দেখিয়া, উহা হইতে মধুকণা ঝরিতেছে ভাবিয়া মৎস্থাণ ঐ তৈলবিন্দু পান করিতেছে।

ইহা শুনিয়া তিনি বলিলেন—"পণ্ডিতাঃ প্রায়েণ অত্যুক্তিপ্রিয়া ভবন্তি" (পণ্ডিতেরা প্রায়ই অত্যুক্তি ভাল বাদেন)।

তখন কবিরত্ন মহাশয় বলিলেন,—

"তথ্যং সমাকর্ণর তাবদেতং সৌল্গ্যালিপা প্রবলা হুমীবাম্ বদঙ্গকান্তিদ্রবমের মত্বা পিরস্তি তৈলং তত আদুরেণ।"

তবে সত্য কথা শুনুন। ইহাদের গোন্দর্য্য লাভের বড়ই ইচ্ছা। সেইজন্ম আপনার অঙ্গের লাবণ্য গলিয়া ভাগিতেছে মনে করিয়া, ইহারা আদরপূর্ব্বক ঐ তৈল পান করিতেছে।

তিনি হাসিয়া বলিলেন,—

"যদিস্তাৎ তথ্যমেবৈতৎ ততো দূরং প্রয়ান্ত্রিমে মৌন্দর্য্যং বিমলং ছেষাং মৎসঙ্গাৎ কলুষী ভবেৎ।"

যদি ইহাই সত্য হয়, তবে ইহারা দূরে যাউক। কারণ ইহাদের নির্মাল সোন্দর্য্য আমার সংসর্গে দূষিত হইয়া যাইতে পারে।

এই বলিয়া মাছগুলিকে তাড়াইয়া দিলেন।

তিনি কয়েক বৎসর ধরিয়া গোলাপবাগের বৈঠকখানা বাটীতেই থাকিতেন। অন্দরবাটীতে যাতায়াত তাঁহার বড়ই কম ছিল। পরে তাঁহার পীড়িতাবস্থায় শুশ্রাষার জন্ম তাঁহার সহধর্মিণী নিকটে আদিবার ইচ্ছা জানাইলেও এবং তঙ্গ্রন্থ অনেকে অনুরোধ করিলেও তিনি প্রথমতঃ সম্মত হন নাই। পরে সকলে কবিরত্ন মহাশয়কে অনুরোধ করেন যে, আপনাকে যোগেন্দ্র বাব্ যথেষ্ট মান্ত করেন এবং আপনার কথাও রক্ষা করিয়া থাকেন, অতএব আপনি ৩ প্রস্তাব করিলে অবশ্রত সম্মত হইবেন। তাহাতে কবিরত্ন মহাশয় একদিন তিনটা কবিতা রচনা করিয়া তাঁহাকে শুনাইয়াছিলেন। দে কবিতাগুলি এই,—

"আবাল্যাদভবৎ ভবংসহচরী ষান্তঃপুরে বা পুরে স্বপ্নে জাগরণে বনে ভাপবনে রাত্রৌ তথা বাসরে। তাং দীতাং বিরহষ্য ভো রঘুপতে ছাতুং কথং শক্যতে নো বিলো বয়মন্ত্রুদ্ধয় ইদ্ঞাত্র প্রমাণং ভবান্।১।"

যিনি বাল্যকাল হইতে কি অন্তঃপুরে, কি পুরে, কি স্বপ্নে কি জাগরণে, কি বনে, কি উপবনে, কি রাত্রে, কি দিনে সর্বাদা আপনার সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন; হে রঘুপতি! আপনি এখন সেই স্টাতাকে ছাড়িয়া কিরপে রহিয়াছেন, আমরা অল্পবৃদ্ধি তাহা বুঝিতে পারিতেছি না। আপনিই জানেন।

এই কবিতাটী শুনিয়াই যোগেন্দ্রনাথ বুঝিতে পারিলেন যে, তাঁহার স্ত্রীকেই ইহাতে দীতা বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে এবং তাঁহাকেই রঘুপতি বলা হইয়াছে। তখন তিনি বলিলেন—
"কিমবস্থা হি সাধুনা" (তিনি এখন কি অবস্থায় আছেন ?)

কবিরত্ন মহাশয় বলিলেন,—

"বক্তবাং কিমু নাথ সা পতিরতা পত্যা বিযুক্তা চিরং তংপাদার্পিতমান্সা নিশি দিবা কালং নয়ত্যুৎস্কা। স্কংপদ্মে বি**মলে নিধার সততং তংপাদপ**ল্বনন্ত্রং ভক্তাা পুক্তরতি ত্রিসন্ধ্যমধুনা ত্যকাক্সকর্মা সতী ।২।"

হে নাথ, সে কথা আর কি বলিব ? সেই
পতিব্রতা সতী পতিসঙ্গবিহীনা হইয়া পতিরই
পাদপদ্মে চিত্ত সমর্পণপূর্ব্বক দিবারাত্রি উৎকি ঠিত
ভাবে কাল কাটাইতেছেন এবং নিয়ত নিজ নির্মাল
হুৎপদ্মে পতির পাদপদ্ম স্থাপন করিয়া অন্যকর্ম
পরিত্যাগপূর্ব্বক ভক্তিসহকারে ত্রিসন্ধ্যা এখন
তাহারই পূজা করিতেছেন,—

"নারীণাং নরসিংহ সাধিকতয়া শ্লাছোতি জানীমহে
সৌলর্ব্যেণ দমেন চোলতধিয়া খ্যাত্যা সতীত্বেন চ।
সেদানীং তব পাদপদ্মযুগয়োঃ সাক্ষাৎ তু গুঞাষণং
বাঞ্চ্যায়তমূর্জ্জা, যদি তবাদেশে তবেৎ তদ্বদ।এঁ

হে নরবর, আমরা জানি তিনি সৌন্দর্য্যে,
দমে, উন্নত বৃদ্ধিতে, যশে ও সতীত্বে নারীদিগের
শ্রেষ্ঠ। তিনি আলুলায়িত কেশে আছেন, এখন
সাক্ষাৎকারে আপনার পাদপদ্মের সেবা করিতে
ইচ্ছা করিতেছেন। আপনার অমুমতি হয় কি
না বলুন।

কবিতা তিনটী শুনিয়া তিনি পরম প্রীত হইয়া

সেই বিষয়ে সম্মত হইয়াছিলেন। তদর্ধি তাঁহার সহধর্মিণী আদিয়া তাঁহার সেবা শুশ্রাকরিতেন।

এইরপ তাঁহার স্বরচিত ও তাঁহার জন্ম রচিত আরও অনেক কবিতা ছিল জানিতাম, কিন্তু আক্ষেপের বিষয় সকলগুলি সংগ্রহ করিতে পারি নাই।

স্থানিদ্ধ "কাদম্বরী" নামক কাব্য অতি স্কঠিন, অথচ তাহার উপন্যাস্টী অতি মনোহর। উহা সাধারণের বোধগম্য করণার্থ তিনি কবিরত্ন মহাশয়কে আদেশ করেন। কবিরত্ন মহাশয় তাঁহার আদেশাকুদারে "সরল-কাদম্বরী" প্রণয়ন করিয়াছিলেন এবং উহা ছাপাইবার সমস্ত থরচও তাঁহার নিকট হইতে পাইয়াছিলেন। ঐ পুস্তক এক্ষণে সংস্কৃতকালেজ প্রভৃতি কোন কোন বিদ্যালয়ে পঠিত হইয়া থাকে।

নবম অধ্যায়।

. . . .

্ঘাণেজনাথের পদখলন—স্বাপানে তাঁহার বিতৃহা—অধ্রমণির স্থপদর্শন— তাঁহার বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা— তাঁহার তীর্থলমণ—তাঁহার পীড়া— তাঁহার কলিকাতা গমন।

বেমন পূর্ণচন্দ্রের বিমল জ্যোতির মধ্য দিয়াও, তুই একটা কলঙ্ক রেখা দেখা যায়, সেইরূপ আমাদের যোগেন্দ্রনাথের জীবনেও চুই একটা কলক্ষজায়া প্রতিভাত হইয়াছিল। পানদোষ তাঁহার স্থবিমল চরিত্রকে একবার কলুষিত করিয়া-ছিল। পিতৃবিয়োগের পর যথন তিনি ছঃসহ শোকভারে দাতিশয় প্রশীড়িত ও একান্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন: যথন সংসারের কোন বস্তুতে তাঁহার চিত্তের তৃপ্তিসাধন করিতে পারিল না; এমন কি, এক সময়ে যে সকল বন্ধু ও পণ্ডিতমণ্ড-লীর স্থাময় বচন-মাধুরীতে কত আমোদ বোধ করিতেন, তাঁহারাও যথন তাঁহার শোক অপনয়ন করিতে পারিলেন না, তখন একজন বন্ধু অবদর বুঝিয়া নানাবিধ প্ররোচনবাক্যে

তাঁহাকে একটু একটু মদ্যপান করাইতে লাগিলেন। কালবিষ এই অবকাশে ছুর্লক্ষ্য সূত্র অবলম্বন করিয়া তাঁহার পবিত্র শরীরে প্রবেশ করিল। কিন্তু অধিককাল জাঁহাকে ইহার অধীন থাকিতে হয় নাই। তাঁহার সেই লোকবিশ্রুত বিদ্যা, লোকছুর্লভ বিজ্ঞতা ও অন্যসাধারণ আত্মসংযমশক্তি ক্রমে ক্রেমে সেই সর্ব্রনাশকর হলাহলের বিরুদ্ধে অভ্যুত্থান করিয়া তাহার তুর্দ্ম-নীয় প্রভাবকে বিদুরিত করিতে লাগিল। এমন কি, কিছুদিন পরে মদ্যের প্রতি তিনি এতদুর বীত-রাগ হইয়াছিলেন যে, উহার নামোচ্চারণ করিলে অনুতাপে অিয়মাণ হইতেন। কোন কুকার্য্য না করা গৌরবের বিষয় বটে ; কিন্তু কুকার্য্য করিতে করিতে তাহা ত্যাগ করা আরও গৌরবের বিষয়। সেই পরম মঙ্গলময় জগদীশ্বরের সকল কার্য্যই মঙ্গলময়। সামাত্ত মানব বুদ্ধিতে যাহা আমরা নিতান্ত হেয় ও অপদার্থ বলিয়া অবজ্ঞা করিয়া থাকি, ভগবান তাহারও ভিতরে নিশ্চয়ই এক অভাবনীয় মঙ্গল সূচনা করিয়া রাখেন। ত বিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। যখন শোক-

পীজিত যোগেন্দ্রনাথ মদ্যপ বন্ধুর বচন-মাধুরীতে আপনার মহত্বের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া মধুর মদ্যের নবীন প্রণয়ে বিমুগ্ধ হন; তথন তাঁহার সেই অবস্থার মধ্য দিয়া একটা স্থমহান্ কার্য্যের অবতারণা হয়। সেই মঙ্গলময় কার্য্যটী তাঁহার স্থযোগ্যা পত্নী শ্রীমতী অধরমণি মহোদয়া দ্বারা অদ্যাবধি স্থনিয়মে পরিচালিত হইয়া স্থানীয় দরিদ্র পরিবারগণের উপকার সাধন করিতেছে।

একটা বিদেশীয় ব্রাহ্মণকুমার সর্ববদাই
যোগেন্দ্র বাবুর নিকট আসিতেন। বিদ্যার সহিত
তাঁহার কোন সম্বন্ধই ছিল না। এতদ্যতীত
তিনি ঈষৎ ক্ষিপ্ত ছিলেন। গুণের মধ্যে তিনি
কথন মিথ্যা কথা কহিতেন না ও সর্ববদাই
আমোদ আহলাদে কাটাইতেন। এজন্য যোগেন্দ্র
বাবু তাঁহাকে অত্যন্ত ভাল বাসিতেন ও আদর
করিয়া "বিদ্যাসাগর" বলিয়া ডাকিতেন। এই
সকল কারণে তিনি তাঁহার যাবতীয় ব্যয় নির্বাহ
করিতেন। ব্রাহ্মণটীর কথন কথন একটু আধটু
মদ্যপানও অভ্যাদ ছিল। একদা "বিদ্যাসাগর"
যদ্যপান করিয়া বাবুর সহিত নানা প্রকার রহস্ম

করিতেছেন, এমন সময়ে তিনি হাসিতে হাসিতে আমোদ করিয়া "বিদ্যাসাগরকে" একটা চপেটা-ঘাত করিলেন। স্থরার কি বিচিত্র লীলা! ইহা পান করিবার সময় মনের গতি যে দিকে যায়, সে দিক হইতে আর তাহাকে কেহই সহজে প্রতি-নিরত করিতে পারিবে না। মদ্যপানে অনেক ব্যক্তির অন্তরনিহিত প্রচ্ছন্নভাৰ প্রকাশিত হওয়াতে তাহাদের প্রকৃত স্বভাব জানা যায়। যথন সহজ শেকের এরূপ অবস্থান্তর হয়, তথন একজন অৰ্দ্ধক্ষিপ্ত যে মদ্যপানে কি অবস্থায় পতিত হইবে, তাহা আর বলিবার আবশ্যক নাই। লোকে কথায় বলে, নাস্তিকের চার্ব্বাক শাস্ত্র পাঠে ও পাগলের मानक क्या (मवरन कि ভय़क्षत व्याभात है ना इहेगा थारक। এथारन ७ (महेक्र भ घरिन। "विमा-সাগর" চড় খাইয়া হুঃথে একেবারে অভিভূত হইলেন ও তৎক্ষণাৎ কাঁদিতে কাঁদিতে উপর হইতে নিম্নে আদিলেন। নিম্নে আদিয়াই "আমায় মেরে ফেল্লে গো, বাবু আমায় মেরে ফেলে গো, তোমরা আমায় রক্ষা কর গো" এইরূপ চীৎকার করিতে করিতে রাস্তা দিয়া

আসিতে লাগিলেন। তিনি এরূপ চীৎকার করিয়াছিলেন যে, অন্তঃপুর হইতে দ্য়াশীল। অধরমণি তাহা শুনিতে পাইয়া নিকটস্থ একজন পরিচারিকাকে বলিলেন যে. "দেখত বাহিরে কি হইয়াছে, কে চীৎকার করিতেছে।" পরিচারিক। জানিয়া আসিয়া যথায়থ সমস্ত বিবরণ অবগত করাইলেন। পতিব্রতা অধরমণি পরিচারিকা দারা "বিদ্যাদাগরকে" বাড়ীর ভিতর ডাকাইয়া আনি-লেন এবং তাঁহাকে কথঞ্ছিৎ স্তস্থ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন; 'কেন বাপু! বাবু তোমাকে মারি-লেন ?" ত্রাহ্মণ পূর্ববাবধি কোন কথা না বলিয়া "তিনি বিনা দোষে আমাকে মারিয়াছেন" এই মাত্র বলিলেন। মহোদয়া অধরমণি ইহার মোলিক ব্যাপার অবগত হইতে না পারিয়া স্ত্রীস্বভাবস্থলত ধর্মাতীক্তাবশতঃ ব্রাহ্মণের অপ-মানে যারপ্রনাই ছঃখিতা হইলেন। প্রাক্ষণের অপমান করা হইল, স্থতরাং বংশের অকল্যাণ হইবে, এইরূপ নানাবিধ আশস্কা করিয়া সাধারণ স্ত্রীলোকের স্থায় ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। অনেক ক্ষণ পরে উপস্থিত পরিচারিকাগণের

প্রবেধ বাক্যে কিঞ্চিৎ প্রকৃতিস্থ হইয়া "বিদ্যাদাগরকে" আহার করাইলেন এবং বলিলেন,
"বাপু, কাল প্রাতে তুমি এখান হইতে যাবে,
আজ আমার এখানে থাক।" "বিদ্যাদাগরের"ও
আহারাদির পর মন্ততার হ্রাদ হইলে বিপ্রামের
আবশ্যক হইয়াছিল; স্বতরাং কিছুক্ষণ ইতস্ততঃ
করিয়া তাহাতে সন্মত হইলেন।

এ দিকে বাবু শুনিলেন যে, "বিদ্যাদাগর" বাড়ীর ভিতর গিয়া সমস্ত কথা বলিয়া দিয়াছে, কত্রীঠাকুরাণী তাহা শুনিয়া ক্রন্দন করিতেছেন। তখন বাড়ীর বয়োর্দ্ধাদিগের মধ্যে অধরমণিই প্রধান ছিলেন। অন্তঃপুরে যাইলে ক্রন্দন পাছে আরও রৃদ্ধি পায়, এই ভাবিয়া তিনি আর তথায় যাইলেন না। সে রাত্রি বৈঠকখানা বাটীতেই অবস্থিতি করিলেন। ধর্মপরায়ণা অধরমণি সেরাত্রে আর কিছু আহার করিলেন না; কেবল মাত্র এই স্থবিস্কৃত বংশের ভাবী পরিণাম চিন্তা করিতে করিতে সাতিশয় ব্যাকুলা হইলেন। ভবিষ্যতে ইহার বিষময় ফল প্রত্যক্ষ করা অপেক্ষা

উপায় অমুসন্ধান করা শ্রেয়ঃ বোধ করিলেন।
এইরূপ নানা প্রকার ভবিতব্যের ভাবনা ভাবিতে
ভাবিতে, মনের মধ্যে এক প্রকার স্থির করিলেন
যে, পরদিন প্রাতে গঙ্গাস্নানে যাইবেন ও কামনা
দিন্ধির উপায় দেখিবেন। সংসারের অনিত্যতা
চিন্তা ও হৃদয়ের অস্থিরতা প্রভৃতি কারণে সে
রাত্রে অধরমণির ভালরূপ নিদ্রা হইল না। রাত্রি
শেষে একটু তন্দ্রাসমাগম হইলে এক অদুত স্বপ্র
দেখিলেন। স্বপ্রটী পরিণামে সফল হওয়ায় আমরা
আগ্রহের সহিত তাহা প্রকাশ করিতেছি।

তিনি স্বপ্নে দেখিলেন, যেন একটা ব্রাহ্মণকুমার আদিয়া তাঁহাকে বলিতেছে, "মা! কাল বেলা
দশ ঘটিকার সময় একটা অতিথি লক্ষ্মীনারায়ণ
ঠাকুর লইয়া আদিবেন, বাবু তাহা দেখিয়া
কিনিবেন। তুমি সেই নারায়ণ জিউকে দেখিয়া
গঙ্গাস্থানে যাইও।" তিনি এইরপ স্থা দেখিতেছেন,
এমন সময়ে তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ হইল। তিনি প্রাতে
গাত্রোত্থান করিয়া, "বিদ্যাসাগরকে" কিছু পয়সা
ও চাউল দিবার আদেশ করিয়া তাঁহাকে বিদায়
করিলেন। স্থপ্ন সম্বন্ধে তাঁহার প্রকৃত বিশাস

না হওয়ায়, তিনি সে কথা কাহাকেও প্রকাশ করিলেন না; বরং যত শীত্র পারেন, গঙ্গাস্পানে যাইবার নিমিত্ত আয়োজন করিতে লাগিলেন। এই সময়ে তাঁহাদের বিশ্বাদী আমলা বাবু উমেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কোন কার্য্যোপলক্ষে বাড়ীর ভিতর আসিয়াছিলেন। সন্তপ্তহৃদয়া অধ্রমণি তাঁহাকে দেখিয়া বলিলেন, "আমি এখনি গঙ্গামানে যাব ; আপনি বাবুকে বলিয়া আমার জন্য এক-খানা নোকা আনাইয়া দিন।" কর্মচারী তৎক্ষণাৎ বাবুর নিকট গেলেন। বাবু তাঁহার গঙ্গামানের অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া বলিয়া পাঠাইলেন, ''আজ ত গঙ্গাস্নানের কোনও যোগ নাই, তবে ইচ্ছা করিয়া স্নান করা বৈত নয়; দেনা হয় আর একদিন হবে :" একে অধরমণি বাবুর পূর্ব্ব-দিনের ব্যবহারে দাতিশয় ত্রঃথিতা ছিলেন, তাহার উপর তাঁহার এরূপ নিষেধ বাক্য। তাঁহার হৃদয় দারুণ অভিমানে উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। তিনি পরিচারিকাকে বাবুর নিকট হইতে উমেশ বাবুকে ডाकिए विलियन। वातू त्विएनन (य, এ द्वार সহজে নিবৃত্ত হইবার নহে। তথন তিনি উমেশ বাবুকে বলিলেন, "তুমি আর বাটীর ভিতর না যাইয়া দারবানকে বলিয়া দাও যে, দে যেন বাটীর ভিতর যাইয়া বলে বাবুর বড় অন্তথ হইয়াছে, তিনি নিদ্রা যাচেন। আর উমেশ বাবুর হঠাৎ জ্বর হইয়াছে, তিনি কাঁপিতে কাঁপিতে বাটী গেলেন।" দারবান্ বাটীতে এই কথা বলিলে, বুদ্ধিমতী অধরমনি বলিলেন, "এই যে উমেশ বাবু আমার নিকট আদিয়াছিলেন, এর মধ্যে কখন্ জ্বর হইল গ্লামার বোধ হয়, ইহা সম্পূর্ণ মিথ্যা। দারকান্ তুমি শীঘ্র তাঁহাকে বাটী থেকে ডাকিয়া আন।" এই বলিয়া তিনি মুখ প্রকালন করিতে করিতে ছই একটা লোকের নিকট স্বপ্ন বভান্ত বলিতে লাগিলেন।

এই সময়ে লক্ষ্মণচন্দ্র দাস নামক একব্যক্তি ইহাঁদের বাটীর অন্সতম কর্ম্মচারী ছিল। তাহার উপর অতিথি বিদায়ের চাউল ও প্রসার ভার ন্যস্ত ছিল। সে অন্যান্য দিনের ন্যায় ঐ দিবস্থ সমাগত অতিথিদিগকে চাউল ও প্রসা দিভেছিল। তক্মধ্যে একটা অতিথি বলিলেন, "বাপু! আ্যার নিক্ট গুটিকতক চাকুর আছেন; ভাঁহাদের ভোগের পয়দা দাও। লক্ষ্মণ এই কথা শুনিয়া বলিল, আমার উপর ঠাকুরের পয়সা দিবার ত্রুম াই। এইরূপ বাক্যপরম্পরায় ক্রমশঃ গোল ্টতে লাগিল। বাবু এই গোল শুনিয়া তৎক্ষণাৎ শহিরে আদিলেন ও অতিথিকে পয়দা দিতে ং ীয়া ঠাকুর দেখিতে চাহিকেন। অতিথি অনেক 🧐 ঠাকুর দেখাইলেন। তন্মধ্যে একটা ঠাকুর ্রাধার মনোমত হইল। তিনি সেটাকে লইয়া ংগোরাচাঁদ শিরোমণির দারা পরীকা করাইয়া ল্ইলেন। এই সময় তাঁহাদের কুলপুরোহিত আন্দুল নিবাদী ৺অম্বিকাচরণ ভট্টাচার্য্য মহাশয় গোলাপ-বাগানের ঘাটে স্নান করিতেছিলেন। ভট্টাচার্য্য নহাশয় বাবুর নিকট হইতে ঠাকুরটী লইয়া বলিলেন, ''ঠাকুর বাছিয়া লওয়া অতি বিচক্ষণতার কার্য্য; বিশেষতঃ কোন্ বংশে কোন্ ঠাকুর অনুকূল হন, তাহাও দেখিতে হয়। নতুবা হঠাৎ গ্রহণ করিলে বিপদ ঘটিতে পারে।" বাবু এই কথা শুনিয়া ঠাকুরটী প্রত্যর্পণ করিলেন। অতিথি ঠাকুর লইয়া মহীয়াড়ি নিবাসী বাবু যতুনাথ কুণ্ডু চৌধুরী মহাশয়ের বাড়ীতে যাইয়া উপস্থিত হইলেন।

अमिरक व्यथतमि छिनित्नन (य. वाहिरत अकि অতিথি ঠাকুর আনিয়াছেন ও বাবু তাহা লইবার জন্ম বাছিতেছেন। তিনি এই কথা শুনিয়া যার-পরনাই আনন্দিত হইলেন এবং স্বপ্রদুষ্ট বিষয় সফল হওয়ায় কিছুক্ষণ স্তম্ভিত হইয়া রহিলেন। মনে মনে দেই করুণাময় প্রমেশ্রকে অজস্ৰ ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন—"বোধ হয়, এতদিনের পর আমাদের উপর ভগবানের দয়া হইয়া থাকিবে; নতুবা হঠাৎ এরূপ স্বপ্ন দেখিব কেন ?" বস্তুতঃ আমাদের এই হতভাগ্য বঙ্গদেশে এখনও স্ত্রীলোকদিগেরই মধ্যে ধর্মপ্রবণতা বিশেষ-क्राप्त निकि ठ रहेशा थारक। धमन कि, यि कि इ পবিত্রতা, ভক্তিভাব, বিশ্বাদের দৃঢ়তা ও যথার্থ অমায়িকতা থাকে, তাহা জ্রীহৃদয়েই আছে। বিশেষতঃ মহোদয়া অধ্রমণি স্বভাবতই ধর্মশীলা ও ভক্তিপ্রবণহৃদয়া ছিলেন। যাহা হউক, এই সকল ঘটনায় তিনি এতদূর অঅমনক হইয়া-ছিলেন যে, গঙ্গাস্নানে যাইবার কথা একে-वार्रे इनिया (शतन। এই त्रभ श्रानत्मत সময় একজন পরিচারিকা আদিয়া বলিল, 'ঠাকুর

লওয়া হয় নাই, অতিথি চলিয়া গিয়াছে।" অধর-মণি এই কথা শুনিবামাত্র একেবারে উন্মতার ভায় বলিয়া উঠিলেন যে, "আজ যদি ঠাকুর লওয়া না হয়, তাহা হইলে আমি নিশ্চয়ই প্রাণত্যাগ করিব। যেথানে অতিথি গিয়াছেন, সেইখান হইতে যেন ঠাকুর আনীত ₹য়।" অগত্যা বাবু অতিথির অনুসন্ধানার্থে চারিদিকে লোক পাঠা-ইয়া ছিলেন। তথন উল্লিখিত যতুবাবু যোগেন্দ্ৰ বাবুর নিদিউ ঠাকুরটী ক্রয় করিবার নিমিত্ত উপযুক্ত লক্ষণবিদ্ ব্রাহ্মণদারা পরীক্ষা করাইয়া মূল্য নিরূপণ করিতেছেন; এমন সময়ে তাঁহার লোক গিয়া ঠাকুরের কথা বলিলেন। স্তরাং যতু বাবু নিজে তাহা ক্রয় না করিয়া তুই শত টাকা মূল্য নির্দ্ধারণ পূর্ব্বক যোগেন্দ্র ্বাবুর নিকট পাঠাইলেন। বাবু স্বয়ং ঠাকুরটাকে অতিযত্নে গ্রহণ করিয়া বাড়ীর ভিতরে যাইলেন। অধরমণি ঠাকুর দেখিয়া যারপরনাই আনন্দিতা হইলেন এবং দেই আনন্দে তিনি স্বামীকে স্বপ্ন বুত্রান্ত না বলিয়া থাকিতে পারিলেন না। যোগেন্দ্র বাবুও স্বপ্নটী সত্যে পরিণত হইতে

দেখিয়া অতিশয় বিস্ময়াবিষ্ট হইলেন। ইহার চারিদিন পরে অর্থাৎ ১২৮০ সালের কার্ত্তিকী সংক্রান্তিতে বহুল সমারোহের সহিত উক্ত লক্ষীনারায়ণ জীউর প্রতিষ্ঠাকার্য্য সমাধা হইল। এই বিগ্রহপ্রতিষ্টা দারা কেবল যে দেবপ্রীতি প্রদর্শিত হইয়াছে তাহা নহে, ইহার সঙ্গে সঙ্গে অনেক দরিদ্র ব্রাহ্মণ পরিবারের উপকারের উপায় সংস্থাপন হেতু তাঁহাদের অক্ষয় কীর্ত্তি লাভ হইয়াছে। জগতে কোন্কার্য্য কি ফল প্রদ্ব করিয়া থাকে, তাহা দহজে নির্ণয় করা স্থক্ঠিন। মনুষ্যচক্ষে যে কার্য্য অতিশয় ঘুণ্য ও অশ্রেয় বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে. হয়ত তাহার পরিণাম ফল স্বৰ্গলোকবাদী দেবতাদিগেরও স্পৃহণীয় হইয়া থাকে। যোগেন্দ্রনাথের স্থরাপানের পরিণামে বিগ্রহপ্রতিষ্ঠা হইল !

নীতিবিদ্ পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন, মহাপুরুষদিগের জীবন র্ভান্ত পাঠ করাই,মানব জীবন
গঠনের একমাত্র উপায়। ইহা দ্বারা মানবহৃদয়
কাপুরুষোচিত নীচতাপরিমুক্ত হইয়া অনিন্দনীয়
পোরুষ-ভূষণে ভূষিত হয়; মনোমধ্যে তাড়িৎশক্তি

দঞ্চারিত হইয়া মহত্ত্বের পথ নয়নপথে উন্মক্ত হয়। কিন্তু হায়! পুণ্যন্থান ভারতভূমির নামো-চ্চারণ করিলে যে লুপ্তপ্রায় আর্য্য জাতির অতীত গোরব মানদপটে সমুদিত হয়, আজ যদি **८मटे আ**र्या भराश्वरूषित्गत জीवन काहिनी পাওয়া যাইত, তাহা হইলে এই ধূলিশয্যায় শায়িতা পর-পদদলিতা ভারতমাতা অত্যল্লকাল মধ্যে পূর্ব্বগোরবে গোরবান্বিতা হইতেন। হুর্ভাগ্য বণতঃ ভারতমাতার প্রিয় সন্তানেরা কবিতার কলকণ্ঠনাদেই মোহিত থাকিতেন; তাঁহাদিগের চিত্ত সহজে অন্ত কোন দিকেই পরিচালিত হইত না। যদিও শাক্যদিংহ, শঙ্করাচার্য্য ও চৈত্ত্যদেব প্রভৃতি সাধু পুরুষদিগের জীবন গাথা প্রচারিত আছে, কিন্তু সেই সকল,রূপক, উপন্থাস প্রভৃতির সহিত এরপ জডিত যে, তাহা হইতে প্রকৃত সত্য বাহির করা তুরুহ। যাঁহারা সংসার-ক্ষেত্রে আহার বিহারে কালক্ষেপ না করিয়া প্রকৃত মনুষ্যত্ব রক্ষা করিবার নিনিত্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিয়াছেন; যাঁহারা বায়ুচালিত তৃণগুচ্ছের ভায় সংসারস্রোতের অনুকূল প্রবাহে পরিচালিত না

হইয়া, অনন্তকালের জন্ম সংশার সমুদ্রের বেলা-ভূমিতে স্বস্থ পদ্চিহু রাখিয়া গিয়াছেন, সেই সকল অদামাত্য ধীশক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষদিগের ইতিরত্ত জানিবার নিমিত, কোন্ ব্যক্তির না হৃদয় উৎস্তৃক হয় ? তাঁহারা মধুময় বাল্যকালে কিরূপ থেলা খেলাইয়া লোকলোচনের তৃপ্তিসাধন করি-(उन. (योवनकाटल मःमादत कि ভाবে विष्ठत्रें। করিতেন এবং জরাজীর্ণ অবস্থায়ও সংসারক্ষেত্রে কিরূপ উৎদাহ ঢালিয়া দিতেন; এ সমস্ত জান্তি-বার নিমিত্ত মানবমাত্রেরই হৃদয় নাচিয়া উঠে। এই কারণেই আজ আমরা ভবিষ্যৎবংশীয়ের নিকট স্বদেশীয় রত্নসমূহকে চিরকাল সমভাবে জাজ্ল্যমান রাখিবার নিমিত্ত প্রাণপণে চেন্টা করিতেছি। যদিও ইহাঁরা পুরাতত্ত্বিদ্দিগের নিকাচিত মহামূল্য রত্নের আয় প্রভাশালী নহেন, তথাপি ইহাঁদের অন্যসাধারণ উজ্জ্লতা আমাদিগের চতুঃপার্যস্থ গ্রাম সমূহকে স্লিগ্ধ জ্যোতিতে জ্যোতিখান্ করিয়া রাখিয়াছেন।

আগারা এ কালাবধি মহান্ ছদয় যোগেনদ্রনাথের ছদয় মন্দিরে, স্বর্গের অতুলনীয় পদার্থ

দাপ্ত্রপ্রেমর অমূত্রময় ভাবের বিন্দুমাত্র আভাস প্রদান করি নাই। মহাপ্রাণ যোগেন্দ্র-নাথ গ্রীমতী অধরমণিকে যেরপ ভাল বাদি-তেন, তাহা আমাদিগের লেখনীতে প্রকাশ পাইবার উপযুক্ত নয়। কালী প্রসন্ন ঘোষ মহাশ্য বঙ্গীয় সাহিত্য-সমুদ্রের ভাবতরঙ্গ স্বরূপ প্রভাত-চিন্তায় যে প্রেমের স্বর্গীয় চিত্র প্রতিফলিত করিয়াছেন, তাহাই এই দম্পতীর উপর দম্পূর্ণ আবোপ করিতে পারা যায়। আমরা তাহার আংশিক চিত্র এই স্থানে আলিখিত করিলাম। ''উহাতে দয়ার আর্দ্রতা আছে, উপেকা নাই; कांगामि मःरयाजनी बुछित श्रवन रव्यवला शार्छ, আবিলতা নাই; কুতজ্ঞতার নম্রতা আছে, নীর-সতা নাই এবং অন্যোগ্ত স্তাবকতার দান আছে, প্রতিগ্রহ নাই। ফলাফল বিবেচনা, ক্ষতিলাভ গণনা এবং ভূত ভবিষ্যন্তাবনা উহার জ্যোতিশ্বয় নির্মাল সামিধ্যে কখনও পোঁছিতে পারে না। যে ভাল বাদে, তাহার চক্ষে অদ্য আর কল্য কি ? ভাল মার মন্দ কি ? স্থে চুঃথই বা কি ? ভাল বাসিয়া কি কেহ কোন দিন সুখী হইয়াছে ? না

ভাল বাদিয়া কেহ কোন দিন প্রতিরোমপ্রসূত हर्क्तिवह हुःथरक छुःथ विनया छान कतिया छ ? যখন মহাত্মা ভবভূতি দীতাস্পর্শমুগ্ধ প্রেমবিহ্ব ল রামচন্দ্রের মুখে বলিয়াছিলেন যে, * 'এ আমার কি হইল, এ কি আমি স্থানুভব করিতেছি, না দুঃথে জর্জ্জরিত হইতেছি, এ কি আমি জাগ্রত রহিয়াছি, না নিট্রায় অবদন্ধ হইয়া পড়িতেছি, এ কি আমার শরীরে বিষস্ঞার হইতেছে, না মদ-ধারা প্রবাহিত হইতেছে,' তখন তিনি বুঝিয়া-ছিলেন যে প্রেম কি। যেমন মেঘাচ্ছন নভোমগুলে প্রতিভাষ্য়ী ক্ষণপ্রভার ক্ষণিক চমক, তেমন মোহাচ্ছন্ন মনুষ্যমনে প্রীতির প্রাণগত রসম্বরূপ প্রকৃত ভালবাদার ক্ষণিক বিকাশ। উহা যাহার হৃদয়ে যতক্ষণ থাকে. সে অন্তঃ ততক্ষণের জন্য দেবত্ব পায়, ততক্ষণ দিব্য রূপ দর্শন করে এবং জীবন মৃত্যুর সন্ধিস্থলে দণ্ডায়মান হইয়া ততক্ষণ

^{* &#}x27;বিনিশ্চেত্ং শকোনস্থামিতি বা হৃঃথমিতি বা প্রবেংবোনিডা বা কিম্বিধবিদর্পঃ কিম্মদঃ। ভবল্পর্শেল্পর্শে মমহি পরিমৃট্টেন্দ্রগাণো বিকারকৈত্ত্তং ভ্রম্যতি সম্মীলয়তি চ॥"

আপনার ভাবে আপনি পরিপূর্ণ রহে।" এইরূপ স্বর্গীয় প্রেম যোগেন্দ্রনাথ ও অধরমণির মধ্যে সম্যক্রপেই প্রতিভাত হইত। যোগেন্দ্রনাথ ধনাঢ্য জমিদারপুত্র, অতুল ঐশ্বর্য তাঁহার করতলগত : ইচ্ছা করিলে তিনি আপনাকে প্রবৃত্তির স্রোতে ভাদাইতে পারিতেন। কিন্তু এই চুইটা হৃদয় একটী স্থদৃঢ় প্রেমসূত্রে আৰদ্ধ ছিল। যথন দৈব-প্রতিকূলতাবশতঃ অধরমণির সন্তানোৎপত্তি হইল না, তথন তিনি ইচ্ছা করিলে নিশ্চয়ই দারান্তর গ্রহণ করিয়া বংশ রক্ষা করিতে পারিতেন; কিন্তু তাঁহার হৃদয়ে দেরূপ কার্য্যের প্রতি বিশেষরূপ ঘুণা ছিল। তাঁহার হৃদয়ে যে প্রীতি বিরাজ করিত, তাহা কখনও চুই বিভাগে বিভক্ত হইবার নয়। এই কারণে স্ত্রীরত্নের প্রতি অনুচিত ব্যবহার করিয়া পুত্রকামনায় দ্বিতীয় দারপরিগ্রহ করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভবপর হইয়াছিল। যথন যোগেন্দ্রনাথ পিতৃমাতৃবিয়োগ হেতু সংদারে আত্ম-হারা হইয়া পড়িয়াছিলেন, তথন তিনি অধরমণির একমাত্র যত্নে প্রকৃতিস্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার কোনও পারিষদের সহিত কথাপ্রসঙ্গে জানিতে

পারিলাম যে, তিনি তাঁহার পত্নীসম্বন্ধে একবার গল্পছলে বলিয়াছিলেন, "তিনি আমার কেবল স্ত্রী নহেন, তিনি আমার সমস্ত।"

অধরমণি যোগেন্দ্রনাথের "দম্বন্ধে স্ত্রী. দোহার্দে ভাতা, যত্নে ভগিনী, স্নেহে মাতা, ভক্তিতে কন্থা. প্রমোদে বন্ধু, পরামর্শে শিক্ষক, পরিচর্য্যায় দাসী।" এইরূপ আত্মসমর্পণই যথার্থ ভালবাসা। আমরা শোকপ্রপীড়িতা অধরমণির নিকট জীবনীসূত্রে অনেকবার সম্মুখস্থ হ'ইয়াছি। আমরা দেখিয়াছি, পতিগতপ্রাণা অধরমণি এখন ও नियुज्दे याशीहिखारज्दे वार्कुला। याशी वर्जगान, কিসে স্বামী ভাল থাকিবেন, কিসে তাঁহার শারী-রিক ও মানদিক প্রকৃতি প্রফুল থাকিবে, ইহাই তাঁহার একমাত্র ধ্যান ছিল। স্বামীর স্থবের জন্ম আপনার প্রতি বিন্দুমাত্র লক্ষ্য করিতেন না। বাড়ীতে দাস দাসীর অভাব ছিল না, তথাপি পাছে স্বামী ও দেবরের কোনরূপ কফ হয়, এই ভাষে সামান্য গৃহজের পরিবারের আয় স্বয়ং তাঁহাদের আহারীয় দ্রব্য সংগ্রহ করিতেন। তাঁহার कार्याञ्चनानी अ साभी-जिक्क दमिया मरनामरधा

দিখিজয়ী অৰ্জ্জ্ন ও নাগরাজকন্মা "উলুপীর" প্রণয় বৃত্তান্ত উদিত হইয়া থাকে। যথন মহাবল অর্জ্ন নাগরাজকতা। উলুপীর নিকট বিদায় প্রার্থনা করিলেন, তথন সতী স্ত্রী উলুপী তাঁহার নিকট হইতে আর কিছু প্রার্থনা না করিয়া অকু-ঠিত চিত্তে কেবল মাত্র ব্রজ্জুনের মঙ্গলামঙ্গল জানিবার উপায় প্রার্থনা করিলেন। অর্জ্জুন পতিগতপ্রাণার গৃহচত্বরে একটা দাড়িম্ব রুক্ষ রোপণ করিয়া বলিলেন যে, "যতদিন এই রুক্ষটী জীবিত থাকিবে, ততদিন আমিও কুশলে থাকিব।" সেই অবধি সাধবী উলুপী অহরহ ঐ দাড়িম্ব রুক্ষে জলদেক করিতেন ও প্রতিক্ষণ উহা প্রত্যক্ষ করিয়া স্বামী-বিরহ-জনিত দারুণ যন্ত্রণার উপশম করিতেন। পতিবিয়োগবিধুরা অধরমণিও সেই-রূপ স্বামীদেবতার স্মরণে কথঞ্চিৎ সান্ত্রনা প্রাপ্ত হইতেছেন। ধর্মকর্ম সম্বন্ধে উভয়ে উভয়ের সাহায্যে নিযুক্ত থাকিতেন, নিল্লে দেই সম্বন্ধে একটী ঘটনা উল্লেখ করিতেছি।

এই দময়ে হরিদারে "পূর্ণকুস্তের" মেলা উপ-স্থিত হইয়াছিল। যোগেন্দ্র বাবু বাড়ীর ভিতর মধ্যাত্ম ভোজনের নিমিত্ত আসিয়া অধরমণিকে বলিলেন যে, "এই সময়ে হরিদ্বারে পূর্ণকুন্ত্বের মেলা বসিবে। এরপে মেলা শীঘ্র হয় না। দ্বাদশ বৎসর অন্তর হইয়া থাকে। আমাদের জীবনে যে পুনরায় এরপে যোগ ঘটিবে, তাহা বিবেচনা হয় না। এই মেলা উপলক্ষে সেই স্থানে বহু সম্প্রদায়ের লোক ও সাধু সমূহের সমাগম হইয়া থাকে। নানা দিক্দেশীয় পণ্ডিত মণ্ডলী সন্মিলিত হইয়া বহুবিধ জটিল বিষয়ের মীমাংলা করিয়া থাকেন। বোধ হয়, এখান হইতে ছই একটী যাত্রীও যাইবে। এই সময়ে যাইবারও আনেক স্থবিধা আছে।"

পুণ্যবতী অধরমণি এই কথা শুনিয়া যাইবার নিমিত্ত অত্যন্ত উতলা হইয়া উঠিলেন এবং স্থামীর নিকটে বিশেষ অনুনয় বিনয় করিতে লাগিলেন। কিন্তু যোগেল্র বাবু বলিলেন, "আমি চৈত্র মাদের গরমে বাহির হইতে পারিব না।" স্থতরাং পতিহিতৈষিণী অধরমণি ভগ্নমনোরথ হইয়া কার্যান্তরে গমন করিলেন। যোগেল্র বাবু পুনরায় রাত্রে আহার করিবার সময় হরিছার

मयरक व्यानक भन्न कतिरानन। अहे मरत्र जीर्थ ভ্রমণের উপযোগিতা কি, কেনই বা লোকে তীর্থ ভ্রমণ করে, এই হরিদার তীর্থের মহিমা কি, এই সম্বন্ধে অনেক কথাই বুঝাইয়াছিলেন। তথন অধরমণি বলিলেন, "যদি আপনি নিতান্তই যাইতে না পারেন, তাহা হইলে আমাদিগকে লোক সহিত পাঠাইয়া দিন।" বাবু শুনিয়া বলিলেন. "এমন বিশ্বাদী লোক কে আছে হে তোমাদিগকে বিদেশে লইয়া নিরাপদে রাথিতে পারিবে ?" অধরমণি বলিলেন."আমি যদি এমন বিশ্বাদী লোক পাই, তবে আপনি পাঠাইয়া দিবেন ত ?" বাবু তাহাতে দম্মত হইলেন। कर्जीठाकूत्रांगी मनकामना मकल इडेल विलग्ना, ঈশ্বরকে বার বার ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন এবং আদর্শ রমণী ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতে नांशित्नन (य, यिन कथन नांत्री जन्म अहन कतित्ज হয়, তাহা হইলে যেন ইহাকেই স্বামীরূপে প্রাপ্ত হই। যাহা হউক, অধরমণি বিশাসী লোকের জন্ম অত্যন্ত উতলা হইলেন। এমন সময়ে নগেল্ড বাবু বাড়ীর ভিতর আসিয়া কর্ত্তী

ঠাকুরাণীর সহিত দেখা করিলেন। অধরমণিও ইহাঁকে দেখিয়া অত্যন্ত আহলাদিত হইলেন ও অতি আগ্রহের সহিত বলিতে লাগিলেন. "ঠাকুরপো! রামচন্দ্র সীতা উদ্ধার কর্তে স্বয়ং উপস্থিত ছিলেন বটে, কিন্তু লক্ষাণের সাহায্য ব্যতীত কাৰ্য্য সমাধা হয় নাই; আমি তীৰ্থ্যাত্ৰা কর্তে ইচ্ছা করেছি, যাতে আমার যাওয়া হয়, তাহার কিছু সাহায্য কর্তে হবে। তোমাকে একটা বিশ্বাদী লোক অনুসন্ধান ক'রে দিতে हरव।" তাহাতে নগেন্দ্র বাবু উত্তর করিলেন, "দেখুন, অল্লদিন হইল আমরা মাতৃহীন হইয়াছি। আপনার উপর আমরা সমস্ত নির্ভর করিয়। নিশ্চিন্ত থাকি। আপনিও যদি চলিয়া যান, তাহা इटेल जामदा जनाहारत मित्रा याहेव। विटन-ষতঃ এত বড় সংসারের যাবতীয় কার্য্য কে পরি-দর্শন করিবে? আপনার কোন মতেই যাওয়া হইবে না। আমি কিছুই সাহায্য করিতে পারিব না।" অগত্যা অধরমণি নিরস্ত হইয়া রহিলেন ও মনে মনে বিশ্বাদী লোকের অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। হঠাৎ ইহার ভগিনীপতি

"খোলদিনী" নিবাদী বাবু দারিকানাথ বহুর কথা মনোমধ্যে উদয় হইল। তিনি তৎক্ষণাৎ এক-খানি পত্র লিখিয়া, তাঁহার নিকট একটা লোক পাঠাইলেন। অধরমণি তীর্থ ভ্রমণের নিমিত্ত এত উৎক্ষিতা হইয়া পত্র লিথিয়াছিলেন যে, দারিকানাথ বাবু পত্র পাঠে কোন বিপদ অনুমান করিয়া ত্বরায় আন্দুলে আগমন করেন। তিনি এখানে আসিয়া সমস্ত অবগত হইলেন এবং স্ফ্রীক হরিবার গমন করিতে মনস্থ করিয়া শুভ-দিন স্থির করণান্তর বাড়ী গমন করিলেন। পরদিন প্রাতে অধরমণি কয়েকজন ভৃত্য ও দেবর পুত্র শ্ৰীমান্যতীতনাথকে সঙ্গে লইয়া ''থোলদিনী'' গমন করিলেন। তথায় কয়েকদিন অবস্থানান্তর ভগিনী, ভগিনীপতি ও একটী ভাগিনেয়ী এই কয়েকজন একতা হইয়া শুভ সময়ে হরিদার যাত্রা করিলেন। ইহাঁরা দর্ব্ব প্রথমে বৈদ্যনাথে উপ-স্থিত হইয়া ভগবান্ ভবানীপতির পূজা সমাপন পূর্বক যানযোগে বাঁকিপুরে উপস্থিত হইলেন। তৎপরে পবিত্রদলিলা গঙ্গা, যমুনা ও সরস্বতীর মিলন ভূমি পুণ্যপ্রদ প্রয়াগতীর্থ ও নানা সাহেবের

কেলিনিকেতন কানপুর অতিক্রম করিয়া হরিদ্বারে উপস্থিত হন। তথায় যথাসময়ে গঙ্গাস্নান, দীন मित्र पुरिक्ट वर्ग एक **यन्न** ७ वर्शनान शूर्विक कर्मिक দিন অবস্থান করিয়া পুনরায় কানপুর পরিভ্রম-ণান্তর জয়পুরে উপস্থিত হইলেন। পরদিন তথা হইতে শান্তিপ্রদ পুন্ধর যাত্রা করিলেন। তথায় শাস্ত্রাত্রারী সকল কার্য্য সমাধা করিয়া, ভগবান কুষ্ণের কেলিকানন যমুনাতীরস্থ মথুরা ও সূর্য্য-কুলপ্রদীপ ভগবান্রামচন্ত্রের লীলাভূমি অযোধ্যা পরিভ্রমণান্তর পুনরায় জয়পুরে প্রত্যাগমন করি-লেন। তথায় ইহাঁদের বহুকালের অনুগত ও বিশ্বাসী পরিচারক দিগন্বর প্রামাণিক হঠাৎ মৃত্যুমুখে পতিত হইল। উক্ত পরিচারকটী প্রায় বিংশতি বৎসর কাল মল্লিক সংসারে কার্য্য করিয়া, যোগেন্দ্র বাবুর বিশেষ প্রিয়পাত্র হইয়াছিল। তথা হইতে অধরমণি মহাতীর্থ বারাণসী যাত্রা করি-লেন। সেখানে কিছুদিন অবস্থান করিবার পর আজমীঢ়, দিল্লী, আলিগড়, আজিমগড় প্রভৃতি আর্য্যাবর্ত্তের স্থপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক স্থান সকল व्यक्तिक कतिया जान्द्रत्न প্রত্যাগমন করিলেন।

তিনি বাড়ীতে আদিয়া পূর্ব্বের ন্যায় সংসারের সমস্ত কার্য্য দেখিতে লাগিলেন। তীর্থভ্রমণজনিত শারীরিক ক্লান্তি এবং সংসারের যাবতীয় কার্য্য পরিদর্শন প্রভৃতি অত্যধিক পরিশ্রমে তাঁহার শরীর ভগ্ন হওয়াতে কঠিন পীড়াগ্রস্ত হইলেন।

পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে, নগেন্দ্র বাবু ২৪ পরগণার অন্তর্গত "মজিলপুর" গ্রামনিবাদী শ্রীযুক্ত বাবু নবীনচন্দ্র দত্তের কন্সা শ্রীমতী ত্রৈলোক্য মোহিনীর সহিত বিবাহসূত্রে আবদ্ধ হন। অধরমণির পীড়া ক্রমশঃই রৃদ্ধি হওয়ায় যোগেন্দ্র বাবু লাত্বধূর উপর সাংসারিক সমস্ত কার্য্যের ভার অর্পন করিয়া তাঁহাকে লইয়া কলিকাতা যাত্রা করিলেন। ইহার পরে লাত্বয়ের পরস্পরের মধ্যে যে সেহবন্ধন ছিল, তাহা ক্রমে নানা কারণে শিথিল হইয়া পড়িয়াছিল।

দশম অখ্যায়।

"সংসার" বিভাগ—যোগেক্রনাথের মৃত্য।

ভবিষ্যতের গভীর গর্ভে দৃষ্টি সংযোজন করা মনুষ্যের অতীত। বর্ত্তমান কালে পুথিবীর ফুন্দর শোভন রূপ অবলোকন করিয়া কে বলিবে যে, কালে ইহা ভীষণ শ্মশানে পৰ্য্যবিদিত হইতৈ পারে। সকলই ঈশ্বরের ইচ্ছার উপর নির্ভর করি-তেছে। গৃহের আনন্দ-স্বরূপ সরলতার প্রতিমূর্ত্তি শিশুকে খেলিকে দেখিয়া যে হৃদয় মমতায় পূর্ণ হয়, দেই হৃদয় আস্থরিকভাবের প্ররোচনায় দেই শিশু রত্নের শোণিতে হস্তরঞ্জিত করিতে সঙ্গুচিত হয় না। এই দকল প্রতিদ্বন্দী ভাবদমূহের অভ্যন্তরে দেই মহান্ পুরুষের মহীয়দী ইচ্ছা নিশ্চয়ই বিরাজ করিতেছে, তদ্বিধয়ে আদে দন্দেহ নাই। আজ আমরা যে মহাপুরুষের জীবনগাথা দাধারণের চক্ষুগোচর করিবার নিমিত্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছি; যাঁহার প্রীতিপ্রদ

দেবচরিত্র আলিখিত করিবার নিমিত্ত সাধ্যমত প্রয়াদ পাইয়াছি; আজ তাঁহারই শেষদশা বর্ণনা করিবার নিমিত্ত অ্রাসর হইয়াছি। এক সময় যে বংশরক্ষের মহানু শাখা চতুর্দ্দিকে বিস্তীর্ণ হইয়া বহুলোককে স্থশীতল ছায়া দানে তৃপ্ত করিয়াছিল; যে বংশের বিমল জ্যোতিতে চতুঃপাশ্বস্থ স্থানসমূহ জ্যোতিস্থান্ হইয়াছিল এবং যে বংশের যশংদোরভে আন্দুল ও তাহার নিকটস্থ গ্রাম-স্মৃহ স্থ্যভিময় হইয়া উঠিয়াছিল; আজ সেই বংশের অবসমতা লিখিতে গিয়া লেখনী অবসম-প্রায় হইতেছে, হৃদয় শোকশল্যে বিদ্ধ হইতেছে। দেখিতে দেখিতে কেমন করিয়া এমন উন্নত মল্লিকবংশ শ্রীভ্রষ্ট হইল এবং দেই দঙ্গে দেবপ্রকৃতি যোগেন্দ্রনাথের জীবনালোক কেমন করিয়া মহাকালে মিশাইয়া গেল, তাহাই এই व्यधारयत वात्नाहा विषय। व्यमा यपि वामि ভগবতী সরস্বতীর প্রিয়পুত্র হইতাম, আজ যদি আমার হৃদয়ের ভাবসমূহ ভাষায় লিপিবদ্ধ করিতে পারিতাম, কিম্বা কোন অপরিজ্ঞাত দৈবশক্তিতে শক্তিমান্ হইয়া, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্রমানের চিত্র

প্রতিফলিত করিতে পারিতাম, তাহা হইলে নিশ্চয়ই এই আলেখ্য জগজ্জনের তৃপ্তিদাধন করিতে সমর্থ হইত। পূর্কেই উক্ত হইয়াছে যে, যোগেন্দ্র বাবু কলিকাতা হইতে আন্দুলে পুনরায় প্রত্যাগমন করিয়।ছিলেন। যোগেন্দ্র বাবু কলি-কাতা হইতে প্রত্যাগত হইয়া দেখিলেন, কি বৈষয়িক, কি শাংসারিক দকল কার্য্যই এরূপ বিশৃত্যলভাবাপর হইয়াছে যে, তাহা সংশোধন করিতে গেলে ভয়ানক গৃহবিবাদ সংঘটিত হওয়। मञ्जर । विरवहक र्यारभिक्तनाथ ভावित्नन,यिन रकान খলমভাব ব্যক্তি একতর পক্ষকে কলছের অনুকূলে উৎসাহিত করে, তাহা হইলে ভ্রাতৃবিরোধ হই-বার বিলম্ব হইবে না। এই সকল ভাবিয়া তিনি স্বয়ংই নগেব্ৰু বাবুকে ডাকিয়া অনেক সারগর্ভ উপদেশ দিলেন; অবশেষে বলিলেন, "ভাই! তোমাদের কার্যাপ্রণালী দেখিয়া বুঝিতেছি যে, তোমাদের ইচ্ছ। যাহাতে পৃথক্ভাবে দাংদারিক কার্য্য নির্বাহ হয়। আমারও এ বিষয়ে কোন অমত নাই। বর্ত্তমানকালে একামভুক্ত পরিবারবর্গ পরিণামে যেরূপ শোচনীয় অবস্থায় পতিত হয়.

পাছে আমাদিগেরও দেইরূপ নিন্দনীয় উদাহরণ স্থল হইতে হয়, এই কারণে আমি বলিতেছি যে, অদ্য হইতে সাংসারিক তাবৎ কার্য্য স্বতন্ত্রভাবে নির্বাহ হউক। কেবলমাত্র জমিদারী সম্বন্ধীয় বাহিরের কার্য্য অস্বতন্ত্র থাক্; সংগৃহীত অর্থ উভয়ে সমানাংশ করিয়া লইব।" নগেন্দ্র বাবুও এ বিষয়ে আর কোনরূপ প্রভাতর না করিয়া, তাহার আদেশমত কার্য্য করিতে লাগিলেন। সেই অ্বধি এই মল্লিক বংশতরু তুই প্রধান শাখায় বিভক্ত হইয়া স্ব স্ব অস্তিত্ব রক্ষা করিতেছে।

এই সংসার-বিভাগ-কার্য্যে বিচক্ষণবৃদ্ধি
যোগেন্দ্রনাথ বৃদ্ধির সমীচীনতা, বৈষয়িক কার্য্যে
নিপুণতা, অক্ত্রিম ভাতৃপ্রেম, চরিত্রবলের উৎকর্যতা ও ভবিষ্যৎ দৃষ্টির পরিচয় প্রদান করিয়া
সকলের প্রীতি আকর্ষণ করিয়াছেন। তিনি যদি
অর্থ্যপ্র তুরাশয়দিগের কুমন্ত্রণায় প্রণোদিত হইয়া
আদালতের আশ্রয় গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে
আজ হয়ত ধ্বংসপ্রায় মল্লিক বংশের কোনপ্রকার
ক্রীভির অস্তিত্বও পরিলক্ষিত হইত না।

এইরূপে আট দশ মাদ গত হইলে আন্দুলের

ভাগ্যাকাশ সহসা মেঘাচ্ছন্ন হইয়া উঠিল। এক দিবস যোগেন্দ্র বাবু বলিলেন, ''আমার নিশাস প্রশাদ ফেলিতে কেমন একপ্রকার কন্ট বোধ হইতেছে। শরীরে যেন কিছুমাত্র বল নাই, ইহার কারণ কি ?" এই কথা শুনিয়া সকলেই চিন্তান্বিত হইলেন। স্থানীয় ডাক্তার দারা দেহ পরীক্ষা করাইলেন; কিন্তু চুর্ভাগ্যবশতঃ ইহাঁদের কেহ কিছুই বলিতে পারিলেন না। স্থতরাং কলিকাতা হইতে গঙ্গাপ্রদাদ দেন কবিরাজ মহা-শয়কে আনান হইল। তিনি অতি বিচক্ষণতার সহিত সকল অঙ্গপ্রত্যঙ্গ প্রীক্ষা করিয়া বলিলেন ट्य. इंट्यांत ममञ्ज (मट्ट जल किमियाटि । जिन्म উৎকট পীড়ার কথা শুনিয়া সকলেই অত্যন্ত ভাবিত হইলেন এবং তাঁহার দারা ঔষধ ও পথ্যা-দির বন্দোবস্ত করাইয়া তাঁহারই চিকিৎসাধীনে রাখিলেন।

এই ঘটনা দন ১২৯০ দালের কার্ত্তিক মাদে সংঘটিত হয়। কিছুদিন তিনি উক্ত কবিরাজ মহাশয়ের চিকিৎসাধীন থাকিয়া পীড়ার কিছুমাত্র-উপশম হইতে না দেখিয়া উপায়ান্তরের বন্দোবস্ত

कतिरा नाशिरलन। मकरलबरे रेष्टा रहेन (य. এলোপ্যাথিক মতে চিকিৎদা করান হয়। একারণ কলিকাতার মেডিকেল কলেজের অধ্যক্ষ বিচক্ষণ ডাক্তার কোট্দু সাহেবকে আনান হয়। তিনি রীতিমত পথ্য ও ঔষধের ব্যবস্থা করিলেন। প্রথমতঃ ইহাঁর চিকিৎসায় রোগের কিঞ্চিৎ হ্রাস হইল বটে, কিন্তু পুনরায় রৃদ্ধি পাইতে লাগিল। এইরূপে যোগেন্দ্রনাথ একমাস কাল ইহাঁর চিকিৎসায় থাকিয়া কোন ফল প্রাপ্ত না হওয়ায় পুনরায় কবিরাজী চিকিৎদা করাইবার মনস্থ করিলেন। এজন্য ১২৯০ দালের পোষ মাদে কলিকাতা হইতে গোপীনাথ দেন কবিরাজ মহাশয় আনীত হইলেন। তিনি অতি যত্নের সহিত দেখিতে লাগিলেন। কিন্তু হায়! কিছুতেই কিছু উপকার না হইয়া পীড়া,্ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তাঁহার অতুলনীয় দিব্যকান্তি যেন কোথায় লুক্কায়িত **হইল।** আর দেই পূর্ণচন্দ্রদৃশ উজ্জ্ল মুখ-মণ্ডলে শারদীয় জ্যোৎস্নার ন্যায় বিমল হাসি শোভা পাইতে দেখা যাইতে লাগিল না। ক্রমে তাঁহার ইন্দ্রিয় সকল বিকল হইতে লাগিল।

শরীরমধ্যস্থ যন্ত্রদমূহ অবদম হইয়া পড়িতে লাগিল। তৎকালীন কলিকাতার বড বড ডাক্তার ও কবিরাজ আনীত হইয়া যিনি যেরূপ ব্যবৃত্থা ক্রিলেন, তথনই তাঁহার সেই ব্যবস্থা অতি সতর্ক-তার সহিত সম্পাদিত হইতে লাগিল। অতি সাবধানী বিচক্ষণ ব্যক্তি দারা তাঁহার শুক্রাযাদি কার্য্য সমাধা হইতে লাগিল। মহিয়াড়ী নিবাসী ডাক্তার যতুনাথ চৌধুরী মহাশয় পূর্ববাবধি বাবু যোগেন্দ্রাথ মল্লিকের অতি প্রিয়পাত ছিলেন এবং সময়ে সময়ে তাঁহার নিকট হইতে অনেক উপকারও পাইয়াছিলেন। একারণ যত্ন বাবু তাঁহার পীড়ার সূত্রপাত হইতে অতি আগ্রহের সহিত আপনার কৃতজ্ঞ হৃদয়ের পরিচয় দিয়াছিলেন। তিনি প্রায় অহোরাত্র তাঁহার निकटि थाकिट्जन। यथानमर्य अवशानि दम् ध्या, ডাক্তারদের নিকট রোগীর সাময়িক অবস্থার আনুপর্বিক বর্ণন করা প্রভৃতি যাবতীয় কার্য্য তাঁহার দ্বারা সম্পাদিত হইত। তিনি যে অর্থের প্রত্যাশী হইয়া এরপ কার্য্যে ব্রতী হইয়াছিলেন, তাহা নয়; যাহাতে দেশের একটা মূল্যবান্

জাবন রক্ষা পায়, ইহাই তাঁহার একমাত্র কামনা ছিল। কিন্তু হায়! কিছুতেই সেই চুরন্ত ব্যাধির छिपभम इहेल ना। त्त्राग (यक्तप भरिनः भरिनः রৃদ্ধি পাইতে লাগিল, তাহাতে বোধ হইল, যেন তাঁহাকে এযাত্রা গ্রাস করাই কালের উদ্দেশ্য। এই প্রকারে প্রায় ৫।৬ মাদ কাল গত হইল। সক-লেই এক প্রকার অবগত ছইল যে, আর তাঁহার বাঁচিবার কোন সম্ভাবনা নাই। যথন ক্রমাগত ৮৷১ মাদ কাল স্থবিখ্যাত ডাক্তারদিগের চিকিৎ-সাধীনে থাকিয়াও কিছুতেই রোগের উপশন হইল না. তখন আন্দুলবাসী সকলেই তাঁহার ভাবী মৃত্যু স্মরণ করিয়া শোকসাগরে নিমগ্র হইলেন। যেন সকলেরই মুথে একথানি কালি-মার ছায়া আসিয়া পতিত হইল। আত্মায় স্বজনের অমঙ্গলে যেমন আত্মীয় ব্যক্তি নিপীড়িত হয়, সেইরূপ যোগেন্দ্র বাবুর নিমিত্ত আপামর সাধারণ দকলেরই চিত্তক্ষেত্র কাতর হইয়া পড়িল। তৎকালে দেশ মধ্যে এরূপ হইয়াছিল যে. ছুই একটা স্বদেশবাসী একত হইলেই যোগেন্দ্র বাবুর কথা ব্যতীত অন্ত কোন কথা স্থান পাইত না।

ভবিষ্যৎদর্শী যে।গেন্দ্রনাথ বুঝিলেন যে, এই পীড়া তাঁহাকে সাংঘাতিকরূপে অবলম্বন করিয়াছে এবং ইহা হইতে এ যাত্রা মুক্তিলাভ করিবার আশা নাই।

ইহার পর পীড়া দিন দিন রৃদ্ধি পাইতে লাগিল;

সকলেই বলিতে লাগিল, "ইহাঁকে আর এখানে
না রাথিয়া কলিকাতায় লইয়া যাওয়া উচিত।
কলিকাতায় লইয়া গেলে চিকিৎসা আরও উত্তমরূপে হইতে পারে। ঈশ্বরের কুপায় যদি আমাদের অদৃষ্ট স্থপ্রসন্ম হয়, তাহা হইলে শীঘ্রই
রোগের প্রতিবিধান হইবে।" যোগেন্দ্র বাবুর
আত্মীয় স্বজন এইরূপ সিদ্ধান্ত মনোমধ্যে স্থির
করিয়া স্বর্গের নন্দনকানন সদৃশ গোলাপ বাগানের
শান্তিমন্দির শৃত্য করিয়া ১২৯১ সালে ১৫ই আঘাঢ়
আন্দুলের উজ্জ্লরত্ব জমিদার-কুল-ভূষণ মহান্হৃদয় যোগেন্দ্রনাথকে লইয়া কলিকাতায় যাত্রা
করিলেন।

হায়! আজ কি অশুভক্ষণেই আন্দুলে প্রভাত-সূর্য্যের উদয় হইয়াছিল। অন্ত দিন যে সূর্য্যের চিত্তবিমুগ্ধকর জ্যোতিতে আন্দুলের আবাল-রূদ্ধ-

বনিতার মুখকান্তি আনন্দে উচ্ছৃদিত হইয়া পড়িত, আজ সেই সূর্য্যের প্রভাত-কিরণে সকলের মুখচ্ছবি তুঃখপূর্ণ পরিদৃশ্যুমান হইতে লাগিল। দেবরাজ ইন্দ্র অস্তরগণ কর্ত্তক বিতাড়িত হইলে বৈজয়ন্তধাম শ্রীভ্রফ হইয়া যে প্রকার শোচনীয় দৃশ্যে পরিণত হইয়াছিল, সাধুছনয় যোগেন্দ্রনাথ ছুরন্ত ব্যাধির ভীষণ আক্রমণে ভীত হইয়া কলিকাতায় গমন করায়, তাঁহার সাধের "গোলাপবগোন"ও সেইরূপ শ্ৰীভ্ৰম্ভ হইয়াছিল। সকলেই কাঁদিয়া আকুল! সকলেরই হৃদয়তন্ত্রী এক আঘাতে প্রতিধ্বনিত! সকলেই আজ এক সহাত্মভূতিসূত্রে আবন্ধ হইয়া দেই করুণাময়ের নিকট তাঁহার মঙ্গল কামনা করিতে লাগিল। আবোল-র্ধ্ধ-বনিতা বিবাদ বিসন্থাদ বিশারণপূর্বক পরস্পার একতা-সূত্রে আবদ্ধ হইয়া দেশের প্রকৃত বন্ধু সাধুপ্রকৃতি যোগেন্দ্রনাথের প্রতি কৃতজ্ঞতা দেখাইতেছিলেন ; **चान्मू (ल**त उৎकालीन : चवचा পर्या (वक्ष कतित्त হৃদয় য়ুগপৎ হর্ষবিষাদের আলয় হইত। আন্দুল-ৰাদী অধিকাংশ ব্যক্তি কাঁদিতে কাঁদিতে তাঁহার

সহিত "বোটানিকেল গার্ডেন" পর্য্যন্ত গমন করিয়া-ছিলেন। অবশেষে তাঁহার গুটিকতক অমৃতমাখা কথা শুনিয়া ও জন্মের মত তাঁহার দেবপ্রতিম ফুন্দর মূর্ত্তির জীর্ণাবশেষ প্রত্যক্ষ করিয়া অশ্রুজন বিসর্জ্ञন করিতে করিতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। কলিকাতায় "নেবুবাগান" নামক স্থানে তাঁহার वामावां निर्फिक इटेल। उँहात পরিচর্য্যার নিমিত্ত তদীয় পত্নী অধরমণি, পিতৃষ্য কন্যা জীমতী প্রমথমোহিনী দাদী ও অপর একটী আত্মীয় কায়স্থ কন্যা এবং আন্দুলের ৫।৭টা বিজ্ঞ অনুগত বিচক্ষণ ব্যক্তি তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। এথানেও পুর্বের ভায় গোপীনাথ কবিরাজ মহাশয়ের দ্বারা চিকিৎসা হইতে লাগিল। যোগেন্দ্র বাবুকে কলিকাতায় আনান হইয়াছে শুনিয়া ইহাঁদের আত্মীয় কলি-কাতা নিবাদী পতুর্গাচরণ দত্তের পুত্র শ্রীমান নরেশচন্দ্র দত্ত ও ইহার মধ্যম ভ্রাতার জ্যেষ্ঠ জামাতা শ্রীমান নরেন্দ্রনাথ দে, ইহারা দেখিতে আসিলেন। এই সময়ে উক্ত নরেশ বাবু ও নরেন্দ্র বাবু উভয়েই তাঁহার যেরূপ উপকার করিয়া-ছিলেন, অনেক সময় পুত্রের দারাও তদ্রপ উপ-

কার হয় না। উহাঁরা দর্বাদাই যোগেন্দ্র বাবুর নিকটে থাকিতেন ও দেবা শুশ্রাষা দারা তাঁহার শান্তি সম্পাদন করিতেন। যোগেন্দ্র বাবুর পরি-বারগণের ও তাঁহার সঙ্গীগণের কলিকাতায় যত-দিন থাকিতে হইয়াছিল, ততদিন নরেশ বাবু তাঁহার নিজের বাটীতে সকলেরই আহারাদির वात्रवा कतिशा निशां ছिल्ना। मगरश मगरश वार्थत অসন্তাব হইলেও তিনি তাহা পূরণ করিয়া যথো-চিক্ত উপকার সাধন করিয়াছিলেন। নরেন্দ্র বাবুও যোগেন্দ্রনাথের প্রতি পিতার ভায় ভক্তি প্রদর্শন ও তৎকালোচিত সেবাশুশ্রাষা করিয়া যথোচিত প্রশংসার্হ হইয়াছিলেন। তাঁহার সহিত থোগেন্দ্রনাথের একটা গুরুতর সম্বন্ধ ছিল বলিয়া যে তিনি এরূপ সেবা করিয়াছেন, তাহা নহে। লোকপরস্পরায় অবগত হওুয়া যায়, অসময়ে লোকের সাহায্য করা তাঁহার চরিত্রের একটা প্রধান গুণ ছিল। এতদ্যতীত তিনি অ্যান্য সদগুণেও বঞ্চিত ছিলেন না।

এখানে এইরূপে ৮।১০ দিন কাটিয়া গেল। রোগী দিন দিন আরও অধিক অবসন্ন হইতে

लागित्न। এজग्र मकत्न छित कतित्न (य. কবিরাজী চিকিৎদা বন্ধ করিয়া "হোমিও-প্যাথিক" মতে চিকিৎদা করান হউক। অনেক-দিন একপ্রকার চিকিৎসা করিবার পর চিকিৎসার পরিবর্ত্তন হইলে বিশেষ উপকার হইবার সম্ভাবনা। এজন্য স্থবিখ্যাত ডাক্তার বাবু মহেন্দ্রনাথ সরকার আনীত হইলেন। তিনি অতি যভের সহিত চিকিৎসা করিতে লাগিলেন বঁটে; কিন্তু তুর্ভাগ্য বশতঃ রোগের প্রতিকার হওয়া দূরে থাকুক, বুরং দিন দিন আরও বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। এই চিকিৎদা পাঁচ দিন মাত্র হইয়াছিল। তৎপরে পুনরায় চিকিৎসার পরিবর্ত্তন হইল। এই সময়ে তাঁহার অবস্থা অতি শোচনীয় হওয়াতে আন্দুলের অনেকানেক ভদ্রলোক তাঁহাকে দেখিতে আদিতেন। সকলেরই দহিত তিনি দাধ্যমত আলাপ করিতে ক্রটি করিতেন না। শরীরের সুর্বলতা প্রযুক্ত যদি কাহারও সহিত কথা কহিতে না পারিতেন, তাহা হইলে তাঁহার সেই আকর্ণবিস্তুত চক্ষ্বারা কত দুঃখই প্রকাশ করিতেন। তাঁহার প্রতি-ষ্ঠিত আন্দুল বিদ্যালয়ের দ্বিতীয় শিক্ষক বাবু

বন্যারীলাল বস্থ তাঁহার অতি প্রিয়পাত্র ছিলেন। পী ঢাকালীন তিনি সর্বদাই তাঁহার নিকট যাইতেন। বলিতে হৃদয় বিদীর্ণ হয়, হতভাগ্য আন্দুলের ভাগ্যাকাশ হইতে দে রত্নটিও অসময়ে বিলুপ্ত হইয়াছে! অনন্তরামপুরের মিত্রেরা ইহাঁদের নিকটসম্পর্কীয় আত্মীয় ছিলেন। পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে,ঐ বংশের মাতৃ-পিতৃহীন বালক স্থরেন্দ্রনাথ বড় বাবুর অদীমস্নেহে প্রতিপালিত হইয়া উক্ত মল্লিক সংসারে কার্য্য করিতেন। ধর্মপরায়ণ রাজা রামনোহন রায়ের পক্ষে রাজারাম যেমন পুত্রস্থানীয় ছিলেন, যোগেল্র বাবুর পক্ষে হুরেন্দ্রনাথও সেই-রূপ স্নেহের পাত্র ছিলেন। তিনি প্রায়ই তাঁহার শ্যাপাশে অশ্রুজল বিদর্জন করিতেন।

আজ ১২৯১ দাল ১লা শ্রাবণ মঙ্গলবার। এই মঙ্গলবার যোগেন্দ্রনাথের জন্মবার হইয়া আন্দুলের পক্ষে কত মঙ্গল বর্ষণ করিয়াছে। আজ আবার দেই মঙ্গলবার কি লোমহর্ষণ ভাব পরিগ্রহ করিয়াছে।

অহা! আজ কিরপে লেখনী পরিচালন कति ! (मरे निर्माङ्ग लागर्यगकत मर्वनार्यत কথা কেমন করিয়া পাঠকবর্গকে অবগত করাইব! আর যে লেখনীকে চালিত করিতে পারি না! সপ্তাহকাল পূর্কো যাঁহার স্থধাময় বচনমাধুরীতে অভাগিনী পত্নী ও আত্মীয় স্বজনের হৃদয়ে আশা জিনায়াছিল, আজ আর তাঁহার হৃদয়কে আত্মীয় বন্ধবান্ধবের মঙ্গলামঙ্গল, স্বদেশের উন্নতি অব-নতি, বিপন্নের সকরুণ আর্ত্তনাদ ও পণ্ডিত-মণ্ডলীর মধুর সম্ভাষণ কিছুতেই বিচলিত করিতে পারিতেছে না। আজ তাঁহার আত্মা নিমুক্ত-হৃদয়ে হরিনামামৃত পানে মাতোয়ারা; আজ তাঁহার আত্মা অক্লিফ বিহঙ্গমের আয় অনন্তালোকে উড্ডীয়মান হইবার নিমিত্ত উৎক্তিত। ১২৯১ मान २ना धार्य मझनरात कान कृष्णाचेगी তিথিতে ৫২ বৎসর বয়সে দয়ালহৃদয় যোগেন্দ্রনাথ দকল চিন্তা দকল যন্ত্রণা ভুলিয়া গিয়া প্রশান্ত-ভাবে প্রমানন্দ সহকারে অমরলোকে যাত্রা করিলেন। আন্দুলের উজ্জ্বতম নক্ষত্র অনন্ত কালের জন্ম কক্ষচ্যুত হইয়া পড়িল।

শোক-কাতর নগেন্দ্র বাবু অঞ্চবিসর্জ্বন করিতে করিতে যথাসময়ে তাঁহার ঔদ্ধ দৈহিক কার্য্য সমাধা করিলেন। পতিবিয়োগবিধুরা অধরমণির বিষয় আর কি লিখিব! জগতে এমন কোন কথার সৃষ্টি হয় নাই, যাহাতে তাঁহার তদানীন্তন অবস্থা প্রকাশ করিতে পারা যায়। তিনি তৎপর দিবদ সধবাচিত্র দকল জন্মের মত উন্মোচন পূর্বক কাঁদিতে কাঁদিতে শৃত্যহৃদ্যে অন্ধকারময় আন্দুলের শৃত্য পুরীতে প্রবেশ করিলেন।

পরিশিষ্ট।

যোগেন্দ্রনাথের মৃত্যু উপলক্ষে শোকণীতি।

"মহীয়াড়ী উন্নতি-বিধায়িনী সভার" সভ্যগণ মন ১২৯১ সালে ২৭এ প্রাবণ যোগেক্স বাব্র মৃত্যু উপলক্ষে এক সভা আহ্বান করিয়া নিমলিথিত পদ্যটী তাঁহার সহধর্মিণীর নিকট প্রেরণ করেন।

> প্রকৃতি আঁধার সকলি নীরব, আকাশ হইতে থদিল তারা; সব আশাস্থল বন্তা-জলময় কাঁদিছে বিধবা পাগল পারা!

বোণেক্র গিয়াছে যোগেক্র সমীপে ডুবায়ে সাগরে আত্মীয় জায়া; চিতার অনলে ভন্ম হ'য়ে গেছে দিব্য কান্তি সেই স্থন্দর কায়া।

রেখে গেছে কি সে পৃথিবী মাঝারে, তাই নিয়ে দব পাখীরা গায়; অন্তর ভিতরে নীরব আছিল কেঁদে কেঁদে শেষে উডিয়া যায়।

কেঁদ না কেঁদ না আর গো জননী, জীবন সন্ধ্যায় আদেশে তাঁর গিয়াছেন চলি স্বকার্য্য সাধিয়ে, রাখিয়া কেবল শোকের ভার।

তারি গুণে মোরা কত উপকৃত,
আকাশ হ'তে আদেশ প্রবল
আসিতেছে ওই "যারে তোরা দব
অনাথা মাতার মুছাতে জল।"

যোগেন্দ্র মোদের গিয়াছেন ছাড়ি কার কথা শুনি কাঁদ হে ভাই, একটা যোগেন্দ্র ছিল হে তোমার যোগেন্দ্র এবে সব ঠাই ঠাই। "আন্দ্র আন্ত্রোন্নতি সভার" উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত শ্রীণচক্ত মল্লিক স্বর্গীর যোগেব্রুনাথের মৃত্যু উপলক্ষে গভীর শোক প্রকাশ পূর্ব্বক তাঁহার শোকাকুলা পত্নী শ্রীমতী অধরমণির নিকটে নিম্নলিধিত পদাটী প্রেরণ করেন।

একি অসম্ভব কথা হৃদয়-শোষণ।
"যোগেন্দ্র" জীবনহীন সত্য না স্বপন॥
আন্দুলের ঘরে ঘরে
সবে মিলি সমস্বরে
বাল রদ্ধ যুবা আদি করিছে রোদন।
আকুল-হৃদয়ে হৃদি করিছে পীড়ন॥

যোগেন্দ্রম যোগেন্দ্র বিবেকিতাময়। সংসারের প্রলোভনে কভু মুগ্ধ নয়॥

এমন স্থন্দর নিধি
কেনরে নিঠুর বিধি
হ'রে নিলি হুদে মারি দারুণ আঘাত।
অকারণে কে করিল এমন সম্পাত।

ছিলেন নিয়ত যিনি মঙ্গলেতে রত। অনাথের প্রতি দয়। যাঁর সদাত্রত॥ তবে আজ কি ক।রণে বঞ্চিলে এমন ধনে অমরপ্রতিম যিনি দয়া-অবতার। স্থগ্রহ, কুগ্রহ অহো! একি অবিচার!!

অয়ি মাতঃ ভাগীরথি! শিব-গীমন্তিনী। পতিতপাবনী তুমি ভারতে গো শুনি॥

ছুর্বহ পাপের ভার
, বহিতে না পারি আর
ল'য়েছ কি সঙ্গে করি অমল জীবনে,
বহিতে সমল আত্মা বিভুগনিধানে॥

গিরিশ্রেষ্ঠ শুভ্রশিরা দেব হিমাচল ! ধ'রেছ কি হৃদে তব যোগেন্দ্র অমল ?

দেবগণ সম তাঁর হেরি সদা ব্যবহার তুমি কি রেখেছ সেই অমূল্য রতন ? তোমা পানে যেত সদা যাঁর তুনয়ন॥

শুন গো জননি ! তুমি দেবী দরস্বতী। দেখেছ কি কোন স্থানে যোগেব্দ্র-মূর্তি ॥ নাহি দেখি সমতুল হেরি দদা অপ্রতুল হিংসা বশে রাহু আসি করিল কি গ্রাস। কিন্তা কোথায় সে আছে জান কি আভাস॥

শুন গো যামিনি দেবি মিনতি আমার।
কলঙ্কিত চক্র ধরি হৃদয় মাঝার॥
লজ্জায় মলিনা হ'য়ে
কেড়ে নিলে আগাইয়ে
বিমল আন্দুল-চক্র মহন্ত্ব-আধার।
পূর্ণ হ'ল মনস্কাম এখন তোমার॥

অনাথ "গোলাপবাগ" ঋণী তব পদে।
করিল কি দোষ বল ও কমল-পদে॥
অর্থব্যয় করি হায়
পুক্ত কৈলে যার কায়
কাঙ্গাল করিয়া তায় কর পলায়ন।
অভাবে তোমার দেখ করিছে রোদন॥

অযাচিত দানে তব আন্দূল ভিতরে, হইত লালিত যারা অপত্য আদরে॥ দেখিয়া তাদের তুখ
ফাটিবে কাহার বুক
কাঁদিয়া অনাথ সব্ হইল বিকল।
চাহিবে তাদের মুখ কেবা আর বল।

যশের অক্ষয় কীর্ত্তি আন্দুল ইস্কুল।
হেথাকার ক্ষমতার মহিমার মূল॥
দেই কীর্ত্তি রক্ষিবারে
তোমা বিনে কেবা পারে
বুদ্ধিযোগে যথায়থ করিতে রক্ষণে।
কা'রো প্রতি নাহি আশা তোমার বিহনে॥

ছাত্রগণ দেখ দেব করে হাহা রব।
ভাবি স্নেহ সরলতা মমতাদি সব॥
কঠিন করিয়া হৃদি
পুত্র স্নেহ অবসাদি
চলি গেলে কোন্ হেন বিজন প্রদেশ।
দয়ামায়া নাহি তব মমতার লেশ ?

দীনের শরণ প্রভু করুণানিধান। পাপীর তারণ হরি জগত জীবন॥ জ্ঞানের আকর ভূমি
অনাথের নাথ তুমি
তব ধামে হয় যেন যোগেন্দ্রের বাস।
এই ভিক্ষা যাচি বিভু! পূরে যেন আশ।

কেঁদ না জননি আর কেঁদ না গো সতি।
কাঁদিয়া কি ফল বল নিয়তির গতি॥
সকলি কালেতে যাবে
কিছু নাহি চির রবে
ধর্মের অমোঘ গতি অক্ষয় রহিবে।
বিভুর নিয়ম এই সদাই জানিবে॥

অবশেষে জননি গো শুন নিবেদন।
স্বামী-কীর্ত্তি রক্ষিবারে ভুল না কখন॥
ধর্ম্মে দদা মতি ক'রে
হরিপদ হৃদে ধ'রে
দদা দিন স্যতনে পাতিত করিবে।
হুর্জায় শ্মনভয় দুরে চলে যাবে॥

আনুলম্ব ইংরাজী বিদ্যালয়ের সম্পাদক স্থপ্রসিদ্ধ ভূম্যধিকারী অশেষগুণালক্ষত ৺বাবু যোগেক্সনার্থ মল্লিক মহোদয়ের পরলোক গমনে উক্ত বিদ্যালয়ন্থ ছাত্রগণের শোক্সীত।

কি হইল ! কি হইল ! হায় হায় হায় !
উজ্জ্বল বিমল মণি হারা'ল কোথায় !
আঁধারি আঁছলপুরী, দশদিক্ শূন্য করি,
কে হরিল সে রতনে অমূল অতুল,
করিয়া সবার মন শোকেতে আকুল ?

আবাল-বনিতা-রুদ্ধ সকলের মনে
জাগরুক সমভাবে যিনি নিজ গুণে!
সকলে চক্ষের জলে ভাসায়ে অকুলে ফেলে,
কোথা ল'য়ে গেলি তাঁরে কাল নিরুদয় ?
কাহারো ভাল কি তোর প্রাণে নাহি সয় ?

জগতের হিত কাজে যে জন তৎপর,
তাহাকেই ল'য়ে যা'স্চকিতে সত্বর ;
হইয়া জগৎকর্ত্তা, আপনিই হ'স্ হর্ত্তা,
এ কোন্ বিচার তোর, এ কোন্ ব্যভার ?
যে জন রক্ষক, সেই ভক্ষক আবার !!

তেমন প্রকৃতি অতি স্তুর্লভ ভবে,
শক্র মিত্র উদাসীনে সমভাব সবে—
পণ্ডিতে পণ্ডিত কথা,
বিশ্বসনে যথা প্রথা,
বে যেমন তার সনে আলাপ তেমন;
লভিত না অসন্তোষ কেইই কথন।

কখনো কোধের ভাব দে মুখমণ্ডলে
কৈছ নাহি দেখিয়াছে আহা এত কালে;
সর্বাদা সহাস্থ মুখ, (হায় ফেটে যায় বুক ৄ)
আনন্দেই গেছে তাঁর সমস্ত জীবন;
অসার সংসার কাজে দেন নাই মন।

হায় নাথ কোথা তুমি ? দেহ দরশন ;
অনাথের নাথ, দীন-বিপন্ন-শরণ,
ধর্ম্মের অপর কায়, দয়ার সাগর হায়,
ভক্তির আধার, গুণরাশির ভাণ্ডার ;
দে মূর্ত্তি নাহিক হায় এ জগতে আর !!

८काथा ८गटन ७८ नाथ ছाড़िया मकटन, मया गाया विमर्ब्झिया, এटकवाटत ভूटन ? সবে হ'য়ে স্থকাতর, কাঁদিতেছে নিরন্তর, একবার দেখা দিয়ে প্রিয় সন্তাষণে সাস্ত্রনা করিবে এস নিজ পরিজনে।

কেমনে ভুলিব তব সে প্রিয় মূরতি,
স্থামাখা কথা, আর সরল প্রকৃতি ?
স্থারণ করিলে হায় পাষাণ ফাটিয়া যায়!
কি ছার অসার বল মানুষ-হৃদয়,
তব শোকানলে তাহে তপ্ত অতিশয়!

আমাদের কথা যদি না কর প্রবণ,
ভাই তব শোকানলে তাপিত জীবন;
চিরকাল শিরে যাঁর অপিঁয়া সকল ভার,
আমোদ প্রমোদে স্থথে করিলে যাপন,
সে ভাই বিষধ, তাহে ক্ষধ নয় মন ?

বিধবা বনিতা তব পাগলিনী প্রায়,
ত্যজিয়া আহার নিদ্রা শায়িত ধরায়;
এক মনে এক ধ্যানে এক প্রাণে এক জ্ঞানে
(কাঁদিছে) ডাকিছে তোমা সতী পতিব্রতা;
এসে ভাঁবে বুঝাইয়ে যাও তুটা কথা।

সংসারের সার বস্তু সন্তান রতন,
তাহাতে বঞ্চিত তিনি (ভাগের লিখন);
তোমার চরণে মন,
করি চির সমর্পণ,
পরম স্থাথতে যিনি যাপিতেন কাল,
হায় তাঁর ভালে কেন এরপ জ্ঞাল!

জননি ! কেঁদনা আর, কি হবে কাঁদিলে ?

সংসারের রীতি এই—মরণ জন্মিলে,

সম্পদে বিপদ্চয়,

স্থথে ছঃথ; বিধাতার এমনি লিখন,

কাহারই সাধ্য নাই করিতে খণ্ডন।

অবীরা ভেবে মা খিন্ন হ'য়ো না অন্তরে,
ছুশত সন্তান দেখ মিলি একভরে,
হ'য়ে অতি হুট মন, করিতেছে অধ্যয়ন,
তাহাদের হিতে রত থাক নিরন্তর,
তাহাদের 'মা মা' রবে জুড়াও অন্তর।

হ'তে পারে শেল সম স্বামীর নিধন;
কিন্তু মা বুঝিয়া দেখ কোথায় মরণ ?
আছয়ে শান্তের উক্তি—'কীর্ত্তির্যস্ত স জীবতি,'

যে কীর্ত্তি রাখিয়া তিনি গেলেন এখন, চিরজীবী-মাব্রু তাঁর হইবে গণন।

স্বর্গধামে স্থরগণ দাদেরে তাঁহায়,
মন্দার কুস্থমদালা পরা'য়ে গলায়,
মধুর-ছুন্দুভিরব করি' মহা মহোৎসব,
জয় জয় কোলাহলে কোলাকুলি করি,'
বসাইয়াছেন দিব্য সিংছাদনোপরি।

ন মর্ত্যস্থাথে কাটাইয়া কাল নিরন্তর,

এবে স্বর্গস্থাথে স্থানী তাঁহার অন্তর;

তাঁর তরে কেন তবে শোকেতে কাতর হবে?

কেন মা তাঁহার স্থাথে ঘটাও ব্যাঘাত ?

স্বজন-শোকেতে লাগে মরমে আঘাত।

আর কি বলিব মা গো তুমি বুদ্ধিমতী,
সকলি বুঝিতে পার, প্রবলা নিয়তি;
ঈশ্বর মঙ্গলময়, তাঁর কার্য্য মন্দ নয়,
যথন যা ঘটা'বেন তাই শুভ ভাবি,'
সংসারের কাজে মন কর অনুধাবি।

সম্প্রতি যোগেন্দ্রনাথের কোন এক বন্ধু কবি তাঁহার সম্বন্ধে নিম্নলিখিত কয়েকটী কবিতা আমার নিকট পাঠাইয়াছিলেন।

> "স্ত্রোহম্মতং কিমধুনা নতু জাগ্রদ্যি মর্ক্তো স্থিতোহ্মি কিমহো ত্রিদ্শালয়ে বা। স্থাপ্রোহপ্যয়ং কিমথ বা ভ্রমবিপ্রলাপো মাং সভ্যমেব কিমিদং নতু কশ্চিদাই ॥ ।॥"

আমি এখন ঘুমাইয়া আছি না জাগিয়া আছি ? আমি পৃথিবীতে আছি না স্বৰ্গে আছি. ? একি স্বপ্ন না ভ্ৰমে প্ৰলাপ দেখিতেছি ? না সত্য সত্যই আমাকে কে এ কথা বলিতেছে ?

> "অত্রাবলোকয় সথে স্থরদীর্দ্বিকেয়ং পূর্ণা প্রদানদালা প্রবহত্যজন্ত্রম্ । ক্রীড়াপরামঃবধুবদনাসুকারি পূজোপহারকমলাকলিতামলশ্রীঃ ॥২॥"

সখে, এই দেখ, মন্দাকিনী নির্মাল জলে পরিপূর্ণ হইয়া নিয়ত প্রবাহিত হইতেছে। দেব-পত্নীগণ জলক্রীড়া করিতেছেন, তাঁহাদিগের মুখ-মণ্ডল ও তদকুরূপ স্থানর পূজার পদ্মসমূহে ইহা বিমল শোভা ধারণ করিতেছে।

"তীরে বিরাজতিতবামমরাবতীয়ং নীরেহমলে নিপতিতপ্রতিবিম্বদীর্ঘ। । গন্ধর্কবিধ্বরগণামরসিদ্ধসাধ্য সম্বাধসম্কুলপথা বহুহর্ম্যরম্যা ॥৩॥"

ইহার তীরে এই অমরাবতী শোভা পাই-তেছে। নির্মাল জলে প্রতিবিদ্ধ পড়ায় উহা অত্যন্ত দীর্ঘ দেখাইতেছে। গন্ধর্ক কিমর দেব দিদ্ধ ও সাধ্যগণে পথ সকল পরিপূর্ণ এবং বহুসংখ্য হর্ম্ম্যে উহা রমণীয় হইয়াছে।

> "পুর: পুরোহস্য রমণীরমৃত্রমং ফলপ্রবালাবৃতশাবিশোভিতম্। স্কুজাতপুপ্প প্রচয়াচিতং মনো-হভিনন্দনং নূলন নাম কাননুম্।৪॥"

ঐ নগরের সম্মুখে মানসতৃপ্তিকর ফল পল্লবে আরত তরুগণে শোভিত এবং উৎকৃষ্ট পুষ্পদমূহে আকীর্ণ ঐ যে রমণীয় উত্তম উপবন্টী দেখিতেছ, উহার নাম নন্দনকানন।

"বিষন্নদীবারিবিধোতবিগ্রহ-স্তথা চ মন্দাররজঃকণারুণঃ। অনুক্ষণং বাতি মৃতঃ সমীরণ-শ্চিরং বসস্তোহত সমং বিরাজতে॥৫॥" শ্বরধুনীর জলে সিক্ত এবং মন্দার পুপ্পের পরাগে রক্তবর্ণ হইয়া মৃত্র বায়ু অনুক্ষণ প্রবাহিত হইতেছে। ওখানে বসন্ত চিরদিনই সমভাবে বিরাজ করিতেছে।

> "হ্বরক্তমুলেহত হ্বরত্বনিন্মিতে শুভাসনে যোহয়মহো নরোত্তমঃ। হুদেবতে যং হ্বররাজ শাসনাৎ সদৈব বিদ্যাধরযোঘিতাং গণঃ॥৬॥" "ক্ষিতৌ প্রসিদ্ধং প্রমাল্লেতি নামান্তিকে ভারতরাজধাতাঃ। ভত্রাভবন্মল্লিকবংশহংসো যোগেক্তনাথো নররত্ব এবঃ॥৭॥"

উহার মধ্যে কল্প-রক্ষমূলে রত্ননির্মিত স্থন্দর
আদনে ঐ যে নরবর বিদিয়া আছেন, ঘাঁহাকে
দেবরাজের আদেশে বিদ্যাধর রমণীগণ সর্বদা
দেবা করিতেছে, ঐ নরবরের নাম যোগেন্দ্রনাথ।
পৃথিবীতে ভারতবর্ষের রাজধানী কলিকাতার
নিকটে আন্দুল নামে যে প্রসিদ্ধ নগর আছে,
তথায় মল্লিকবংশের উনি প্রধান ছিলেন।

"শীলেন শোচেন চ স্নৃতেন বাক্যেন দাক্ষিণ্যগুণেন চৈৰ। দানেন মানেন চ ধর্ম কার্টেগ্যঃ স্থরালয়ং সাধু সমাগতোহসৌ ॥৮॥"

উনি সচ্চরিত্রতা, পবিত্রতা, সত্য ও প্রিয় বচন, দাক্ষিণ্যগুণে, দানে, মানে ও ধর্ম কার্য্যের ফলে স্থথে স্বর্গপুরে আগমন করিয়াছেন।

> "নিশম্যতাং নিত্য মিহাগতাঃ শুভাঃ স্কাক্তবেশাঃ স্বরবারঘোষিতঃ। সন্ত্যমেনং পরিতোহলিগুঞ্জনৈঃ সহাস্য গায়স্তি গুণং পুনঃ পুনঃ ॥৯॥"

ঐ শুন, স্থানরী স্থাবেশা অপ্সরারা সর্বাদা এখানে আগমন করিয়া চারিদিকে নৃত্য করতঃ ভ্রমর গুঞ্জনের সহিত পুনঃ পুনঃ উহার গুণগান করিতেছে।

পরিশিষ্ট। (২)

যোগেন্দ্র বাবুর কিরূপ ধর্মভাব ছিল—
তাঁহার কিরূপ সাধন, বিশ্বাদ, ভক্তি, বৈরাগ্য, সদাচার, বিনয় ও কার্য্যোদ্যম ছিল; এই পরিশিক্টে
সেই সকল বিষয় কিছু কিছু বর্ণন করা আমাদের
উদ্দেশ্য।

বিশ্বাস।

তিনি যোবনের প্রারম্ভেই নিত্য পরিবর্ত্নশীল প্রকৃতি গ্রন্থ ও কতিপয় সংস্কৃত পুস্তক আলোচনা করিয়া সত্যের বিমল জ্যোতিঃ অনুভব করিয়াছিলেন। সাধারণকে সেই জ্যোতিতে জ্যোতিয়ান্ করিবার নিমিত্ত স্থীয় বিরাম মন্দিরের আলোক-আধারে "সত্যম্ বলম্ কেবলম্" এই নীতিময় কথাটী রক্তিমবর্ণে লিথিয়া রাখিয়াছিলেন। এত-ছাতীত নিয়ত ব্যবহার্য্য দ্রব্যসমূহে অর্থাৎ পানের ডিপায়, বিদিবার আসনে, হস্তের অঙ্গুরীতে, নানা স্থনীতিব্যঞ্জক সংস্কৃত ক্লোক খোদিত করিয়া রাথিয়াছিলেন, যাহাতে তাঁহার হৃদয়নিহিত সত্যভাবকে তাহারা অনুক্ষণ সন্ধৃক্ষিত করিতে

পারে। তিনি প্রথমাবধি "যে ধর্ম অন্য ধর্মের বিরোধী দে ধর্ম ধর্মাই নয়" এইরূপ সত্য বিশ্বাদে অভ্যস্ত হইয়া প্রকৃত ধর্ম উপলব্ধি করিতে পারিয়া-ছিলেন।

ভক্তি ৷

মহান্-হ্রদয় যোগেন্দ্রনাথের ভক্তি সহসা সাধারণের নেত্রগোচর হইত না। তাঁহার ভক্তি অকুত্রিম অন্তর্নিগৃঢ় ছিল। অন্ধবিশাদ তাঁহার নির্মাল ভক্তিকে দূষিত করিতে পারে নাই। তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, ঈশরের প্রতি প্রীতি ও ভক্তি প্রকাশ করিতে হইলে, তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনই তাহার একমাত্র, উপায়। তিনি অন্তরের ধন : বাহিরের বস্তু তাঁহার প্রীতিসাধন করিতে পারে না। এই জন্মই পিতৃ-মাতৃ-ভক্তি, দেশীয়-গণের প্রতি অনুরাগ ও তাহাদের উন্নতিদাধন কল্পে প্রাণপণে চেম্টা প্রভৃতিতে তাঁহার ঈশর-ভক্তির পরিচয় দেখিতে পাওয়া যায়। আবার তিনি নির্জ্জনে উপাসনা করিবার নিমিত্ত তাঁহার বিরাম মন্দিরস্থ উদ্যানের প্রান্তভাগে একটা খেত প্রস্তুর বিনির্দ্মিত বেদী নির্দ্মাণ করাইয়াছিলেন।

বিনয়।

যোগেন্দ্রনাথ একজন অতি নম্রপ্রকৃতি বিনয়ী পুরুষ ছিলেন। রাজাধিরাজ হইতে সামাত্য নীচ বংশোদ্ভব ভিল সাঁওতাল প্রভৃতি সকলের প্রতিই তিনি যথোপযুক্ত নম্রভাব প্রদর্শন করিতেন। তাঁহাকে প্রায় কেহই ক্রুদ্ধ হইতে দেখে নাই। তাঁহার অধীনস্থ কর্ম্মচারীগণের মধ্যে কাহারো কোনও দোষ দেখিলে, তাঁহার প্রতি এরূপ ব্যব-হার করিতেন যে, দোষী ব্যক্তি অন্তরে অন্তরে অনুতপ্ত হইয়া স্বকৃত দোষের জন্য লক্ষিত হইত। বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ মিলিত হইয়া যদি কোন অভাব জ্ঞাপন করিত, তিনিও তৎক্ষণাৎ সকল বিষয় বিশদরূপে অবগত হইয়া তাহাদিগকে নানাবিধ নঅবাক্যে সান্ত্রনা প্রদান করিতেন। অসভ্যপ্রকৃতি ধাঙ্গড়গণ এক সময় তাঁহার বাগানের . কোনও কার্য্যে আইদে, তাহারা একদিন যোগেন্দ্র বাবুর নিকট যাইয়া "বাবু তুই খাবার দিবি না" প্রভৃতি বাক্যে তাঁহাকে সম্ভাষণ করে। তিনি ट्रमरे व्यविध मर्पा मर्पा जाशानिगरक जाकिया স্বহস্তে আহারীয় দ্রব্যাদি দিতেন ও তাহাদের

সহিত বন্ধুভাবে মিলিত হইয়া নানাবিধ সদালাপ করিতেন।

क्या ।

আমাদের যোগেন্দ্রনাথ ক্ষমাগুণের জ্বলন্ত প্রতিমূর্ত্তি ছিলেন। ক্ষমাগুণের আতিশ্য্যে তাঁহার মূল্যবান্ জীবন সময়ে কিরূপ বিপদগ্রস্ত হইয়া-ছিল, তাহা গ্রন্থের মধ্যে যথাস্থানে বর্ণনা করিয়াছি। সত্য যাঁহার সকল কার্য্যের ভিত্তি-ভূমি, বিবেক ঘাঁহার সহায়, সেই যোগেল্রনাথ বিপদে পড়িলেও পরম আয়বান ভগবানের কুপায় উদ্ধার পাইয়াছিলেন। আর একবার যোগেব্র বাবুর এক অনুগত ভূত্য কোন গুরুতর দোষে দোষী বলিয়া প্রমাণিত হয়। পরিজনেরা সকলে তাহাকে দশু দেওয়া বিধেয় বিবেচনা করিলেন: যোগেন্দ্রনাথের উদারতা ও দয়াগুণে সে ভৃত্য সে যাত্রায় নিষ্কৃতি পাইয়া পুনরায় পূর্বের ভায় কার্য্যে নিযুক্ত হইল। দেই অবধি দেই ভৃত্য তাঁহার উপদেশমত সকল কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আপন চরিত্তের যথোচিত পরিবর্ত্তনের পরিচয় প্রদান করে।

দয়া।

যোগেন্দ্রনাথের দয়া স্থানীয় দরিদ্রব্যক্তি
ও বিদ্যালয়ের ছাত্র সমূহের উপর অ্যাচিত ভাবে
ব্যয়িত হইত। তিনি অর্থহীন বিপন্ন ভদ্র পরিবারের
বিশেষ বন্ধু ছিলেন। কত হীন অবস্থাপন্ন ছাত্র
নিয়মিত আহার ও পরিধেয় বস্তাদি প্রাপ্ত হইয়া
তাঁহারি প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ে বিনা বেতনে সচ্ছন্দে
বিদ্যালাভ করিত। সামান্ত পল্লী গ্রাম মধ্যে এরূপ
স্থাবিধা সচরাচর লক্ষিত হওয়া তুরুহ, কিন্তু দয়েল
যোগেন্দ্রনাথের কুপায় অন্দুলের সে অভাব টুকু
অনেক পরিমাণে দূরীকৃত হইয়াছিল।

জ্ঞান।

যোগেন্দ্র বাবু বাল্যকাল হইতেই মার্জ্জিত বুন্ধি প্রভাবে কর্ম কাণ্ডকে উপলক্ষ্য করিয়া বিশুদ্ধ জ্ঞান মার্গের পথিক হইয়াছিলেন। অসার পুস্তক ও শৃত্যগর্ভ সংবাদ পত্র তাঁহার চিত্তকে আকৃষ্ট করিতে পারিত না। নীতিময় ক্লোক-সমূহ অদ্যাবধি তাঁহার রোজনামচায় বিদ্যমান থাকিয়া তাঁহার বিশুদ্ধ-জ্ঞানের সাক্ষা প্রদান করিতেছে। ইতিহাস, কাব্য, বিজ্ঞান আলোচনায় তাঁহার

জীবনের অধিকাংশ সময় অতিবাহিত হইত। তিনি প্রতাহ জানশক্তি মার্জিত করিবার জন্ম অধ্যয়ন করিতেন।

कारर्घरामाम ।

হাবডা জিলার প্রদিদ্ধ জমীদার যোগেন্দ্র वावूत जीवन त्य जानर्ग-जीवन, अकथा जामता जमान-- বদনে স্বীকার করি। তাঁহার উদ্যুমে এবং আব্দুল নিবাদী কৃষ্ণ বাবুর যজে আব্দুল হিতকরী সভার অবতারণ। হয়। সভার উদ্দেশ্যসমূহ পর্যা-लाहना कतिरल जाना यात्र (य, जाहाता (य माधू-কার্য্যে অগ্রদর হইয়াছিলেন, তাহা রক্ষা পাইলে দেশের অনেক অভাব এককালে গুরীভূত হইত। যোগেন্দ্র বাবুর আন্তরিক যড়েই আন্দুল গ্রামে ইংরাজী শিক্ষার প্রচলন হয়; ইহারই ফলে আন্দুলের অনেকে যে ধনে মানে পরিবর্দ্ধিত হইয়া-ছেন, একথা আমরা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করি। अनुराविध विनात्वारी जाहात नात्व महिमा ঘোষণা করিতেছে কেশহিতকর কার্যা-সমূহে প্রের্থ ক্ষেপণ করিতেন। তিনি জীক্ত